

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 \_\_\_\_\_ А. Панфилов  
 « 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки - Биология. География.

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Форма обучения - очная.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	4 /144	36		36	72	зачет
8	4 /144	20		30	58	экзамен (36 ч.)
Итого	8 /288	56		66	130	зачет, экзамен (36 ч.)

Владимир 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - в познании студентами целостного представления о природе России, ее разнообразия; причинности процессов и явлений, приводящих к формированию природных территориальных (и аквальных) комплексов, региональных особенностях взаимодействия природы и общества.

Задачи:

1. Формирование у студентов эколого-географического мышления;
2. Выявление зонально-поясной структуры России, и современных ландшафтов;
3. Понимание природных особенностей различных физико-географических таксонов России;
4. Ознакомление будущих учителей географии с природно-ресурсным потенциалом регионов России и экологической ситуацией в различных физико-географических таксонах России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география России» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знания предметов «Картография с основами топографии», «Географическое районирование», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география материков и океанов»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, соответствующие методике обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной теории и методике обучения географии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду в школе в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурный потенциал региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры

преподаваемого учебного предмета)	будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии
-----------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общие сведения о территории России. Моря омывающие Россию	7	1-2	4		4	8	4/50%	
2	Рельеф и геологическое строение России	7	3-4	4		4	8	4/50%	
3	Климат России	7	5-6	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль 1.
4	Внутренние воды России	7	7-8	4		4	8	4/50%	
5	Островная Арктика	7	9-10	4		4	8	4/50%	
6	Восточно-Европейская равнина	7	11-12	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль 2.
7	Кольский полуостров и Карелия	7	13-14	4		4	8	4/50%	
8	Кавказ	7	15-16	4		4	8	4/50%	
9	Урал	7	17-18	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль 3.
<b>Всего за 7-й семестр</b>				<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36/50%</b>	<b>зачет</b>
10	Западно-Сибирская равнина	8	9-10	4		6	10	4/40%	

11	Средняя Сибирь	8	11-12	4		6	10	4/40%	Рейтинг-контроль 1.
12	Северо-Восток Сибири	8	13-14	4		6	10	4/40%	
13	Дальний Восток	8	15-16	4		6	10	6/60%	Рейтинг-контроль 2.
14	Горы Южной Сибири	8	17-18	4		6	18	6/60%	Рейтинг-контроль 3.
<b>Всего за 8-й семестр:</b>				<b>20</b>		<b>30</b>	<b>58</b>	<b>24/48%</b>	<b>экзамен, 36 ч.</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>									
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>56</b>		<b>66</b>	<b>130</b>	<b>60/49%</b>	<b>зачет, экзамен (36 ч.)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине 7 семестр

#### Тема 1. Общие сведения о территории России. Моря омывающие Россию

Географическое положение территории России на карте мира. Географические координаты крайних точек государства. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Следствия значительной протяженности территории России. Протяженность границ России, их орографическая характеристика. Пограничные государства. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря по плану: географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений, гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

#### Тема 2. Рельеф и геологическое строение в России

Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктура и морфоскульптура территории России.

#### Тема 3. Климат России

Климатообразующие факторы: географическое положение, радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Охрана атмосферного воздуха.

#### Тема 4. Внутренние воды России

Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровень, температурный и химический режим. Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека. Современное оледенение на территории России. Использование водных ресурсов и их охрана. Наводнения.

#### Тема 5. Островная Арктика

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы страны.

#### **Тема 6. Восточно-Европейская (Русская) равнина**

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Русской равнины.

#### **Тема 7. Кольский полуостров и Карелия**

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Кольского полуострова и Карелии.

#### **Тема 8. Кавказ**

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

#### **Тема 9. Урал**

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы Урала.

### **8 семестр**

#### **Тема 10. Западно-Сибирская равнина**

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы равнины.

#### **Тема 11. Средняя Сибирь**

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

#### **Тема 12. Северо-Восток Сибири**

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Антропогенные воздействия на природу страны.

#### **Тема 13. Дальний Восток**

Камчатско-Курильская вулканическая страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Амурско-Сахалинская страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

#### **Тема 14. Горы Южной Сибири**

Байкальская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине.**

#### **7 семестр**

#### **Тема 1. Общие сведения о территории России. Моря омывающие Россию.**

Географическое положение России. Моря России.

#### **Тема 2. Рельеф и геологическое строение в России.**

Тектоника, геология и рельеф России. Морфоструктуры и морфоскульптуры России.

#### **Тема 3. Климат России.**

Климатообразующие факторы России. Климатические пояса России

#### **Тема 4. Внутренние воды России**

Реки России. Озера и водохранилища России.

#### **Тема 5. Островная Арктика.**

Общая характеристика Островной Арктики. Характеристика архипелага Шпицберген, Новосибирский остров и о. Врангеля.

#### **Тема 6. Восточно-Европейская (Русская) равнина**

Построение комплексного физико-географического профиля Восточно-Европейской равнины. Анализ комплексного физико-географического профиля Восточно-Европейской равнины.

#### **Тема 7. Кольский полуостров и Карелия.**

Геология, тектоника и рельеф Кольского полуострова и Карелии. Климат, озерно-речные системы и ландшафты Кольского полуострова и Карелии.

#### **Тема 8. Кавказ.**

Геология, тектоника и рельеф Кавказа. Климат, внутренние воды и ландшафты Кавказа

#### **Тема 9. Урал.**

Геология, тектоника и рельеф Урала. Климат, внутренние воды и ландшафты Урала.

#### **8 семестр**

#### **Тема 10. Западно-Сибирская равнина.**

Геология, тектоника, рельеф Западно-Сибирской равнины. Особенности климата, внутренних вод и ландшафтов Западной Сибири.

#### **Тема 11. Средняя Сибирь.**

Геология, тектоника, рельеф Средней Сибири. Особенности климата, внутренних вод и ландшафтов Средней Сибири.

#### **Тема 12. Северо-Восток Сибири.**

Геология, тектоника, рельеф Северо-Востока Сибири. Особенности климата, внутренних вод и ландшафтов Северо-Востока Сибири.

#### **Тема 13. Дальний Восток.**

Камчатско-Курильская страна. Амуро-Сахалинская страна.

#### **Тема 14. Горы Южной Сибири.**

Байкальская страна. Алтайско-Саянская страна.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Физическая география России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14);
- Проблемная активная лекция (тема № 1,2,3,5,7);

- Исследовательские методы в обучении (тема № 6,13);
- Анализ ситуаций (тема №1,14);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1,2,3,4,5,6,7,8);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**7 семестр**

**Вопросы для рейтингового контроля**

### ***Рейтинг-контроль № 1***

1. Перечислите основные особенности географического положения России.
2. Раскройте влияние географического положения России на ее природу, условия жизни населения и экономику страны.
3. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны размеров территории России и протяженности ее границ.
4. Что такое территориальные воды, экономическая зона, Российский сектор Арктики, шельфовая зона.
5. Существует ли связь тектонического строения и рельефа дна морей и прилегающей к ним суши? Приведите примеры и объясните причины.
6. Дайте комплексную характеристику природы одного из морей (по выбору студента).
7. По картам атласа дайте сравнительную характеристику тектонического строения двух крупных равнин (Восточно-Европейской и Сибирского плоскогорья; Западно-Сибирской и Восточно-Европейской).
8. Дайте сравнительную характеристику геологического строения и рельефа двух более мелких орографических единиц (Прикаспийской и Печерской низменностей; Среднерусской и Приволжской возвышенностей; Центрально-Тунгусского и Ленно-Алданского плато) .
9. Назовите три основные особенности орографии и гипсометрии России и объясните их.
10. Раскройте роль новейших тектонических движений в формировании рельефа России.
11. Используя климатические карты, охарактеризуйте климат территории страны.
12. Основные закономерности изменения температурного режима на территории России в зимний и летний период.
13. Установите закономерности распределения годового количества осадков и снежного покрова на территории России. Объясните причины.
14. Дайте сравнительную характеристику двух типов климата умеренного пояса.

### ***Рейтинг-контроль № 2***

1. Какие количественные показатели используются для характеристики стока?
2. От чего зависит густота речной сети? Где наблюдается в России максимальная густота? Минимальная?
3. Что такое режим реки? От чего он зависит? Как называется график, отражающий режим рек?
4. Объясните причины высокой заозеренности Карелии, Смоленского Поозерья, Центральной Якутии, Колымской низменности, лесостепной зоны Западной Сибири.

5. Перечислите признаки, на основе которых Арктические острова выделяют в единую физико-географическую страну.
6. Перечислите черты сходства и черты различия в природе Земли Франца-Иосифа и Северной Земли.
7. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов (по выбору студента).

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Перечислите специфические черты природы, определяющие индивидуальность Восточно-Европейской равнины как физико-географической страны.
2. Отражается ли тектоническое строение платформы в современном рельефе равнины. Приведите примеры.
3. Перечислите основные морфоструктуры Восточно-Европейской равнины.
4. Какие закономерности прослеживаются в изменении климатических условий и чем они обусловлены?
5. С чем связан самый полный набор природных зон в пределах Русской равнины?
6. Какие типы ПТК наиболее характерны для Русской равнины?
7. В чем проявилось воздействие человека на природу в таежной зоне? Лесостепной? В полупустыне?
8. Какие изменения гидросети произведены на Русской равнине человеком?
9. Докажите, что природа Кольского полуострова и Карелии довольно молода, несмотря на то, что регион приурочен к древнему кристаллическому щиту Русской платформы.
10. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для территории Карелии и Кольского полуострова?
11. Перечислите основные специфические черты Кавказской горной страны.
12. Докажите, что Большой Кавказ является классическим примером антиклинальной структуры.
13. Назовите основные климаторазделы Кавказа. Какие климаты они разделяют?
14. Чем обусловлено наличие на Кавказе субтропического климата.
15. Перечислите основные морфоструктурные зоны Урала? Каким из них соответствуют предгорные равнины?
16. Почему Урал богат полезными ископаемыми?
17. Почему для Уральской горной страны характерно зональное распространение климата?
18. Перечислите основные индивидуальные черты Уральской горной страны.

### **Самостоятельная работа**

#### **Вопросы для СРС**

1. Докажите, что природная зона- это ПТК.
2. Раскройте соотношение понятий «природная зона» и «Физико-географическая страна».
3. По каким признакам выделяются природные зоны?
4. Перечислите общие черты, характерные для природной зоны на всем ее протяжении с запада на восток.
5. Укажите наиболее существенные черты, отличающие лесостепи Западной Сибири от лесостепей Русской равнины; тайгу Западной Сибири от тайги Средней Сибири.
6. Какая древесная порода распространена в лесотундре в приокеанических районах и какая – в наиболее континентальных условиях?
7. В лесостепной зоне Западной Сибири или Русской равнины наиболее благоприятные условия для выращивания озимых культур? Почему?



8. От чего зависит набор высотных поясов в горах?
9. Как влияет на структуру высотной поясности положение гор в той или иной природной зоне?
10. Что общего в структуре высотной поясности положение гор расположенных в одном секторе материка?
11. Перечислите высотные пояса в сибирском типе высотной поясности.
  1. Наличие каких островов или архипелагов предсказано до их открытия? Кем?
  2. Кем были П.Ф. Анжу, Дж. Де-Лонг, Б.А. Вилькицкий, Томас Лонг, Ф.П. Врангель, Иван Ляхов? Какие географические объекты носят их имена?
  3. Кем и в честь кого назван архипелаг Земля Франц-Иосифа?
  4. Кто открыл остров Врангель и дал ему название?
  5. Какой остров лежит в двух полушариях?
  6. Какой остров лежит в западном полушарии?
  7. Какие острова самые высокие? Какие самые низкие?
  8. Что общего у всех островов?
  9. В чем наиболее существенные различия отдельных групп островов?
  10. Перечислите признаки, на основе которых острова объединяют в единую физико-географическую страну?
  11. Перечислите признаки, которые противоречат объединению островов в единую физико-географическую страну?
  12. Следует ли объединять все острова в одну страну? Обоснуйте свою точку зрения?
  13. Если вы не согласны с выделением островов Северного Ледовитого океана в самостоятельную страну, определите положение в сетке районирования архипелага Земля Франца-Иосифа?
  14. Какие острова были открыты раньше всех других? Позднее?
  15. Перечислите черты сходства и черты различия в природе Земли Франца-Иосифа и Северной Земли.
  16. Перечислите черты сходства и различия Северной Земли и Новосибирских островов.
  17. Перечислите черты сходства и различия Новосибирских островов и острова Врангеля.
  18. Перечислите основные черты природы Новой Земли.
  19. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов (на выбор студента).

#### **Вопросы к зачету**

1. Особенности природы России в связи с географическим положением и размерами территории, разнообразие и богатство природных ресурсов России.
2. История географического изучения территории России (античный – допетровский период).
3. История географического изучения территории России (18 век – первая половина 19 века).
4. История географического изучения территории России (вторая половина 19 века – начало 20 века).
5. История географического изучения территории России (советский и постсоветский периоды).
6. Тектоника, геологическое строение и рельеф территории России, их взаимосвязь.
7. Полезные ископаемые и общие закономерности их размещения в пределах России.
8. Изменение поверхности территории России в четвертичное время.
9. Типы морфоструктур территории России.
10. Типы морфоскульптур территории России.
11. Сравнительная характеристика морей Северного Ледовитого океана.
12. Сравнительная характеристика морей Тихого океана.

13. Сравнительная характеристика морей Атлантического океана.
14. Комплексная физико-географическая характеристика Каспийского моря.
15. Климатообразующие факторы территории России.
16. Закономерности в распределении основных элементов климата на территории России.
17. Климатические пояса и типы климата на территории России.
18. Общая характеристика речной сети России (распределение по бассейнам; влияние зональных и азональных факторов на формирование стока).
19. Типы водного режима и питания рек на территории России.
20. Озёра на территории России, их происхождение, закономерности размещения, режим.
21. Болота на территории России. Типы болот, их географическое размещение и значение в функционировании геосистем.
22. Грунтовые воды территории России, закономерности их формирования и размещения, влияние на формирование ландшафтов.
23. Многолетняя мерзлота на территории России и ее влияние на различные компоненты ландшафта.
24. Современное оледенение на территории России. Условия формирования и закономерности размещения.
25. Особенности формирования и закономерности размещения почв, растительности и животного мира на территории России.
26. Природные зоны в пределах территории России.
27. Физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь территории России.
28. Физико-географическая характеристика зоны тундр в пределах территории России.
29. Физико-географическая характеристика зоны лесотундр на территории России.
30. Физико-географическая характеристика зоны тайги в пределах территории России.
31. Физико-географическая характеристика зоны хвойно-широколиственных и широколиственных лесов на территории России.
32. Физико-географическая характеристика лесостепной зоны территории России.
33. Физико-географическая характеристика степной зоны территории России.
34. Физико-географическая характеристика полупустынь в пределах территории России.
35. Физико-географическая характеристика пустынь в пределах территории России.
36. Физико-географическая характеристика зоны субтропических хвойных и широколиственных лесов.

## 8 семестр

### Вопросы для рейтингового контроля

#### *Рейтинг- контроль 1*

1. Что общего в природе Западной Сибири с Русской равниной? В чем наиболее существенные различия?
2. Что общего в геологическом развитии Урала и Западной Сибири?
3. Почему строение фундамента не нашло отражения в рельефе Западной Сибири.
4. Какие закономерности прослеживаются в распределении осадков на территории равнины.
5. В чем причины сильной заболоченности Западной Сибири.

#### *Рейтинг- контроль 2*

1. Перечислите специфические черты природы Средней Сибири.
2. Что такое траппы? Какое влияние они оказывают на рельеф Средней Сибири.
3. Какие морфоструктуры преобладают в Средней Сибири? Почему?

4. Охарактеризуйте особенности природы Средней Сибири, обусловленные резкой континентальностью климата.
5. Выявите черты сходства и различия в природе Средней Сибири и Северо-Востока Сибири.
6. Почему в пределах Северо-Востока господствует экстроконтинентальный климат.
7. В чем проявляется специфика высотной поясности Северо-Востока? Перечислите высотные пояса гор региона.

Низменные равнины или горные районы Северо-Востока наименее устойчивы к антропогенному воздействию

### **Рейтинг- контроль 3**

1. Что общего в географическом положении Камчатской-Курильской и Амурско - Сахалинской страны?
2. В какой из физико-географической стран Дальнего Востока имеет наиболее четко выраженные широтные различия.
3. В каких особенностях природы проявляется тектоническая молодость страны?
4. Дайте краткое описание уссурийской тайги.
5. Какого возраста складчатый фундамент Байкальской и Алтае-Саянской горных стран.
6. Какие закономерности прослеживаются на территории гор Южной Сибири.
7. Охарактеризуйте черты сходства Алтае-Саянской и Байкальской физико-географических стран.
8. Специфические черты природы Алтае-Саянской страны.
9. Перечислите специфические черты природы Байкальской страны.

### **Самостоятельная работа**

#### **Темы рефератов**

1. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу России на разных этапах развития общества.
2. Особенности воздействия общества на природную среду территории России на современном этапе.
3. Первые особо охраняемые природные территории России.
4. Природный комплекс и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.
5. Состояние озонового экрана над территорией России.
6. Состояние воздушного бассейна в городах России.
7. Проблема пресной воды в России: миф или реальность?
8. Роль самоочищающей способности водотоков и водоемов России в природе.
9. Наводнения на территории России.
10. Экологические проблемы морей России.
11. Запасы полезных ископаемых на территории России.
12. Охрана природной среды в России при разработке месторождений полезных ископаемых.
13. Почвенные ресурсы территории России.
14. Экологические проблемы почв территории России и пути их решения.
15. Причины сокращения лесов на территории России и меры по рациональному их использованию, охране и восстановлению.
16. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных на территории России.
17. Заповедники России.
18. Природные парки и заказники территории России.
19. Памятники природы территории России.
20. Экологические проблемы природных зон территории России.

## Вопросы к экзамену

1. Физико-географическое районирование России.
2. Физико-географические пояса России, спектр ландшафтных зон.
3. Русская равнина: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
4. Русская равнина: климат, поверхностные воды, природные зоны, экологические проблемы.
5. Физико-географическая характеристика Печорской равнины.
6. Физико-географическая характеристика Прибалтийской равнины.
7. Физико-географическая характеристика среднерусской возвышенности.
8. Кольский полуостров: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
9. Кольский полуостров: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
10. Большой Кавказ: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
11. Большой Кавказ: климат, гидрография, ландшафтная поясность, экологические проблемы.
12. Уральская горная страна: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
13. Уральская горная страна: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
14. Физико-географическая характеристика Полярного и Приполярного Урала
15. Физико-географическая характеристика Среднего и Южного Урала.
16. Горно-островная Арктика: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
17. Горно-островная Арктика: климат, воды, ландшафты, экологические проблемы.
18. Физико-географическая характеристика Северной Земли.
19. Физико-географическая характеристика Новосибирских островов.
20. Физико-географическая характеристика острова Врангеля.
21. Западно-Сибирская равнина: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
22. Западно-Сибирская равнина: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
23. Физико-географическая характеристика Среднеобской и Чулымо-Енисейской провинций.
24. Физико-географическая характеристика Барабинской провинции.
25. Средняя Сибирь: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
26. Средняя Сибирь: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
27. Физико-географическая характеристика Тунгусской провинции.
28. Физико-географическая характеристика провинции Путорана.
29. Физико-географическая характеристика Центральной якутской провинции.
30. Северо-Восток Сибири: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
31. Северо-Восток Сибири: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
32. Физико-географическая характеристика Яно-Индиگیро-Колымской равнины.
33. Физико-географическая характеристика Верхоянской области.
34. Камчатско-Курильская вулканическая страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
35. Камчатско-Курильская вулканическая страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.

36. Амуро-Сахалинская страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
37. Амуро-Сахалинская страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
38. Байкальская горная страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
39. Байкальская горная страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
40. Алтайско-Саянская горная страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
41. Алтайско-Саянская горная страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России : учебник для вузов : в 2 ч. / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова .— Москва : Владос, -2003 .— (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00686-X. Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .— 2003 .— 301 с. : ил. — Библиогр.: с. 299	2003	2	
2. Раковская, Эльвира Мечиславовна. Физическая география России : учебник для вузов : в 2 ч. / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова .— Москва : Владос, 2004- .— (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00686-X. Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2004 .— 287 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 286	2004	2	
3. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Развитие науки и геосферы			<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstrea">http://e.lib.vlsu.ru/bitstrea</a>

<p>Земли : учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 163 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 163.</p>	<p>2012</p>	<p>68</p>	<p>m/123456789/3401/1/01272.pdf</p>
<p>Дополнительная литература</p>			
<p>1. Жучкова, Вера Капитоновна. Методы комплексных физико-географических исследований : учебное пособие для вузов по географическим специальностям / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская .— Москва : Академия, 2004 .— 367 с. : ил., табл., карты .— (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) .— Библиогр.: с. 308-310 .— ISBN 5-7695-1430-2.</p>	<p>2004</p>	<p>6</p>	
<p>2. Чепалыга, Андрей Леонидович. Регионы России : справочник / А. Л. Чепалыга, Г. И. Чепалыга .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Дашков и К, 2006 .— 100 с. : ил., карты .— Библиогр.: с. 100 .— ISBN 5-94798-948-4.</p>	<p>2006</p>	<p>1</p>	
<p>3. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин ; Владимирский</p>	<p>2013</p>		<p><a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2255/1/01031.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2255/1/01031.pdf</a></p>

государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— 2013 .— 165 с. : ил., табл. — Электронная версия печатной публикации			
--	--	--	--

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе»
2. Журнал «География и экология в школе XXI века»
3. Geo
4. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.

## 7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.igras.ru/> - сайт Института географии РАН (представлена различная информация о природе материков и океанов, в том числе текстовая, картографическая, статистические материалы, видео-, фотоматериалы, анонс новейших изданий научных книг и журналов).

<http://www.vsegei.ru/> - сайт Научно-исследовательского геологического института (ВСЕГЕИ) (представлена полная геолого-геоморфологическая информация, данные о полезных ископаемых, геологической изученности всех регионов мира).

<http://www.nbmg.u.ru/> - сайт научной библиотеки МГУ (представлена информация о научных публикациях по природе мира и его различных регионов).

<http://www.physiography.ru/> - сайт Физическая география (справочные материалы)

<http://www.ecosystema.ru/> - сайт учебного центра «Экосистема».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы, проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы по природе материков и океанов. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты, перечень географической номенклатуры, контурные карты, глобус.

Рабочую программу составил доцент кафедры БГО ПИ, к.г.н. Кириллова С.Л.  
(ФИО, подпись)

Рецензент


(представитель работодателя)

Директор МБОУ СОШ №29 Люберевская Е.В.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 12 от 05.06.18 года


Заведующий кафедрой Грачева Е.П.

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.19 года

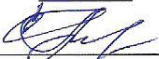
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_