

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки - Биология. География.

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	2 /72	10		20	42	зачет
Итого	2 /72	10		20	42	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления в области географии Владимирской области как основы образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам в учреждениях среднего общего образования и реализации программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Знакомство студентов с особенностями природы, населения, хозяйства Владимирской области;
2. Характеристика факторов, определяющих внутрорегиональные различия природного и социально-экономического развития;
3. Формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География Владимирской области» относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов: «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «География населения», «Территориальная организация населения», «Общая экономическая и социальная география», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, соответствующие методике обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной теории и методике обучения географии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду в школе в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурный потенциал региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.	10	1-2	2		4	14	2 /33%	Рейтинг-контроль 1
2	Природные особенности Владимирской области.	10	3-6	4		8	14	4 /33%	Рейтинг-контроль 2
3	Население и хозяйство Владимирской области.	10	7-10	4		8	14	4 /33%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 10-й семестр:				10		20	42	10/33 %	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				10		20	42	10/33 %	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.

История формирования территории Владимирской области. Владимиро-Суздальское княжество, Владимирская губерния, Владимирская область. Состав Владимирской области. Площадь территории и размеры. Географическое положение Владимирской области в системе координат и по отношению к другим объектам: центральное положение в Европейской части России; относительная удаленность от государственной границы и морей. Границы Владимирской области. Пограничные области, изменения границ. Владимирская область – областной, административный, экономический, транспортный и культурный центр.

Тема 2. Природные особенности Владимирской области.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Владимирской области: платформенное строение, общая равнинность рельефа, наличие полезных ископаемых осадочного происхождения и их использование; основные геоморфологические районы; изменения в рельефе, в т.ч. в результате хозяйственной деятельности человека.

Климат: климатообразующие факторы, распределение температур и осадков по территории Владимирской области; грозные явления, связанные с атмосферой.

Внутренние воды: общие особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата; хозяйственное значение рек и озер; водная проблема и пути ее решения.

Почвенно-растительный покров и животный мир территории. Крупные природные районы: Мещерская низменность; Окско-Цнинский вал, Ковровско-Касимовское плато, Лухское полесье. Экологические проблемы Владимирской области.

Тема 3. Население и хозяйство Владимирской области.

Численность населения Владимирской области и причины ее определяющие. Особенности естественного и механического движения населения. Половозрастной состав. Миграционные процессы. Размещение населения по территории Владимирской области. Городские и сельские населенные пункты. Урбанизация. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы и структура занятости.

Структура и география хозяйства Владимирской области. Главные отрасли хозяйства и центры их размещения. Отрасли непродовольственной сферы, промышленности, сельского хозяйства. Особенности хозяйства районов.

Внутриреспубликанская дифференциация. Внутриобластные экономические районы

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.

Выявление особенностей природы, населения, хозяйства Владимирской области, связанные с его географическим положением.

1. Анализ физико-географического положения - определение положения территории относительно экватора и нулевого меридиана, систем физико-географических стран, природных зон и провинций.
2. Анализ экономико-и- политико-географического положения - определение территории относительно объектов, имеющих экономическое и политическое значение.

Тема 2. Природные особенности Владимирской области.

Выявление особенностей компонентов природы Владимирской области и их влияние на хозяйственную деятельность населения.

1. Геологическое строение Владимирской области. Выявление закономерностей геологического строения территории и формулировка выводов о влиянии геологического строения на формирование свойств природных компонентов (рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность) и хозяйственную деятельность.
2. Рельеф Владимирской области. Определение закономерностей морфологии рельефа и развития геоморфологических процессов на территории Владимирской области.
3. Климат Владимирской области. Определение закономерностей формирования климата, сезонов года и типов погоды на территории Владимирской области.
4. Поверхностные и подземные воды Владимирской области. Выявление особенностей распределения и динамики поверхностных и подземных водных ресурсов Владимирской области.

Тема 3. Население и хозяйство Владимирской области.

Выявление особенностей географии населения Владимирской области, ее численности, динамики, состава и структуры, размещения и расселения.

1. Анализ закономерностей изменения численности населения на территории Владимирской области.
2. Выделение особенностей размещения и расселения населения по территории Владимирской области.

Выявление особенностей хозяйственного комплекса Владимирской области.

1. Анализ особенностей отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта Владимирской области.
2. Изучение особенностей отраслевой и территориальной структуры отраслей непродовольственной сферы Владимирской области.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «География Владимирской области» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3);
- Проблемная активная лекция (тема № 3);
- Исследовательские методы в обучении (тема № 1,2);
- Анализ ситуаций (тема №2,3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №3);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтингового контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Какое влияние физико-географическое положение Владимирской области оказывает на природу и хозяйственную деятельность населения?
2. С какими областями граничит Владимирская область? Какие транспортные магистрали связывают ее с другими субъектами РФ?
3. Какие черты определяют экономико-географическое положение Владимирской области? Какую роль играют близость к Москве, Московской области, Нижнему Новгороду?

Рейтинг-контроль № 2

1. Какие факторы и процессы определили современный рельеф Владимирской области?
2. В чем особенность минерально-сырьевой базы Владимирской области? Как это влияет на развитие отраслей хозяйства области?
3. Какие факторы определили формирование климата Владимирской области? Какой здесь климат и в чем его особенности?
4. Перечислите любые десять рек Владимирской области. К какому речному бассейну они относятся?
5. Какие типы почв представлены во Владимирской области? Какие из них наиболее широко распространены на территории области, а какие наиболее плодородные?

Рейтинг-контроль № 3

1. Какова численность населения Владимирской области?
2. Что понимают под динамикой численности населения?
3. Какие процессы оказывают влияние на динамику численности населения?
4. Как изменялась численность населения на территории Владимирской области?
5. Каковы соотношение и динамика численности городского и сельского населения во Владимирской области?
6. Какие черты сходства или различия в динамике численности населения имеет Владимирская область по сравнению с соседними областями и по РФ?
7. Что такое "демографическая политика"? Приведите пример влияния демографической политики на динамику численности населения области.
8. Назовите отрасли специализации Владимирской области.
9. Назовите центры отраслей специализации владимирской области.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Тема 1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.

Изучение ГП своего административного района и населенного пункта. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте.

Тема 2. Природные особенности Владимирской области. Районирование как процесс и метод членения территории.

Изучение природных условий и ресурсов своего адм. района и их оценка. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте.

Тема 3. Население и хозяйство Владимирской области. Объективность географических районов. Границы районов.

Изучение географии населения своего адм. района населенного пункта по типичному плану. Особенности структуры экономики своей местности. География промышленности и сельского хозяйства своего административного района и населенного пункта. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте

Темы рефератов

1. Географическое положение своего административного района и населенного пункта.
2. История заселения и хозяйственного освоения территории Владимирского края.
3. Природные условия и ресурсы в своего адм. района и их оценка.
4. Географии населения своего адм. района и населенного пункта.
5. Особенности структуры экономики своей местности.
6. География промышленности своего административного района и населенного пункта.
7. География сельского хозяйства своего административного района и населенного пункта.
6. Сфера обслуживания своего административного района и населенного пункта.
7. Свой административный район и населенный пункт в системе внутриобластных экономических районов.
8. Перспективы социально-экономического развития своей местности.

Вопросы к зачету

1. Современное географическое положение Владимирской области.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала Владимирской области для развития хозяйства.
3. Численность населения Владимирской области, особенности динамики и возрастно-половой структуры.
4. Современная демографическая ситуация на территории Владимирской области.
5. Размещение населения по территории Владимирской области.
6. Расселение населения. География городов Владимирской области. Урбанизация.
7. Особенности сельского расселения Владимирской области.
8. География отраслей топливно-энергетического комплекса Владимирской области.
9. География отраслей машиностроительного комплекса Владимирской области.
10. География химической промышленности Владимирской области.
11. География легкой промышленности Владимирской области.
12. География лесной промышленности Владимирской области.
13. Агропромышленный комплекс Владимирской области. География сельского хозяйства.
14. Транспортная система Владимирской области.
15. Значение непромышленной сферы в жизни области.
16. Социально-экономико-географические районы на территории области. Их характеристика.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Петрова, Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	2015	12	
2. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М.: Дашков и К, 2014. - 317 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html
3. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415
Дополнительная литература			
1. Рынок труда в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, В.Б. Алексеенко. - М.: Издательство РУДН, 2011.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036050.html
2. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ермолаева - М.: ФЛИНТА, 2010. - 470 с.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html
3. Никонова М.А. Краеведение : учебное пособие для вузов по специальности "География" / М. А. Никонова .— Москва : Академия, 2009 .— 188 с.	2009	10	

7.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе»
2. Журнал «География и экология в школе XXI века»

7.3. Интернет-ресурсы

1. Физическая география
<http://www.physiography.ru/>

2. Google Карты

<https://www.google.ru/maps/>

3. Отдел статистики <http://unstats.un.org/>

4. Сайт администрации Владимирской области <http://avo.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы, проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты, комплекты контурных карт.

Рабочую программу составил доцент кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ЛБООУ СОИИ №29

(место работы, должность, ФИО, подпись)

г. Владимирская Терешкина Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 12 от 05.06.18 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.19 года

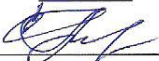
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____