

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности


А.А.Панфилов
« 29 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОУРБАНИСТИКА»

Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки - «Биолого-географическое образование»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	-	18	18	72	Зачет
Итого	3/108	-	18	18	72	Зачет

Владимир 2016



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геоурбанистика» является: ознакомление с основными понятиями и особенностями современной урбанизации; изучение методологических проблем развития городов и их систем; изучение роли городов в территориальной организации общества, структуры и динамики их пространственного развития.

Дисциплина «Геоурбанистика» обладает большим воспитательным потенциалом. Он лежит в основе развития географического мышления и формирования у будущих педагогов-географов современной географической картины мира. В ходе учебного процесса создаются условия для реализации идей личностно-развивающего обучения, направленных на становление у студента активной творчески-созидательной позиции, развитие таких личностно- и профессионально значимых качеств как целеустремленность, отзывчивость, ответственность по отношению к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности, толерантность к другим народам и культурам, организованность, предприимчивость, коммуникативность, информационная культура и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Геоурбанистика» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» по программе «Биолого-географическое образование».

Для освоения дисциплины «Геоурбанистика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессионального блока на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины общегеографического блока «Географическое районирование», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования.

Цели и необходимые результаты обученности определили структуру курса. Он включает 6 взаимосвязанных разделов. Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа, а также конкретные материалы по географии изучаемых явлений. Курс геоурбанистики дает основу для создания представления о территории, о жизни людей, территориальной организации общества. Дисциплина ориентирована на формирование представлений о том, что человек – это главная производительная и потребительная сила общества, это основа и субъект процесса воспроизводства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биолого-географическое образование» в процессе изучения дисциплины «Геоурбанистика» должен приобрести основы следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК – 6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- основные исторические этапы развития городов (ПК-5);
- главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации (ПК-5, 6);
- особенности ЭГП городов (ПК-5);
- циклы урбанизации и типы урбанизированных регионов (ПК-5);
- особенности географии мировых и российских городов (ПК-5, 6,);
- специфику социально-экономического развития современных агломераций (ПК-5, 6);
- функции, классификацию и типологию городов (ПК- 5, 6).

2). Уметь:

- пользоваться источниками информации о населении (ПК-5, 6);
- самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения (ПК-5);
- составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса (ПК-5, 6);
- последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем урбанизации (ПК-6);
- хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях градостроительной политики Российской Федерации и своего региона (ПК-5).

3). Владеть:

- методикой изучения городов и спецификой географического подхода к изучению агломераций (ПК-5, 6);
- методикой экономико-географических исследований (ПК-5,6);
- методикой составления картосхем, диаграмм и графиков (ПК-5);
- методикой работы с оценочными шкалами (ПК-5);
- навыками количественного анализа сети населенных пунктов (ПК-5);

- методикой расчета основных показателей, характеризующих географию городского расселения (ПК-5,6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоурбанистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки	3	1,3/ 2	-	4	2		12		4/67%	
2	Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система	3	5,7/ 4		4	2		16		6/60%	
3	Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире	3	9/ 6,8		2	4		14		6/75%	Рейтинг-контроль 1 (6 н)
4	Экономико-географическое положение города	3	11/ 10,12		2	4		8		4/67%	

5	История формирования сети городов России Особенности российской урбанизации	3	13/ 14,16		2	4		8		2/50%	Рейтинг-контроль 2 (12 н)
6	Проблемы городов	3	15,17/ 18		4	2		16		12/60%	Рейтинг-контроль 3 (17 н) Зачет (18 н)
Всего		3		-	18	18		72		34/63%	зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки.

Предмет и задачи курса. Город и география. Основы географического учения о городе. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географа в комплексном изучении городов.

Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. География и градостроительство. Место географа в комплексном изучении городов, в градостроительном проектировании и планировании социально-экономического развития городов.

Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России (К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Монографические исследования по городам. Исследования городских агломераций, прогнозы территориальных систем расселения. Международное сотрудничество географов-урбанистов. Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Моделирование

территориальных систем городов. Источники информации. Особенности работы с источниками информации по городам.

Раздел 2. Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система

Сложность города как системы. Междисциплинарный характер его изучения. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды. Определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Основные исторические этапы развития городов.

Понятие системы. Город в системе городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Природная составляющая города: рельеф, геологическое строение территории, характеристики грунта, климатические особенности, гидрологические условия, флора и фауна. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непроизводственная сфера, селитьба. Основы проектирования городов.

Раздел 3. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире.

Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие магалополиса. Основные мегаполисы мира: Босваш, Сан-Сан, Чипитс, Английский, Рейнско-Рурский, Токайдо. Урбанизированные зоны. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Геоэкологические проблемы в городских поселениях - загрязнение воздуха, дефицит чистых питьевых вод, трудности водоснабжения, удаление и обезвреживание отходов. Городская среда и меры по ее оздоровлению. Картографирование урбанизированных территорий.

Сущность урбанизации как многогранного исторического процесса. Определение урбанизации в узком и широком смысле. Факторы, признаки и особенности урбанизации. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации Городской образ жизни. Понятие «ложной урбанизации» в экономически слаборазвитых странах. Главные особенности современной урбанизации. Опережающий рост больших городов. Формирование агломераций. Гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, развитие маятниковых миграций. Распространение городского образа жизни. Рост и развитие городов. Промежуточные формы расселения. Географическая панорама городов мира. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в третьем тысячелетии.

Раздел 4. Экономико-географическое положение города.

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города – ключ к пониманию города и определению перспектив его развития. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил. Понятие «центральный город», «центральные функции». Города – специализированные центры. Города и агломерации в опорном каркасе расселения. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Город как центр промышленных и сельскохозяйственных территорий, города науки, города отдыха и туризма. Типология и классификация городов. Микрогеография города.

Раздел 5. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.

Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов. Города рабовладельческого общества. Города Древнего Востока и Античного мира. Город в трудах Геродота, Страбона, Гиппократов. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Города в эпоху Возрождения. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Градостроительство во второй половине XX века в развитых и развивающихся странах мира.

Древнерусский город. Города домонгольского времени. Экономические связи, культура, быт населения Новгорода. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Роль Москвы. Города – средство освоения расширяющейся городской территории. Укрепленные линии и города-крепости; Саранск. Градостроительная деятельность в России в 17-19 вв. (строительство Петербурга, реконструкция старых городов, образование городов в процессе реформы 1775-1785 гг, основание и планировка новых городов в Сибири, на Дальнем Востоке и юге России). Состояние городов в России в конце 19 века и в канун 1917 г. Развитие городов и градостроительства в России после 1917 г. Города, образовавшиеся и лишенные городского статуса в 1917-1926 гг. Рост числа городов за 1926-1939 гг. Города, образованные в годы Великой Отечественной войны. Формирование сети городов в послевоенное время. Новые города России и их участие в формировании агломераций. Главные особенности их территориального распределения.

Исчезнувшие и бывшие города на территории России, на территории Мордовии и сопредельных областей (Шишкеев, Наровчат, Вадинск и др.).

Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения. Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока.

География городов и городское расселение Владимирской области. Место и роль Владимира. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы.

Необходимость проведения эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем. Учет исторических и географических особенностей России. Генеральная и региональные схемы расселения на территории России. Развитие опорного каркаса и крупных агломераций как его важнейших узлов.

Раздел 6. Проблемы городов.

Понятие «городская среда». Проблемы качества городской среды. Природная среда в городе. Духовная среда, атмосфера творчества. Социально-экологические проблемы городов. Экология городского населения. Усложнение экологической ситуации в городах, «городские стрессы», шумовой фон, перенаселенность, скученность населения. «Эстетическое загрязнение». Облик города. Силуэт. Меры по рациональному устройству территории, принимаемые в целях улучшения экологической обстановки. Концепция опорного экологического каркаса. Культурно-историческая среда города. Историческое наследие больших городов, охрана исторической среды в малых городах.

Специфика демографических процессов в городах. Проблема «невест» и «женихов» в городах. Демографическая ситуация в городах мира и России. Естественная убыль в крупнейших городах России. Механический прирост городского населения. Социально-демографические портреты городов России и Владимирской области. Взаимосвязь экономического и демографического развития. Демографическая нагрузка. Явления дефицита и избытка трудовых ресурсов и рабочих мест. Демографические «волны» и формирование рынка трудовых ресурсов в городах России. Безработица в городах. Явления социальной патологии.

Экологические аспекты развития города. Функциональное зонирование территории. Вывод за черту города наиболее опасных объектов. Проектирование городов-спутников и т.д. Экополисы, технопарки, технополисы, наукограды России.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Программой курса предусмотрено выполнение практических занятий, целью которых является:

- формирование профессиональных навыков изучения научной географической литературы;
- приобретения навыков анализа полученной информации;
- овладение приемами составления географических характеристик;
- выявление индивидуальных особенностей крупных регионов Земли;
- развитие профессиональной (педагогической) направленности обучения.

Формы проведения различны: устный или письменный анализ карт, таблиц для установления географических закономерностей, картографическое изображение явлений и их связей, подбор необходимой информации по литературным источникам, устные сообщения и реферативные работы.

Большое количество заданий отводится на составление тематических карт, которые должны быть оформлены по единому образцу:

- название, отражающее ее содержание;
- источники, по которым выполнена работа (карты, атласы, таблицы);
- условные знаки (легенда);
- Ф.И.О., группа исполнителя работы.

Все надписи на картах необходимо делать чертежным шрифтом. Гидрологические объекты обозначаются синим цветом, а все остальные черным. Точечные объекты (города, названия) подписываются справа от объекта, размещая надпись горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов располагают вдоль их простираия.

По отдельным темам занятий предусмотрена проверка географической номенклатуры, список которой выдается студентам на кафедре географии. Изучение номенклатуры ведется студентами самостоятельно, проверка осуществляется в виде показа объектов на настенной карте, географического диктанта, заполнения контурных карт, опознавания объектов, нанесенных на контурную карту.

№ п/п	№ раз-дела дисци	Тема	Количество часов
-------	------------------	------	------------------

	ПЛИНЫ		
1.	1	Введение. Геоурбанистика как наука.	2
2.	1	История формирования геоурбанистики как науки.	2
3.	2	Город – ключевое понятие геоурбанистики.	2
4.	2	Город как система	2
5.	3	Агломерация как ключевая форма геоурбанистики.	2
6.	4	Экономико-географическое положение города	2
7.	5	Особенности российской урбанизации.	2
8.	6	Проблемы городов.	4
ИТОГО			18

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема	Количество часов
1.	1	Источники информации. Особенности работы с источниками информации по городам.	2
2.	2	Планировочная структура города, факторы формирования, особенности.	2
3.	3	Пространственные закономерности урбанизации. Основные очаги и центры мировой урбанизации	2
4.	3	Географическая панорама городов мира.	2
5.	4	Экономико-географическое положение городов. Компоненты ЭГП.	2
6.	4	Оценка экономико-географического положения города.	2
7.	5	Формирование сети российских городов. Урбанизация в России: урбанизированные районы и зоны.	2
8.	5	Региональная география городов России. География городов Владимирской области.	2
9.	6	Проблемы городов мира (экологические, социально-экономические, демографические)	2
ИТОГО			18

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т.

проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ

Рейтинг - контроль 1.

1. Назовите и охарактеризуйте общие свойства и особенности города
2. В чем заключаются парадоксы и противоречия города?
3. Каковы основные подсистемы города?
4. Под воздействием каких факторов складывается планировочная структура города?
5. Каково значение типологии как средства изучения города?
6. Какие признаки и показатели используются для разработки функциональной типологии городов?

Рейтинг - контроль 2.

1. Каковы особенности пространственной эволюции урбанизации?
2. Почему и где происходит рост больших городов и агломераций?
3. Охарактеризуйте основные центры и районы мировой урбанизации.
4. Охарактеризуйте главные факторы развития современной урбанизации.
5. В чем своеобразие географического изучения урбанизации?
6. Охарактеризуйте урбанизированное расселение в России.
7. Каковы основные стадии эволюции урбанизации.
8. В чем уникальность экономико-географического положения города

Рейтинг - контроль 3.

1. Каковы тенденции развития крупных агломераций в России и в мире?
2. Перспективы развития урбанизации в России.
3. Каково влияние региональных условий на системы городов?

4. Как происходило формирование сети городов на территории России?
5. Что Вы знаете о новых городах России?
6. Охарактеризуйте сверхгорода мира как одно из проявлений гиперурбанизации.
7. Дайте характеристику мегалополисов современного мира как еще одного проявления гиперурбанизации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Основные исторические этапы развития городов. Советский период развития географии городов.
4. Основные исторические этапы развития городов Современный период развития географии городов.
5. Город как система. Город в системе городов.
6. Экологические проблемы городов.
7. Социально-экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.
12. Классификации и типологии городов. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Основы проектирования городов. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв.

24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Владимира.
31. Малые города Владимирской области.
32. Система расселения населения Владимирской области.
33. Города Древнего мира и Средневековья.
34. Города нового времени.
35. Города новейшего времени.
36. Урбанизационный взрыв в современном мире.
37. Урбанизация в развитых странах.
38. Урбанизация в развивающихся странах.
39. Особенности российской урбанизации.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
41. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
42. Особенности урбанизации в странах Африки.
43. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
44. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
45. Основные архитектурные стили.
46. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
47. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
48. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
49. Экологические аспекты проектирования городов.
50. Наукограды России: история формирования и развития

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу отводится 72 часа трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, не рассматривающимся в лекционном и практическом курсах, с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна:

- сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками;
- закрепить основные номенклатурные единицы;
- развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы;
- выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

При изучении регионов мира широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства страны.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов.

№ пп	№ раздела дисциплины	Т Е М А	Форма контроля	Кол-во часов
1	1	Отечественные ученые, внесшие основной вклад в развитие геоурбанистики.	реферат	12
2	2	Исторические этапы формирования городов мира	индивидуальный отчет, защита презентации	8
3	2	Особенности развития урбосистемы.	Защита презентации	8
4	3	Мегалополисы мира.	защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте	14
5	4	Оценка экономико-географического положения города	защита проекта, собеседование	8
6	5	Сравнительная характеристика городов России	индивидуальный отчет	8
7	6	Эволюция систем городского расселения в регионах России (по	проверка выполнения	8

		выбору)	задания на контурной карте, собеседование	
8	6	Проблемы развития городов мира, России и Владимирской области	индивидуаль- ный отчет, защита презентации	6
ИТОГО				72

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
2. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
3. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
4. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
5. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
6. Развитие сети городов России в советский период.
7. Города Севера и Северо-запада РФ.
8. Города Центральной России.
9. Города Поволжья.
10. Южные города России.
11. Города Сибири.
12. Экономико-географическая характеристика г. Владимира.
13. Малые города Владимирской области.
14. Система расселения населения Владимирской области.
15. Города Древнего мира и Средневековья.
16. Города нового времени.
17. Города новейшего времени.
18. Урбанизационный взрыв в современном мире.
19. Урбанизация в развитых странах.
20. Урбанизация в развивающихся странах.
21. Особенности российской урбанизации.
22. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
23. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
24. Особенности урбанизации в странах Африки.

25. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
26. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
27. Основные архитектурные стили.
28. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
29. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
30. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
31. Экологические аспекты проектирования городов.
32. Наукограды России: история формирования и развития

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. (Библиотека ВлГУ)
2. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. (Библиотека ВлГУ)
3. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
4. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014.- 482 с.
5. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. – 325 с.

б) дополнительная литература:

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009.
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009.
3. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М. : Аспект Пресс, 2010. – 523 с.

в). периодические издания:

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.

4. Вокруг Света.
5. Вопросы географии.
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия «География».
8. Известия РГО.

Газеты:

1. География (приложение газеты «Первое сентября»).

г) интернет-ресурсы:


1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
11. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
12. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
13. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
14. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
15. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Презентации и показ слайдов по геоурбанистике с помощью мультимедийного проектора.
- Население мира (слайд-альбом). – М.: Планетариум, 2015.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программа подготовки «биолого-географическое образование»

Рабочую программу составила доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е.


(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

зам. директора по УР ШАОУ
«Школьная 135» к.б.н.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Плешинская Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

БГО

Протокол № *15* от *23.06.16* года

Заведующий кафедрой



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления *44.04.01 Педагогическое образование*

Протокол № *5* от *29.08.16* года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____