

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль Биология. География.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
2	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
3	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
4	2 (72)	-	36	-	-	Экзамен (36 час.)
Итого	8 (288)	-	144	-	108	3 зачета, экз. (36 час)

Владимир, 2016

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального цикла, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I - II курсах обучения и является базовым.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК- 4)**.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. **(ОК-4)**.

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. **(ОК-4)**.

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. **(ОК-4)**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	коллоквиумы	СРС			КП / КР
1	Грамматический	1					20		20		16/80	

	материал											
1.1	Морфология (коррективный курс)		1, 3,4 6				8		8		8/100	Рейтинг 1
1.2	Времена группы Indefinite		7,9				4		4		4/100	Задания Опрос Тест
1.3	Конструкция thereis (are) Предлоги места		11, 12				4		4		2/50	Рейтинг 2 Сочинение
1.4	Времена группы Continuous		15, 17				4		4		2/50	Рейтинг 3
2	Повседневное общение	1					8		8		8/100	
2.1	Я и моя семья. Мои друзья.		2				2		2		2/100	Презентация
2.2	Путешествие.		5				2		2		2/100	Диалог Написание эл. письма лич. характера
2.3	Дом. Жилищные условия		13				2		2		2/100	Эссе
2.4	Еда. Покупки.		16				2		2		2/100	Монолог Диалог
3	Страноведение	1					8		8		8/100	
3.1	Соединенное королевство Великобритании и		8, 10, 14,				8		8		8/100	Проектная

	Северной Ирландии		18								работа Презентация результатов проекта
	Промежуточная аттестация	1				36		36		32/89	Зачет
1	Грамматический материал	2				12		12		10/83	
1.5	Модальные глаголы					4		4		4/100	Рейтинг 1 Тест
1.6	Безличные предложения Все виды вопросительных предложений					4		4		4/100	Рейтинг 2 Тест
1.7	Времена группы Perfect					4		4		2/50	Рейтинг 3 Тест
2	Повседневное общение	2				16		16		14/87	
2.5	Образ жизни современного человека (Досуг, хобби)		2,4			4		4		2/50	Монолог Эссе
2.6	Традиции и обычаи		11, 13,			4		4		4/100	Монолог, Диалог Доклад
2.7	Молодежная субкультура, фестивали		17, 19			4		4		4/100	Презентация
2.8	Искусство и спорт					4		4		4/100	Эссе

3	Страноведение	2				8		8		8/100	
3.2	Соединенные Штаты Америки					8		8		8/100	Проектная работа Презентация результатов проекта
	Промежуточная аттестация	2				36		36		32/90	Зачет
1	Грамматический материал	3				12		12			
1.8	Активный и пассивный залог		1,3 4			6		6			Рейтинг 1 Тест
1.9	Согласование времен Прямая и косвенная речь		7, 12, 16			6		6			Рейтинг 2 Тест
2	Повседневное общение	3				14		14			
2.9	Английский язык. Речевой этикет		2,6			4		4			Диалог Беседа
2.10	Информационные технологии		9, 10			4		4			Дискуссия
2.11	Чтение книг		13, 14			4		4			Диалог-беседа
2.12	Знаменитые люди		15			2		4			Монолог беседа

3	Страноведение	3				10		10		10/100	
3.3	Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)		5,8 11, 17, 18			10		10		10/100	Проектная работа Рейтинг 3
	Промежуточная аттестация	3				36		36		36/100	Зачет
1	Грамматический материал	4				12		-		8/67	
1. 10	Сложные члены предложения с инфинитивом		6,7			4		-		2/50	Рейтинг 1 Тест сочинение
1. 11	Сложные члены предложения с герундием		13			2		-		2/100	Задания Опрос
1. 12	Причастие настоящего и прошедшего времени		14, 15			4		-		2/50	Рейтинг 2 Тест
1. 13	Самостоятельный причастный оборот		16			2		-		2/100	Задания опрос
2	Повседневное общение	4				16		-		8/50	
2. 13	Система образования в России		1,2			4		-		2/50	Монолог
2.	Мой университет,		3,4			4		-		2/50	Диалог-

14	мой факультет										беседа
2.15	Студенческая жизнь		8, 11			4		-		2/50	Монолог
2.16	Моя будущая профессия		17, 18			4		-		2/50	Резюме Написание письма офиц. хар-ра
3	Страноведение	4				8		-		8/100	
3.4	Система образования, крупные Вузы, студенческая жизнь в США и Великобритании		5 9 10 12			8		-		8/100	Проектная работа Рейтинг 3
	Промежуточная аттестация	4				36		-		24/67	Экзамен
	Итого					144		108		124/86	Экзамен (36 час)
	Всего (288 час)					144		108			36

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в драматизациях и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Вопросы рейтинг-контроля.

1 семестр

Рейтинг – контроль № 1: грамматический тест по коррективному курсу «морфология»,

Рейтинг-контроль №2: сочинение на тему «Дом, жилищные условия»

Рейтинг-контроль №3: грамматический тест по теме «Времена группы Continuous», презентация по теме «Моя семья и мои друзья»

2 семестр

Рейтинг – контроль № 1: грамматический тест по теме «Модальные глаголы»,

Рейтинг-контроль №2: грамматический тест по тем «Виды вопросительных предложений», презентация на тему «Театр, кино».

Рейтинг-контроль №3: грамматический тест на тему «Времена группы Perfect», презентация по страноведческой теме «США».

3 семестр

Рейтинг – контроль № 1 лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог».

Рейтинг-контроль №2: лексико-грамматический тест «Согласование времен», презентация на тему «Информационные технологии».

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

4 семестр

Рейтинг – контроль № 1: грамматический тест по теме «Инфинитив, герундий», сочинение на тему «Мой университет».

Рейтинг-контроль №2: грамматический тест на тему «Причастие. Самостоятельный причастный оборот»,

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы итогового контроля – зачёт (1,2,3 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (4 семестр).

Зачет в конце 1,2,3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Я и моя семья», «Путешествие», «Дом. Жилищные условия», «Еда. Покупки».

Зачет 2 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Досуг, Хобби», «Традиции и обычаи», «Театр, Кино», «Искусство, Спорт».

Зачет 3 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Английский язык», «Информационные технологии», «Чтение книг», «Знаменитые люди».

Зачет 4 семестр: тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Система образования в России», «Мой университет, факультет», «Студенческая жизнь», «Моя будущая профессия».

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Контрольные работы в каждом семестре проверяют усвоение изученных дидактических единиц и сформированность умений аудирования, чтения и письма. Текст работ предлагается на бумажном или электронном носителе.

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;

- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература, библиотека ВлГУ:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.–7-е изд., испр. и доп.– СПб.: КАРО, 2014.– 576 с.– ISBN 978-5-9925-045-0[Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб.пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.[Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
3. Колесникова Л.И., Черткова И.М. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета социальной педагогики и психологии./сост. Л.И. Колесникова, И.М. Черткова – Владимир: Изд-во ООО «Транзит-ИКС», 2014.-265с. ISBN 978-5-8311-0861-3
4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = EnglishfortheDirection "PedagogicalEducation" : учебник для вузов по направлениям "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическоеобразование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой .— 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 223 с.: – ISBN 978-5-4468-0533-4.
5. Рушинская, И.С. TheEnglishVerbalsandModals [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. Дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 48 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2501 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература и аудио, видео пособия:

1. Апресян Ю.Д., Медникова Э.М. Новый большой англо-русский словарь в трех томах. 6-издание.– М.: Рус.яз. 2001.
2. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! – CD-ROM – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2006.
3. Richard Acklam, AramintaCrace Total English.Pre-intermediate. Student’s Book. – CD-ROM - Pearson Longman, UK, 2010.

в) Интернетресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

г) Периодические издания:

газетыСША: *USA Today, The New York Times, The Washington Post*

газетыБритании: *Morning Star, The Guardian, The Sun, The Daily Mirror* и др.

газеты Канады, Австралии и Новой Зеландии

Российские газеты на англ. языке: *MoscowNews, theMoscowTimes*

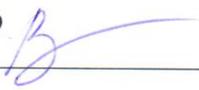
<http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

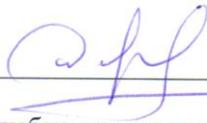
Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 бакалавриата «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Биология. География»

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Колесникова Л.И. 

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им.Л.И. Новиковой Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 12 от 03.07.2016 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартянова С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Протокол № 5 от 29.08.16 года.

Председатель комиссии к.фил.н., доцент Артамонова М.В. 