

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – «Биология, География»

Уровень высшего образования – «бакалавриат»

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	144, 4	30	30	-	54	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Владимир, 2016 г.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса - формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний в области ландшафтоведения;
- развитие умений анализа природных и техногенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке;
- установление взаимосвязи явлений окружающего мира на топологическом уровне;
- формирование подходов к решению геоэкологических задач;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения природных объектов и явлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы ландшафтоведения» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии. Опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Геология», «Общее землеведение», «История географии», «Картография». Является предшествующей для изучения курсов «Физической географии материков и океанов», «Физической географии России».

### **1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- владение теоретическими основами природопользования (ПК-2);
- владение базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии (ПК-2);
- умение применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта; (ПК-2)
- факторы и условия почвообразования; (ПК-2)
- морфологические свойства почвы; (ПК-2)
- различать четвертичные отложения, как субстрат для развития ландшафта; (ПК-4)
- географические пояса (полярный, умеренный, субтропический, тропический) и, в зависимости от соотношения тепла и влаги, выделять аналогичные типы ландшафтов и соответствующие им почвы (ПК-4).

#### **уметь:**

- получать информацию с различных карт; (ПК-4).
- графически отображать на картах и схемах количественную и качественную информацию; (ПК-2)

- определять зоны рельефа, сформированные ледниковым покровом;
- владеть:**
- навыками проведения исследований (ПК-2);
- методами картографирования (ПК-2);
- способами практического применения знаний в области планирования (ПК-4).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы ландшафтоведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
1	Ландшафтоведение в системе наук о Земле	8	<b>10</b>	4	4	-	-	4		8; 100%	
2	Основы теории и методологии ландшафтоведения	8	<b>11</b>	4	4	-	-	10		4; 50%	
3	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	8	<b>12-14</b>	6	6	-	-	10		8; 66%	Рейтинг-контроль 1 (12 неделя семестра)
4	Прикладное ландшафтоведение (ландшафтное планирование)	8	<b>14-16</b>	6	6	-	-	10		10; 83 %	Рейтинг-контроль 2 (14 неделя семестра)
5	Ландшафтное моделирование и картографирование	8	<b>16-17</b>	6	6	-	-	10		6; 50%	
6	Ландшафты Владимирской области	8	<b>18</b>	4	4	-	-	10		8; 100%	Рейтинг-контроль (18 неделя семестра)
<b>Всего</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>54</b>		<b>44; 73%</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Содержание курса

#### Раздел 1. Ландшафтоведение в системе наук о Земле

Ландшафтоведение – наука о природных и природно-антропогенных территориальных (аквальных) комплексах – геосистемах. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Значение ландшафтоведения в консолидации современной географии.

Социальные и общенаучные предпосылки развития комплексных географических исследований в XVIII-XIX веках. Работы М.В.Ломоносова, А.Гумбольдта, Ч.Дарвина, А.И.Воейкова. Вклад В.В.Докучаева, Г.Н.Высоцкого, Г.Ф.Морозова и Л.С.Берга в исследование взаимодействий природных компонентов. Общий анализ работ С.С.Неуструева, Л.С.Берга, Б.Б.Полынова Л.Г.Раменского с позиции разработки теоретических основ учения о ландшафте. Современный этап развития ландшафтоведения. Основные проблемные направления ландшафтных исследований Московского, Ленинградского (Петербургского), Воронежского университетов. Геофизические исследования ландшафтоведов Тбилисского университета. Особенности развития ландшафтных исследований в Институте географии Сибири и Дальнего Востока и Института географии РАН.

Основные направления современных ландшафтных исследований – структурно-генетическое, функционально-динамическое, прогнозное ландшафтоведение, историческое, антропогенное, эстетическое, прикладное.

## **Раздел 2. Основы теории и методологии ландшафтоведения**

Принципы системного познания мира. Общенаучные представления о системах. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия "природный территориальный комплекс" (ПТК), "природная геосистема", "природно-антропогенная геосистема". Экосистемная концепция. Соотношение понятий "геосистема" - "экосистема". Дополнительность ландшафтного и экологического подходов в научных исследованиях.

Геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

Типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Характерные сопряжения природных компонентов в различных физико-географических условиях. Ландшафтная индикация и ее принципы. Компоненты-индикаторы; компоненты-индикаты. Прямые и обратные связи компонентов, закон обратной связи. Значение положительных и отрицательных обратных связей в жизни геосистем.

Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы. Элементарные природные геосистемы - фации. Классификация фаций по типам режимов энерго-массообмена.

Генетические и функциональные сопряжения фаций - подурочища, урочища. Географические местности. Ландшафт - узловая единица геосистемной иерархии. Региональные объемлющие геосистемы (физико-географические провинции, области, страны).

Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Моно- и полидоминантные ландшафты. Рисунок (текстура) ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта.

Общие представления о парагенезисе природных геосистем. Латеральные связи в ландшафтах. Ландшафтные катены. Бассейновые геосистемы. Ландшафтно-географические поля. Нуклеарные геосистемы - ландшафтные хореоны. Ландшафтные экотоны.

Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах. Географическая секторность. Ее влияние на региональные ландшафтные структуры. Неотектоника и ландшафтные ярусы. Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты. Инсоляционная и

циркуляционная асимметрия ландшафтов. Правило предварения. Ландшафты барьерных подножий. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия, климакс ландшафта. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов. Метахронность (полихронность) их вертикальной и горизонтальной структур. Ландшафтные реликты. Генетические ряды ландшафтов. Проблема возраста ландшафта.

Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы ландшафтного энерго-массообмена, Морфолитогенез, формирование кор выветривания, почвообразование как результат функционирования ландшафта. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии. Биогеохимический круговорот. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в ландшафтах.

Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов - смена состояний. Природные ритмы ландшафтов. Иерархия и характерные времена ритмов. Динамические тренды геосистем. Ландшафтные катастрофы. Антропогенная динамика ландшафтов. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Восстановительная сукцессия.

Понятие "устойчивость ландшафта". Саморегуляция. Компенсационность, дополнительность, необходимое разнообразие ландшафтной структуры как факторы поддержания устойчивости. Влияние переменных состояний, динамических трендов, сукцессионных стадий и реликтовости на устойчивость ландшафта.

Инерционность, упругость, пластичность ландшафтных структур. Характерные времена релаксаций. Закон толерантности. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разноранговых геосистем. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту.

Континуальность - дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства - времени. Эргодическая гипотеза в ландшафтоведении. "Стрела" ландшафтного времени и принцип актуализма.

### **Раздел 3. Учение о природно-антропогенных ландшафтах.**

Представления о социосфере, этносфере, техносфере, ноосфере, Научные истоки учения об окружающей среде. Географический детерминизм, инвайронментализм, концепция тотального ландшафта. "Антропогенное ландшафтоведение"; геоэкология; социальная экология. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии.

Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Взаимоотношения людей и природной среды в условиях присваивающего и производящего типов хозяйства. Экологические кризисы и хозяйственные революции в истории земной цивилизации. Историзм природно-антропогенных ландшафтов. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Целенаправленно созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.

Земельный фонд мира. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Учение о геотехнических системах. Социально-экономические функции ландшафтов. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы; антропогенное управление (мягкое и жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.

### **Раздел 4. Прикладное ландшафтоведение (ландшафтное планирование)**

Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований. Подготовительный (предполевой) период в ландшафтных исследованиях. Организационно-хозяйственные и камеральные работы. Содержание камеральных работ по подготовке материалов к полевым

ландшафтными исследованиями. Общая программа изучения и характеристики ландшафта. Маршрутная и площадная ландшафтные съемки. Использование топографических карт и аэрофотоснимков в полевых исследованиях. Приемы фиксации материалов полевых ландшафтных наблюдений.

Субъект-объектный подход - методологическая основа оценочных исследований. Методы качественной и количественной оценки. Экспертные оценки. Бонитировка. Балльные оценки. Экономическая оценка. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Природно-хозяйственная аттестация и паспортизация ландшафтов. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов. Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы. Ландшафтно-экологические экспертизы хозяйственных проектов. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование.

Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Ландшафты и культурогенез. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов. Исторические ландшафты. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.

#### **Раздел 5. Ландшафтное моделирование и картографирование**

Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные ландшафтно-географические модели. Ландшафтное картографирование. Типы общенаучных и прикладных ландшафтных карт, их содержание, значение и принципы составления. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное моделирование. Приемы ландшафтного дешифрирования аэрокосмических снимков. Дистанционный мониторинг. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.

#### **Раздел 6. Ландшафты Владимирской области**

Природные: Смешанные, елово-широколиственные леса. Долины рек, водоемы. Луга. Озера. Физико-географическое деление территории области. Мещера. Коврово-Касимовское плато. Клязьминско-Нерлинская низина. Ополье. Фролищева низина. Клинско-Дмитровская гряда. Антропогенные ландшафты: агроландшафты, лесохозяйственные, карьерно-отвалы, дорожные, селитебные и т.д.

### **Темы практических занятий:**

1. Становление ландшафтоведения как науки.
2. Современный этап развития ландшафтоведения.
3. Природные компоненты, ПТК, ландшафты и геосистемы.
4. Структура ландшафтной оболочки.
5. Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации.
6. Функционирование ландшафта.
7. Динамика ландшафтов.
8. Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов.
9. Проблемы устойчивости ландшафтов.
10. Ландшафтное пространство-время.
11. Антропогезация ландшафтной оболочки.
12. Природно-антропогенные ландшафты.
13. Полевые ландшафтные исследования.

14. Производственная оценка ландшафтов.
15. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов рационального природопользования.

### **Тематика лекций:**

1. Предмет и значение ландшафтоведения как науки.(2 часа)
2. Понятие о ландшафте. (2 часа)
3. Функционирование ландшафта. Кружовороты в ландшафте. (2 часа)
4. Систематика ландшафтов. Виды ландшафтов.(2 часа)
5. Природно-антропогенные ландшафты.(2 часа)
6. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. (2 часа)
7. Ландшафтное картографирование.(2 часа)
8. Культурный ландшафт (4 часа)
9. Ландшафтное моделирование и картографирование. (4 часа)
10. Оценка современного состояния и перспектив развития ландшафтной географии (4 часа)
11. Ландшафты Владимирской области (4 часа)

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Контрольные вопросы по проведению рейтингового контроля**

##### ***Рейтинг- контроль №1***

1. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения Место ландшафтоведения в системе географических наук. Значение ландшафтоведения в консолидации современной географии.
2. Социальные и общенаучные предпосылки развития комплексных географических исследований в XVIII-XIX веках. Работы М. В. Ломоносова, А. Гумбольдта, Ч. Дарвина, А. И. Воейкова.

3. Развитие комплексных физико-географических исследований во второй половине XIX – начале XX в. Вклад В. В. Докучаева, Г. Н. Высоцкого, Г. Ф. Морозова в исследование взаимодействий природных компонентов.
4. Общий анализ работ С. С. Неуструева, Л. С. Берга, Б. Б. Польшова Л. Г. Раменского с позиции разработки теоретических основ учения о ландшафте.
5. Основные проблемные направления современных ландшафтных исследований.
6. Генетический, исторический и структурный принципы классификации природных территориальных комплексов.
7. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «природные факторы».
8. Свойства и характеристики природных компонентов и особенности их влияния на организацию ландшафта.
9. Ландшафтообразующая роль геологического строения и рельефа.
10. Влияние климата на структуру, динамику и развитие ЛО.
11. Понятие «природный территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема», типы связей между компонентами ландшафтов.
12. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
13. Региональная трактовка термина "ландшафт" и современные представления о морфологической структуре. Моно- и полидоминантные ландшафты (понятие, структура, свойства, примеры).
14. Географические фации. Классификации фаций по Б.Б.Польшову и М.А.Глазвской.
15. Географические местности и урочища. Классификации географических местностей и урочищ.
16. Типологическая классификация природных территориальных комплексов. Отделы, системы, подсистемы ландшафтов.

### ***Рейтинг- контроль №2***

1. Определение понятий «природно-антропогенные», «антропогенные», «культурные» ландшафты и др.
2. Устойчивость ландшафтов. Факторы и механизмы, определяющие устойчивость ландшафтов.
3. Типологии и классификации природно-антропогенных ландшафтов.
4. Классификации антропогенных ландшафтов.
5. Сельскохозяйственные ландшафты. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
6. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования селитебных ландшафтов.
7. Горно-технические ландшафты. Геоэкологические процессы в горно-технических ландшафтах.
8. Особенности структуры и функционирования водохозяйственных ландшафтах.
9. Лесохозяйственные ландшафты.
10. Особенности структуры и функционирования гидромелиоративных ландшафтов.
11. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.
12. Ландшафтно-экологическая паспортизация территории и проектирование территориальных природно-хозяйственных систем или ландшафтов.
13. Экологический каркас территории (понятие и его составные части).

### ***Рейтинг- контроль №3***

1. Ландшафтные карты, их содержание, значение и основные принципы составления.
2. Понятие о функционирование геосистем. Поток солнечной энергии и влагооборот, биогеоцикл, гравигенные процессы, их основные составляющие. Антропогенные вмешательства в энергетические балансы геосистем.



3. Крупномасштабное ландшафтное картографирование и методика полевых описаний природных территориальных комплексов.
4. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований.
5. Сущность и значение ландшафтно-индикационного метода.
6. Ландшафтно-экологическое прогнозирование.

1. Широтную зональность в ранг мирового закона возвел:

- 1) А. Гумбольдт;
- 2) В. В. Докучаев;
- 3) М. И. Будыко;
- 4) А. П. Иванов.

2. Температурный эффект континентально-океанического переноса воздушных масс особенно резко выражен:

- 1) зимой;
- 2) весной;
- 3) летом;
- 4) осенью.

3. Согласны ли вы с утверждением, что каждой ландшафтной зоне свойствен особый тип высотной поясности, т. е. свой поясный ряд, характеризуемый числом поясов, последовательностью их расположения, высотными границами:

- 1) да;
- 2) нет.

4. Уровень максимальных осадков на Кавказе расположен на высоте

- 1) менее 1800 м
- 2) около 2000 м
- 3) около 2400—3000 м,
- 4) около 3000—4000 м.

5. Учение о морфологической структуре ландшафтов было заложено

- 1) Л. Г. Раменским
- 2) Ю. К. Ефремовым
- 3) Д. Л. Арманом
- 4) А. Г. Исаченко.

6. Однородной литологией поверхностных пород, однородным характером рельефа и увлажнения, одним микроклиматом, одной почвенной разностью и одним биоценозом характеризуется:

- 1) геосистема
- 2) фация
- 3) урочище
- 4) местность

7. В дифференциации ландшафтов на отдельные урочища решающее значение имеет:

- 1) перераспределение тепла
- 2) литогенная основа
- 3) перераспределение влаги
- 4) фитоценоз.

8. К числу обязательных единиц (встречающихся на любых территориях) относятся

- 1) фации
- 2) урочища
- 3) подурочища
- 4) местности

9. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации вещества и энергии в геосистеме есть:

- 1) функционирование;
- 2) саморегуляция;
- 3) морфология.

10. Частные географические процессы это:

- 1) поверхностный сток;
- 2) проникновение влаги в почву;
- 3) рельефообразование;
- 4) растворение солей.

11. Согласны ли вы с утверждением, что парадинамическими ландшафтами, являются морские и аллювиальные равнины, объединяемые друг с другом поверхностным стоком:

- 1) да
- 2) нет.

12. Сколько групп элементарных ландшафтов выделил Б.Б. Польшов (1956), исходя из оценки условий миграции химических элементов:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5.

## Тематика рефератов

1. Предмет и значение ландшафтоведения среди наук о Земле.
2. Системный подход при изучении природных объектов.
3. Широтная зональность.
4. Географическая оболочка и ландшафтная сфера.
5. Геосистемы и экосистемы. Сходство и различия.
6. Периодический закон географической зональности (примеры).
7. Ландшафтная индикация и ее принципы.
8. Факторы и компоненты (примеры).
9. Влагооборот в ландшафте.
10. Краткая история развития ландшафтоведения в России и за рубежом.
11. Типы связей в природных компонентах.
12. Азональность, её проявление и характеристика.
13. Ландшафтный и экологический принципы изучения природы.
14. Уровни организации геосистем.
15. Абиотическая миграция вещества.
16. Деятельность человека как один из ландшафтных факторов.
17. Ландшафт и высотная поясность.
18. Закон внутреннего динамического равновесия и его следствия.
19. Сукцессии и климакс ландшафта. Динамика и развитие.
20. Структура ландшафта.
21. Фация и урочища.
22. Биогенный и геохимический круговорот веществ.
23. Экспозиция склонов. Правило предварения зональности.
24. Законы толерантности, оптимальности. Правило оптимальной компонентной дополнителности.
25. Природно-антропогенные ландшафты. Охрана ландшафтов и рациональное природопользование.
26. Секторность. Провинциальность. Ярусность ландшафтов.
27. Принципы классификации ландшафтов и их систематика.
28. Принципы составления и содержания ландшафтных карт.
29. Ландшафтные особенности...
30. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
31. Уровни организации природных систем.
32. Применение аэрокосмических методов в ландшафтоведении.
33. Периодичность и цикличность в природе.

### Темы для самостоятельной работы учащихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Ландшафтоведение в системе наук о Земле	изучение вопросов, анализ литературы	4	собеседование
2	Основы теории и методологии ландшафтоведения	изучение, вопросов, реферат	10	защита реферата, собеседование
3	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	изучение, вопросов, реферат	10	защита реферата, коллоквиум
4	Прикладное ландшафтоведение	изучение,	10	защита реферата,

	(ландшафтное планирование)	вопросов, реферат		собеседование
5	Ландшафтное моделирование и картографирование	изучение, вопросов, реферат	10	защита реферата, собеседование
6	Ландшафты Владимирской области	изучение, вопросов, реферат	10	защита реферата, тестирование

### Вопросы к зачету:

1. Этапы развития ландшафтоведения.
2. Современное состояние науки и перспективы развития.
3. Понятие о ландшафте.
4. Закон широтной зональности.
5. Азональность.
6. Секторность.
7. Высотная поясность.
8. Барьерный эффект.
9. Влияние гипсометрического положения на дифференциацию равнинных ландшафтов.
10. Ярусность.
11. Локальная дифференциация ландшафтов.
12. Морфологическая структура ландшафтов.
13. Фация.
14. Урочище.
15. Местность.
16. Границы ПТК, вертикальные и горизонтальные. Ядро и экотон.
17. Компоненты ландшафта.
18. Прямые и обратные ландшафтные связи.
19. Пространственно-временная структура ландшафта.
20. Функционирование ландшафта.
21. Классификация ландшафтов Б.Б. Польшова. Катена.
22. Элементарные и частные процессы в ландшафтоведении.
23. Территориальное сопряжение ландшафтов.
24. Ландшафтно-географические поля.
25. Влагооборот в ландшафте.
26. Биогенный кругооборот вещества и продуктивность биоты.
27. Круговорот химических веществ.
28. Абиотическая миграция вещества.
29. Состояние ПТК
30. Общие свойства состояний.
31. Внутригодовые состояния.
32. Многолетние состояния ПТК.
33. Неповторимость состояний ПТК.
34. Смены ПТК. Виды смен ПТК.
35. Понятия «генезис» и метахронность ПТК.
36. Эволюционно-динамические ряды ПТК.
37. Возраст ландшафтов.
38. Природные циклы и ритмы и их роль в развитии ПТК.
39. Понятие устойчивости ПТК.
40. Факторы устойчивости ПТК.
41. Время как естественный показатель устойчивости ПТК.
42. Принципы построения распространенных ландшафтных классификаций.
43. Генетико-динамическая классификация ландшафтов И. И. Мамай.

44. Антропогенные ландшафты.
45. Культурный ландшафт: характерные геоэкологические свойства; правила территориальной организации.
46. Рекреационные ландшафты. Природные национальные парки.
47. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей. Количественные и качественные критерии.
48. Методы ландшафтных исследований.
49. Ландшафтное картографирование.
50. Антропогенный фактор в динамике и функционировании ландшафтов.
51. Эстетика и дизайн ландшафта.
52. Суббореальные аридные (полупустынные) ландшафты.
53. Экваториальные (влажные лесные) ландшафты.
54. Субэкваториальные сезонно-гумидные (лесные переменнно-влажные) ландшафты.
55. Тропические гумидные (влажные лесные) ландшафты.
56. Субэкваториально-тропические семигумидные (влажно-саванновые, лесо-саванновые) ландшафты.
57. Субэкваториально-тропические семиаридные (типичные саванновые) ландшафты.
58. Субэкваториально-тропические аридные (опустыненно-саванновые) ландшафты.
59. Тропические экстрааридные (пустынные) ландшафты.
60. Субтропические семигумидные (лесостепные) и семиаридные степные) ландшафты.
61. Субтропические зимнегумидные (средиземноморские) ландшафты.
62. Субтропические гумидные (влажные лесные) ландшафты.
63. Суббореальные экстрааридные (пустынные) ландшафты.
64. Суббореальные семиаридные (степные) ландшафты.
65. Суббореальные семигумидные (лесостепные) ландшафты.
66. Суббореальные муссонные, переходные к субтропическим ландшафты.
67. Субсредиземноморские ландшафты.
68. Суббореальные гумидные (широколиственнолесные) ландшафты.
69. Бореально-суб-бореальные (подтаежные) ландшафты.
70. Бореальные (таежные) ландшафты.
71. Бореально-субарктические приокеанические (лесо-луговые) ландшафты.
72. Бореально-субарктические (лесотундровые) ландшафты.
73. Субарктические (тундровые) ландшафты.
74. Арктические и антарктические внеледниковые ландшафты.
75. Влияние четвертичного оледенения на происхождение литогенной основы ландшафтов русской равнины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы ландшафтоведения»**

### ***А) Основная литература***

1. Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.\*  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456>
2. Трифонова Т.А. География. Развитие науки и геосферы Земли: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)2012.— 163 с.\*

3. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.\*
4. Горбылева А.И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400с\*
5. Галеева Л.П. Почвоведение: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, агроном. фак.; сост. Л.П. Галеева. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 91 с.

***Б) Дополнительная литература***

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.\*
2. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрон.дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 240 с.\*
3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с.\*
4. Савцова Т.М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .— 3-е изд., стер. — Москва: Академия,2007 .— 412 с.\*

\* - литература из фонда библиотеки ВлГУ

***В) Периодические источники:***

1. География в школе
2. География и экология в школе XXI века
3. Вокруг света
4. Geo

***Г) Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:***

1. <http://www.physiography.ru/>
2. <http://www.ecosystema.ru/>

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины необходимы:

- мультимедиа проектор,
- экран,
- мультимедиа презентации.
- видеофильмы,
- ландшафтные карты,
- контурные карты

3. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.\*
4. Горбылева А.И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400с\*
5. Галеева Л.П. Почвоведение: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, агроном. фак.; сост. Л.П. Галеева. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 91 с.

**Б) Дополнительная литература**

1. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.\*
2. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрондан. Минск: "Высэйшая школа", 2012. — 240 с.\*
3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с.\*
4. Савцова Т.М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .— 3-е изд., стер. — Москва: Академия,2007. — 412 с.\*

\* - литература из фонда библиотеки ВлГУ

**В) Периодические источники:**

1. География в школе
2. География и экология в школе XXI века
3. Вокруг света
4. Гео

**Г) Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.physiography.ru/>
2. <http://www.ecosystema.ru/>

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины необходимы:

- мультимедиа проектор,
- экран,
- мультимедиа презентации.
- видеофильмы,
- ландшафтные карты,
- контурные карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Биология, География»

Рабочую программу составил кандидат географических наук, доцент кафедры БиГО Кириллова С.Л.


Рецензент (ы)

к.б.н.

*Метод. Комитет, Школа № 35, зам. директора по УР  
Вильшевская Е.В.*



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.17 года  
Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---