

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



С Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » марта 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки - «Биология. География»

Уровень высшего образования - бакалавр

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	18	36	-	54	Зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «География населения» являются формирование у студентов представления о территориальной организации населения и географических подходах к изучению населения и систем расселения.

Дисциплина «География населения» обладает большим воспитательным потенциалом. Он лежит в основе развития географического мышления и формирования у будущих педагогов-географов современной географической картины мира. В ходе учебного процесса создаются условия для реализации идей личностно-развивающего обучения, направленных на становление у студента активной творчески-созидательной позиции, развитие таких личностно- и профессионально значимых качеств как целеустремленность, отзывчивость, ответственность по отношению к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности, толерантность к другим народам и культурам, организованность, предприимчивость, коммуникативность, информационная культура и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География населения» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» по профилю – «Биология. География» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «География населения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины общегеографического блока «Общее землеведение», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Одновременно с этим курс предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии России, экономической и социальной географии зарубежного мира и географии Владимирской области.

Цели и необходимые результаты обученности определили структуру курса. Он включает 6 взаимосвязанных разделов. Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа, а также конкретные материалы по географии изучаемых явлений. Курс географии населения дает основу для создания представления о территории, о жизни людей, территориальной организации общества. Дисциплина ориентирована на формирование

представлений о том, что человек – это главная производительная и потребительная сила общества, это основа и субъект процесса воспроизводства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология. География», в процессе изучения дисциплины «География населения» должен приобрести основы следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- историю географии как науки (ПК-4);
- теоретико-методологические основы географии населения (ПК-2, 4);
- закономерности демографических процессов, воспроизводства населения и их территориальных особенностей (ПК-2, 4,);
- основы этнографии, этнических процессов, географии культур, религий и языков (ПК-4);
- особенности географии рынков труда и безработицы, экономики народонаселения (ПК-2, 4,);
- закономерности миграции, миграционных процессов и влияния их на качество жизни населения и социально-экономическую ситуацию (ПК-2, 4,);
- географические особенности процессов расселения и заселенности территории, о городском расселении и урбанизации, о проблемах сельского расселения (ПК- 2, 4).

2). Уметь:

- пользоваться источниками информации о населении (ПК-2, 4);
- самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения (ПК-4);

- составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса (ПК-2, 4);

- последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем народонаселения (ПК-4);

- хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях демографического развития Российской Федерации и своего региона (ПК-4).

3). Владеть:

- методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения (ПК-2, 4);

- методикой геодемографического анализа (ПК-2,4);

- методикой составления картосхем, диаграмм и графиков (ПК-2);

- методикой работы с оценочными шкалами (ПК-2);

- навыками количественного анализа сети населенных пунктов (ПК-2);

- методикой расчета индекса человеческого развития (ПК-2,4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«География населения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Предмет, задачи и методы исследования географии населения	3	1/ 1,2	2	4	-		10		4/67%	

2	Численность и воспроизводство населения. Основы демографии и геодемографии	3	3,5/ 3,4,5	4	6	-		12	6/60%	
3	Этнический, расовый и религиозный состав населения мира	3	7,9/ 6,7	4	4	-		12	6/75%	Рейтинг-контроль 1 (6 н)
4	Уровень, качество и образ жизни населения стран мира	3	11/ 8,9	2	4	-		6	4/67%	
5	Миграции населения	3	13/ 10	2	2	-		6	2/50%	Рейтинг-контроль 2 (12 н)
6	Размещение населения мира. Формирование расселения населения мира.	3	15,17/ 11-18	4	16	-		8	12/60%	Рейтинг-контроль 3 (17 н)
Всего		3		18	36			54	34/63%	зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОГРАФИИ НАСЕЛЕНИЯ.

Предмет географии населения, ее основные разделы и задачи. Место географии населения в общей системе наук о народонаселении и социально-экономической географии. Источники сведений о населении и методы его географического изучения. Исследование населения в мировой и отечественной географии.

Раздел 2. ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ И ГЕОДЕМОГРАФИИ.

Динамика численности населения мира, распределение населения по континентам и странам мира. Процессы естественного воспроизводства населения, их значение в

социально-экономическом развитии общества. Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни; их анализ. Половой и возрастной состав населения мира. Территориальные различия в естественном воспроизводстве и структуре населения, факторы их формирования и методы исследования. Понятие о типах воспроизводства населения. Понятие о демографическом переходе. Сущность архетипа, традиционного и современного типов воспроизводства населения. Типы демографической ситуации в различных странах мира. Демографическая политика в странах мира. Современная демографическая ситуация в России и в различных ее регионах.

Раздел 3. ЭТНИЧЕСКИЙ, РАСОВЫЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.

Предмет этногеографии. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность. Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Принципы этнолингвистической классификации народов мира. Важнейшие семьи и группы языков, их география. Этническая структура и этнические процессы в странах мира.

Человеческие расы. Сущность расогенеза и расовых различий людей. Биологическое единство человечества. Большие, малые, переходные расы, их признаки и географическое распространение.

Религиозный состав населения. Сущность религий, их обусловленность конкретным социально-экономическим развитием общества и влиянием на жизнь людей. Родоплеменные верования, национальные и мировые религии, их характерные черты и география. География религий России.

Раздел 4. УРОВЕНЬ, КАЧЕСТВО И ОБРАЗ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ СТРАН МИРА.

Социальный состав населения. Характерные черты в странах различного типа.

Трудовые ресурсы и рынок труда. Методика их определения, количественная и качественная характеристика. Экономически активное население. Отраслевая и профессиональная структура занятого населения. Особенности воспроизводства, структуры и использования трудовых ресурсов. Понятие о рынке труда. Безработица, ее виды. Региональные особенности рынка труда в России.

Понятие об условиях, уровне и образе жизни населения. Изучение их особенностей на уровне индивида, семьи, территориальных общностей, отдельных социальных групп на различных территориях. Основные факторы формирования этих различий и методика

географического их изучения. Характерные черты образа жизни населения в странах мира. Значение исследований региональных различий в уровне и образе жизни населения России для региональной политики.

Раздел 5. МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ.

Подвижность населения и ее виды. Миграции населения и их значение в жизни общества, методы географического исследования. Типология миграций по их причинам, географической направленности, характеру мест пребывания. Главные направления международных миграционных потоков. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции. Сезонные миграции, их виды и перспективы. Маятниковая миграция, ее виды и значение, роль в формировании расселения и образа жизни людей.

Раздел 6. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ФОРМИРОВАНИЕ РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.

Размещение населения, плотность населения и показатели ее измеряющие. Основные типы размещения населения и заселение территории. Обзор различий плотности населения на Земле. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.

Типы и формы расселения. Урбанизация и городское расселение. Расселение как одна из форм территориальной организации общества. Факторы, определяющие характер расселения. Особенности развития расселения в разные исторические эпохи, современные типы и формы расселения. Урбанизация и ее общественное значение. Критерии выделения городов. Понятие о функциях городов. Этапы формирования городского расселения. Стадии урбанизации. Принципы типологии и классификации городских поселений. Понятие об экономико-географическом положении городов. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира. Иерархия городов. Проблемы городского расселения.

Сельское расселение. Понятие о сельской местности, ее функциях. Сельские населенные пункты в общей системе расселения. Понятие о сельском расселении, факторы его формирования, методы исследования. Типология сельских поселений по величине, функциям, расположению на местности. Планировочные формы сельских поселений. Характерные черты сельского расселения в странах мира и России.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1.	1	Предмет, задачи и методы исследования географии населения.	2
2.	2	Учет населения. Динамика численности населения.	2
3.	2	География воспроизводства населения. Геодемография.	2
4.	3	Этнический состав населения мира.	2
5.	3	Расовый и религиозный состав населения мира.	2
6.	4	Уровень, качество и образ жизни населения стран мира.	2
7.	5	Миграции населения.	2
8.	6	Размещение населения мира.	2
9.	6	Формирование расселения мира. Урбанизация.	2
ИТОГО			18

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1.	1	География населения как наука.	2
2.	1	История географического изучения населения.	2
3.	2	Воспроизводство населения. Современная демографическая ситуация и ее географические аспекты.	2
4.	2	Показатели воспроизводства населения.	2
5.	2	Возрастно-половые пирамиды.	2
6.	3	Этнический состав населения мира.	2
7.	3	Религиозный состав населения мира.	2
8.	4	Трудовые ресурсы и их использование.	2
9.	4	Социальная структура населения.	2
10.	5	География миграций.	2
11.	6	Плотность населения России и мира.	2
12.	6	Размещение населения России и мира.	2
13.	6	Урбанизация. Формы урбанизации.	2
14.	6	Экономико-географическая характеристика процессов урбанизации стран мира.	2

15.	6	Динамика урбанизации регионов России.	2
16.	6	Экономико-географическая характеристика урбанизации субъектов России.	2
17.	6	Сельское расселение, методы исследования.	2
18.	6	Характерные черты сельского расселения в странах мира.	2
ИТОГО			36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ

Рейтинг - контроль 1.

1. Что изучает география населения и родственные с ней научные направления?
2. Охарактеризуйте понятийный аппарат, связанный с изучением воспроизводства населения.
3. Какие существуют источники сведений о численности населения?
4. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
5. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
6. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
7. Назовите характерные черты первого типа воспроизводства населения.
8. Назовите основные черты второго типа воспроизводства населения.

Рейтинг - контроль 2.

1. Объясните, из каких составных частей состоит понятие о качестве жизни населения.
2. Дайте оценку уровня развития здравоохранения в современном мире.
3. Какие контрасты существуют в современном мире по уровню образования населения?
4. Как различия в уровнях душевых доходов могут влиять на качество населения?
5. Какое значение имеет возрастная структура населения и как ее принято классифицировать?
6. Как соотносятся понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
7. Дайте общую характеристику трудовых ресурсов стран мира.

Рейтинг - контроль 3.

1. Каковы особенности размещения населения на земной суше и объясните, под влиянием каких факторов она сложилась?
2. Проанализируйте показатели плотности населения для всего мира, крупных регионов, отдельных стран и их частей.
3. Охарактеризуйте масштабы урбанизации в XX веке и объясните явление «городского взрыва».
4. Сравните темпы урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах мира, в отдельных регионах мира.
5. Назовите черты, определяющие современное состояние сельского населения.
6. Охарактеризуйте сверхгорода мира как одно из проявлений гиперурбанизации.
7. Дайте характеристику мегалополисов современного мира как еще одного проявления гиперурбанизации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет географии населения с основами демографии и этнографии.
2. Сущность и понятие демографической политики.
3. Прогнозы численности населения мира.
4. Население как объект географии населения и демографии.
5. Понятие "Воспроизводство населения", региональные различия и особенности.
6. Прогнозы численности населения мира, России.
7. Сущность понятий "демографические структуры" и "демографические процессы".
Конфессиональный и социальный состав населения.
8. Демографическая политика в странах мира и в России в эпоху депопуляции.
9. Связь географии населения и демографии с другими науками. Основы этнографии.

10. Краткая история развития демографических концепций.
11. Основные источники данных о населении.
12. Понятие "демографический потенциал" и его оценка для планеты, стран мира и РФ.
13. Перепись населения как основной источник данных о населении.
14. Смертность и ее причины.
15. Демографические прогнозы для России.
16. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости в регионах России.
17. Демографическая политика в эпоху депопуляции.
18. Текущий учет демографических событий.
19. Факторы, процессы и структуры, влияющие на рождаемость населения.
20. Динамика ожидаемой продолжительности жизни в странах мира, России и ее регионах.
21. Списки и регистры населения.
22. Динамика половой структуры населения мира и России.
23. Динамика абсолютной численности населения России.
24. Специальные выборочные обследования населения.
25. Динамика возрастной структуры населения России.
26. Относительные показатели численности населения России.
27. Демографическое понятие смертности населения.
28. Развод и разводимость как основной демографический процесс.
29. Основные показатели рождаемости по странам мира.
30. Демографическое понятие рождаемости.
31. Брак как социологическая и демографическая категория.
32. Основные показатели смертности по странам мира.
33. Возрастно-половая пирамида населения России и ее краткая характеристика.
34. Младенческая смертность и ее динамика в регионах России.
35. Смертность населения по причинам.
36. Миграция и ее влияние на демографические процессы и структуры.
37. Понятие "демографическая ситуация". Анализ демографической ситуации в современной России.
38. Основные показатели рождаемости населения России.
39. Понятие "миграция", виды и основные показатели, характеризующие миграцию.
40. Брак и брачность как основной демографический процесс.
41. Абсолютные показатели численности населения мира и России.
42. Понятие "младенческая смертность", ее динамика в регионах России.

43. Современные тенденции воспроизводства населения в России.
44. Влияние государственной демографической политики на динамику численности населения страны или региона.
45. Изменение численности населения России во второй половине XX века.
46. Понятие "старение населения", основные причины старения населения в России.
47. Основные типы возрастных структур населения. Соотношение трех основных возрастных групп населения в России.
48. Основные причины изменения индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) по регионам России.
49. Понятие «миграция». Динамика миграционной подвижности населения России и ее регионов.
50. Изменение численности населения России под влиянием миграций.
51. Понятие «миграция». Основные причины современных миграций в РФ.
52. Трудовые ресурсы и их использование. Численность трудового потенциала страны и динамика безработицы
53. Типы расселения; географические различия в условиях и образе жизни населения.
54. Конфессиональный и социальный состав населения. Этнический состав населения мира и России.
55. География городского и сельского населения на территории России.
56. Плотность населения регионов мира и России.
57. Особенности и территориальные различия процесса урбанизации в России.
58. Основные причины, влияющие на размещение населения на территории России.
59. Основные источники роста городского населения России.
60. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы.
61. Различия демографической ситуации в городской и сельской местности России.
62. Меры современной демографической политики.
63. Современный "демографический портрет" России.
64. Краткая история развития географии населения как науки.
65. Назовите основные исторические типы воспроизводства населения и режимы воспроизводства в странах мира.
66. Миграция и ее влияние на численность населения России.
67. Изменения коэффициента семейности в РФ.
68. Брачность и разводимость в РФ.
69. Факторы, влияющие на демографическую структуру населения.
70. Малодетность и ее социально-демографические последствия.

71. Взаимосвязь демографического развития с уровнем и качеством жизни населения.
72. Демографические проблемы городов России.
73. Влияние этнического и религиозного состава населения на демографические процессы.
74. Краткая характеристика возрастной и половой структуры населения России.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу отводится 54 часа трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, не рассматривающимся в лекционном и практическом курсах, с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна:

- сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками;
- закрепить основные номенклатурные единицы;
- развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы;
- выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

При изучении регионов мира широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства страны.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов.

№ пп	№ разде ла дисц ипли ны	Т Е М А	Форма контроля	Кол-во часов

1	1	Отечественные ученые, внесшие основной вклад в развитие географии населения.	реферат	10
2	2	Прогноз динамики численности населения мира, России. Демографическая ситуация в отдельных странах и регионах мира (по выбору)	индивидуальный отчет, защита презентации	6
3	2	Самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в РФ.	Защита презентации	6
4	3	Национально-этнический состав населения мира и России.	защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте	12
5	4	Трудовой потенциал территории	защита проекта, собеседование	6
6	5	Современная миграционная политика в странах мира.	индивидуальный отчет, подготовка реферата	6
7	6	Эволюция систем городского расселения в странах мира и регионах России (по выбору)	проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование	4
8	6	Эволюция территориальной системы сельской местности субъектов РФ (по выбору).	индивидуальный отчет, защита презентации	4
ИТОГО				54

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. География населения как наука, ее новая роль в изучении территориальной организации общества.
2. Проблемы современной географии населения в зарубежных странах и в России.
3. Структура географии населения и источники получения данных о территориальной организации населения.
4. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.
5. Формы и территориальные системы поселений.
6. Формализованное и историческое описание расселения, методы анализа
7. Основные закономерности и динамика процесса расселения.
8. Размещение населения и освоенность территории.
9. Динамика численности мирового населения и общие закономерности его размещения на планете.
10. Основные демографические проблемы планеты Земля.
11. Общие закономерности размещения населения в зависимости от природных факторов.
12. Зависимость размещения населения от преобладающего типа экономики и влияние особенностей размещения населения на социально-экономическое развитие и экологическую ситуацию.
13. Размещения населения России: динамика и закономерности.
14. Систем расселения населения России.

15. Особенности размещения населения в России.
16. Региональные различия и динамика заселенности территории России.
17. Расселенческая политика в России.
18. Основные закономерности развития городского расселения.
19. Территориальные и функциональные системы городских поселений.
20. Концепции экономико-географического положения городов.
21. Исторические этапы развития городского расселения.
22. История развития городского расселения в России.
23. Городское расселение в современном мире.
24. Управление развитием города как интегральной социально-экономической общностью, системой, комплексом.
25. Территориальная организация населения в сельской местности.
26. Географические особенности сельского расселения в разных странах мира.
27. Сельское расселение в России: история, современное состояние и прогноз дальнейшего развития.
28. Основные черты демографической ситуации и тенденций ее изменения в сельской местности России.
29. Экономическая основа территориальной организации населения.
30. Социально-экономические причины территориального перераспределения населения.
31. Взаимосвязь рынка труда и территориальной организации населения.
32. Проблемы занятости в современной России.
33. Территориальная организация непроизводственной сферы.
34. Особенности организации непроизводственной сферы в разных регионах мира и связанные с этим миграции населения.
35. Значение непроизводственной сферы (сферы услуг) в разных странах мира и особенности ее организации.
36. Непроизводственная сфера в современной России - уровень развития, степень обеспечения потребностей населения.
37. Масштабы культурно-бытовых и рекреационных миграций в современной России. Перспективы их развития.
38. **Географическое положение как фактор регионального развития**

в современных условиях России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. (Библиотека ВлГУ)
2. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. (Библиотека ВлГУ)
3. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов/ В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>
4. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. -462 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>
5. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. – 325 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979>

б) дополнительная литература:

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
3. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М. : Аспект Пресс, 2010. – 523 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>

в). периодические издания:

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.
4. Вокруг Света.
5. Вопросы географии.
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия «География».
8. Известия РГО.

Газеты:

1. География (приложение газеты «Первое сентября»).

г) интернет-ресурсы:

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
3. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
4. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
5. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
6. Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
7. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
8. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>

9. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
10. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
11. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
12. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
13. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
14. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
15. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Презентации и показ слайдов по географии населения с помощью мультимедийного проектора.
- Население мира (слайд-альбом). – М.: Планетариум, 2015.
- Географические атласы.
- Тематические карты.
- Глобусы.
- Статистические материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология. География»

Рабочую программу составила доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. Сафронова Л.Е.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Ишмаилов И.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

к.б.н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО

Протокол № 9 от 15.05.16 года

Заведующий кафедрой Трачева Э.Т.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии Артamonov M.B.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года


Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.17 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
