

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 17 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05.Педагогическое образование

Профиль подготовки Биология. География.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	144/4	14	-	42	88	зачёт
Итого	144/4	14	-	42	88	зачет

г. Владимир

2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью специального курса «Экологический туризм» является формирование представления о путях компетентного применения фундаментальных туристских, экологических и географических знаний в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом.

Задачи: изучить перспективные направления экологического туризма в различных регионах России, изучить экологические и природоохранные аспекты организации экологического туризма как формы природопользования, природные свойства особо охраняемых природных территорий России как объектов экологического туризма; сформировать умения и применять знания фундаментальных законов географии и экологии при организации и осуществлении экологического туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экологический туризм» входит в курсы по выбору студента учебного плана 44.03.05. направления «Педагогическое образование». Курс «Экологический туризм» соприкасается с такими дисциплинами ОПОП ВО, как «Геоэкология», «Общая экология», «Охрана природы», «Человек, среда, здоровье», «Биогеография».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- характеристику жизнедеятельности животных, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических сезонных изменений, способы размножения и распространения, зависимость от условий обитания (ПК-4);
- иметь научные представления о разнообразии и систематике животных, особенностей их строения, экологии (ПК – 2);
- научные представления и методы исследования в современной систематике, морфологии, анатомии животных (ПК – 2);
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трёх уровнях организации: органическом, популяционно-видовом и биоценотическом (ПК – 2);
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных (ПК-4).

уметь:

- сформулировать цель самостоятельной работы по анатомии и морфологии животных (ПК-4),
- поставить задачи, необходимые для достижения этой цели и сформулировать выводы (ПК-4) .
- работать с микроскопической техникой на постоянных и временных препаратах (ПК – 2),
- определять систематическую принадлежность животных в полевых условиях (ПК – 2),
- делать рисунки и фотографии объектов (ПК – 2).

владеть:

- практическими умениями и навыками (компетенциями) при работе с учебной литературой (ПК – 2);.
- практическими умениями и навыками при работе с учебным оборудованием (микроскопы, лупы), раздаточным материалом (микропрепараты, коллекции, сухие и влажные материалы) (ПК-4),
- теоретическими и практическими умениями для изучения зоологии на старших курсах и смежных дисциплинах (ПК-4),
- навыками использования современных, интерактивных методов обучения (ПК – 2),
- принципами единства обучения и воспитания студентов (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Общая трудоёмкость составляет 4 зачётных единиц, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (час)						Объем учебной работы, с примене нием интеракт ивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ. занят.	Лабор. раб.	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве	10	1,2	2	-	6		12		3/33	
2	Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма	10	3,4	2	-	6		12		4/50	
3	Структура, содержание и организационные формы экологического туризма	10	5,6	2	-	6		12		4/50	1 рейтинг-контроль
4	Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экологического туризма, и способы их оценки	10	7,8	2	-	6		12		4/50	
5	Влияние туризма на окружающую природную среду.	10	9,10	2	-	6		12		4/50	2 рейтинг-контроль

6	Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма	10	11,1 2	2	-	6		14		4/50	
7	Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России	10	13,1 4	2	-	6		14		4/50	3 рейтинг-контроль
Всего				14	-	42		88		31/55	зачёт

Содержание тем курса.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Введение. Предмет и содержание курса «Экологический туризм». Значимость и назначение курса. Место курса в системе подготовки специалистов по туризму. Связь курса с другими учебными дисциплинами географического и экологического профиля. Основная и дополнительная литература. Информация по экотуризму в сети Интернет.

Раздел 1. Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве

Туризм и его место в современном мире. Негативные стороны развития массового туризма в экологическом и социальном аспектах как фактор формирования экотуризма: «болеаризация» – обратная сторона испанского туристского бума; ущерб, нанесенный природе Африки охотничьими турами; туризм как один из факторов экологического и социального кризиса в Альпах; экологические проблемы, связанные с «диким» туристским освоением некоторых объектов в России.

Открытие национальных парков в США и первый опыт организации экологических туров. Формирование в Европе туристских союзов и обществ с экологической направленностью («Друзья природы», «Перелетные птицы»). Эколога-туристские инициативы природоохранных организаций и самодельных туристов. Мексиканский экономист-эколог Гектор Цебаллос Ласкурьен и появление термина «экологический туризм». Образование специализированных туроператоров. Распространение экологических технологий в индустрии туризма. Национальные и международные ведомства и организации (Международный союз по экологическому туризму в Европе, Общество приключенческого туризма, Российская ассоциация экологического туризма и др.). Программы, нормативы и кодексы (Фонд дикой природы, Программа по развитию экологического туризма в Байкальском регионе, Всемирный конгресс по экологическому туризму). Экологический туризм – перспективный и динамичный сегмент современного туристского рынка. Оценка количества «экотуристов» в мире и России; доходы, получаемые от «экотуризма». Динамика роста потоков экотуристов в сравнении с общемировыми тенденциями в сфере туризма. Причины и перспективы ускоренного роста «экологического туризма» как особой формы путешествий и рекреации.

Раздел 2. Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма

Критерии и признаки, используемые для формулирования дефиниций видов туризма, вообще, и «экологического туризма» в частности. Основные варианты существующих определений, их сравнение и анализ. «Северо-Американская (Австралийская)» и «Западно-Европейская (Немецкая)» модели экотуризма. Узкая конкретная трактовка термина «экологический туризм». Положительные и отрицательные стороны узкого понимания экологического туризма. Широкое понимание термина «экологический туризм», его достоинства и недостатки. Определение «экологического туризма» И.В.Зорина и В.А. Квартальнова и его анализ.

Термины близкие, либо заменяющие понятие «экологический туризм»: природный туризм (nature tourism), туризм в дикой природе (wildlife tourism), приключенческий туризм (adventure tourism), зеленый туризм (green tourism), устойчивый (поддерживающий) туризм (sustainable tourism), мягкий туризм (mild tourism), альтернативный туризм (alternative tourism), биотуризм и др.

Основные черты экологического туризма как особой формы (совокупности видов туризма и форм рекреационных занятий) туризма. Понятие «цель туризма» как важная категория в туристике. Цели экологического туризма: познавательные (просвещение, воспитание, исследование, фотографирование), оздоровительные (пребывание в чистой природной среде, отвлечение от повседневных забот, эмоциональная разгрузка при соприкосновении с высоко эстетичными ландшафтами, посещение природных «святых» мест, обладающих целебным действием и др.), спортивные (физическое совершенствование путем преодоления сил природы, закаливание организма, самоутверждение, эмоциональная разгрузка в процессе похода).

Функции экологического туризма как социального явления: экологическое просвещение и воспитание граждан, рекреационные функции (восстановление физических и духовных сил членов общества), охрана природы и содействие устойчивому развитию, стимулирование экономического развития регионов, «пионерное» освоение незаселенных территорий.

Раздел 3. Структура, содержание и организационные формы экологического туризма

Классификация и виды экологического туризма. Экологический туризм как общепринятый тип природного (природно-ориентированного) туризма. Основные классы экотуризма: экологический туризм в границах особо охраняемых территорий и экологический туризм вне границ ООПТ. Экологический туризм на территории культурных ландшафтов. Виды экологического туризма, выделяемые по основной цели: познавательные, научные и рекреационные экологические путешествия. Виды экологического туризма, выделяемые по основному объекту путешествия: геолого-геоморфологические, ботанические, зоологические, эколого-этнографические, эколого-культурные туры, агротуры, водные, горные, спелеологические. Мотивы и познавательные цели экотуризма. Цели и формы проведения научных экологических туров. Цели рекреационного экологического туризма. Пассивный и активный рекреационный экотуризм. Выделение форм экологических путешествий по возрасту, образовательному уровню и физическому состоянию участников.

Численность эколого-туристских групп. Представление о структуре «экологического туризма» как о совокупности различных видов (вариантов) туристских путешествий и форм рекреационных занятий, связанных с природой и не наносящих ей вреда. Основные варианты экологических туров. Собственно экологический туризм, понимаемый в узком смысле слова, как путешествие по особоохраняемым территориям. Сафари и приключенческие туры в Африканских национальных парках. Учебно-научные экологические туры и их особенности. Элементы экотуризма в лечебно-оздоровительном отдыхе и в познавательных турах. Сельский туризм и его экологические черты. Спортивные путешествия как разновидность экологических путешествий. Экстремальные приключенческие путешествия, как варианты экотуров. Понятие «рекреационное занятие». Традиционные рекреационные занятия, связанные с природой (рыбалка, купание, катание на домашних животных, любительский сбор ягод и грибов, гольф и т.п.) и их экологическая сущность. Новые варианты спортивных рекреационных занятий и их связь с экотуризмом (аэростатный туризм, стрельба из лука, азиатские парки, прыжки с парашютом в горах, дельтапланиризм, спуск на лыжах без трассы и т.д.).

Раздел 4. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экологического туризма, и способы их оценки

Определение рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала. Взаимосвязь и различия этих понятий. Классификация рекреационных ресурсов. Непосредственные (первичные) ресурсы экологического туризма и их состав: природные лечебные и оздоровительные ресурсы, природные комплексы различного таксономического ранга в целом, некоторые свойства и структурные элементы отдельных компонентов природы, особоохраняемые природные территории различных типов, визуально-эстетический потенциал ландшафтов.

Природные лечебные ресурсы (минеральные воды, лечебные грязи, перегретые пары и горячие источники, исключительно сухой воздух, газообразный радон, кумысолечение и галотерапия) и их значение для экологического туризма. Представление о курортах и лечебно-оздоровительных местностях. Типы курортов. Природный комплекс как объект и ресурс экологического туризма.

Литогенная основа, как важнейший ресурс экотуризма и их оценка. Рельеф – лимитирующий и технологический фактор туристского освоения. Рельеф, как оздоровительный фактор. Геологические объекты как элементы туристского показа. Горные породы и минералы как мотив для экологического тура. Количественные и качественные критерии оценок литогенной основы для туристских целей.

Значение климата как рекреационного ресурса природного и экологического туризма. Физиологическая оценка территории для туризма: комфортность условий и адаптация организма. Понятие «биоклимат» и категорирование биоклиматических параметров. Характеристика отдельных элементов климата, их эколого-рекреационная оценка и ранжирование по степени благоприятности для туризма. Инсоляция. Ультрафиолетовое излучение. Термический режим территории. Режим влажности и осадков. Ветровой режим. Резкие изменения элементов погоды. Растительный покров как фактор экологического туризма. Растительность как технологический фактор туристского освоения. Растительность - как оздоровительный фактор. Лес как источник грибов, ягод, лекарственных растений. Растительность, как эстетический фактор в ландшафтах. Количественная и качественная оценка растительного покрова для туристских целей.

Вода и водные объекты – ресурс экологического туризма. Вода как лимитирующий и

технологический фактор развития туризма на территории. Вода как оздоровительный фактор в туризме. Водные объекты как аттрактивные элементы туристского показа. Вода как эстетический фактор в ландшафтах. Количественная оценка особенностей водного компонента для туристских целей.

Понятия визуально-эстетический потенциал и пейзажная выразительность ландшафтов. Эстетические качества природных ландшафтов – как важный фактор развития экологического туризма. Основные и дополнительные факторы, влияющие на величину визуально-эстетического потенциала. Типичные и уникальные ландшафты. Фокусные пункты и краевые зоны. Пейзажное разнообразие. Критерии оценок эстетических качеств ландшафта.

Раздел 5. Влияние туризма на окружающую природную среду.

Туризм как наименее опасный с экологической точки зрения вид природопользования. Туризм как альтернативный вид природопользования в регионах. Туризм и устойчивое развитие регионов.

Понятие «рекреационной нагрузка». Критические и допустимые нагрузки. Рекреационная емкость и пропускная способность территории. Психологическая емкость. Экологический пропускной потенциал. Экологическая устойчивость рекреационных ландшафтов. Методы управления рекреационными нагрузками.

Влияние отдельных видов и форм туризма на природную среду и меры применяемые для их профилактики и предотвращения. Лечебно-оздоровительный туризм и его влияние на природу (изъятие территорий для строительства, изменение пейзажного облика, возникновение ранее отсутствующих природоохранных проблем, загрязнение компонентов природной среды, высокий антропогенный пресс, превышение норм психологической комфортности). Мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий (законодательное обеспечение, жесткий контроль за соблюдением санитарных и экологических норм, ландшафтная архитектура, планировка рекреационных территорий, специальные меры по борьбе с опасными экологическими явлениями, строительство современных очистных сооружений, взимание платы за осмотр природных достопримечательностей и др.)

Транспортный туризм и его влияние на окружающую природную среду. Экологические технологии при использовании транспортных средств в туризме. Спортивные путешествия и их влияние на природу. Основные правила поведения спортивных и самодеятельных туристов в природе. Новые экологические технологии в организации спортивных и самодеятельных походов.

Раздел 6. Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма

Экологическое состояние территории – важнейшее условие для развития экологического туризма. Характер антропогенной освоенности в связи с различными видами природопользования (горно-добывающая, промышленная, транспортная, сельскохозяйственная, селитебная освоенность) и связь с возможностями туристского освоения. Степень антропогенной освоенности и ее рекреационная оценка. Уровень загрязнения компонентов природной среды, как фактор, влияющий на экотуризм. Фоновые концентрации, ПДК, суммарный индекс загрязнения. Ранжирование территорий по уровню загрязнения и их рекреационная оценка: условно-чистые, слабо загрязненные, загрязненные, сильно загрязненные территории. Санитарно-гигиеническое состояние рекреационных территорий и его учет при организации туров.

Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм.

Раздел 7. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России

Государственные, общественные, частные, учебные и другие организации занимающиеся вопросами экотуризма в России. Туристские фирмы, организующие экологические туры по стране и за рубежом. Примеры международного сотрудничества в сфере экотуризма. Эколого-туристские маршруты по территории России. Национальные парки мира и экологический туризм. Национальные парки Российской Федерации и проблемы организации экологических туров.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Лекции	Лекционные записи
2	Лабораторные занятия	Лабораторная работа, проекты, технология критического мышления
3	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая

Выделяемое время на данный вид опроса 10-15 минут; предусматривается полное освещение вопроса с разбором отдельных тем курса. Такая форма идентична критерию ответа на экзаменационные вопросы в конце курса обучения.

При освоении дисциплины «Экологический туризм» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке должен быть обеспечен доступ студентов в Интернет для подготовки к лабораторным занятиям. Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах в целом учебном процессе курса «Экологический туризм» будет составлять в 2016-2017 учебном году 50%

Во время проведения лабораторных занятий образовательный процесс ориентирован на приобретение студентами навыков самостоятельной и практической работы.

Помимо посещения лабораторных занятий, предусматривается самостоятельная работа студентов с учебной литературой, необходим также доступ к Интернет-ресурсам.

Активному формированию основных компетенций обучающегося по данной дисциплине должно способствовать проведение лабораторных занятий, на которых студенты не только приобретают навыки самостоятельной и практической работы, но и расширяют и углубляют свои знания, учатся подключать к работе теоретические знания, полученные в ходе освоения других биологических дисциплин.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к 1 рейтинг-контролю

Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.

Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?

Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?

Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном турбизнесе.

В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.

Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм».

В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?

Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.

По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?

Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.

Вопросы ко 2 рейтинг-контролю

Перечислите виды экологического туризма.

Перечислите основные категории ресурсов экологического туризма. Приведите конкретные примеры по каждой группе ресурсов.

В чем состоит главная роль ООПТ в развитии экотуризма?

В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему? Какой из них стал регионом массового природного туризма?

Почему бальнеологические и приморские курорты можно также считать центрами экотуризма?

В чем состоит роль рельефа как фактора влияющего на развитие экотуризма?
В чем состоит роль климата как фактора влияющего на развитие экотуризма?
В чем состоит роль растительности как фактора влияющего на развитие экотуризма?
В чем состоит роль водных объектов как фактора влияющего на развитие экотуризма?
Почему визуально-эстетический потенциал ландшафтов можно отнести к числу ресурсов экотуризма?

Вопросы к 3 рейтинг-контролю

Что такое рекреационная нагрузка и в каких единицах ее измеряют?
Перечислите основные методы управления рекреационными нагрузками и снижения их влияния на природу.
Почему туризм называют альтернативным видом природопользования?
Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы» и какова их роль в развитии экотуризма в Европе?
Назовите мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий туристской деятельности.
Охарактеризуйте главные негативные последствия транспортного туризма.
Укажите основные правила поведения спортивных и самодеятельных туристов в природе.
Как влияет степень и характер антропогенной освоенности территории на развитие экотуризма?
Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм.
Почему Суздаль и Владимир называют перспективным регионом для развития экотуризма?

Вопросы к зачету по курсу «Экологический туризм»

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.
2. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?
3. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?
4. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном туристском бизнесе.
5. В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.
6. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм».
7. В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?
8. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.
11. Нарисуйте таблицу с классификацией экологического туризма и перечислите виды экологического туризма.
12. Перечислите основные категории ресурсов экологического туризма. Приведите конкретные примеры по каждой группе ресурсов.

13. В чем состоит главная роль ООПТ в развитии экотуризма?
14. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему? Какой из них стал регионом массового природного туризма?
15. Почему бальнеологические и приморские курорты можно также считать центрами экотуризма?
16. В чем состоит роль рельефа как фактора влияющего на развитие экотуризма?
17. В чем состоит роль климата как фактора влияющего на развитие экотуризма.
18. В чем состоит роль растительности как фактора влияющего на развитие экотуризма?
19. В чем состоит роль водных объектов как фактора влияющего на развитие экотуризма?
20. Почему визуально-эстетический потенциал ландшафтов можно отнести к числу ресурсов экотуризма?
21. Что такое рекреационная нагрузка и в каких единицах ее измеряют?
22. Перечислите основные методы управления рекреационными нагрузками и снижения их влияния на природу.
23. Почему туризм называют альтернативным видом природопользования?
24. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы» и какова их роль в развитии экотуризма в Европе?
25. Назовите мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий туристской деятельности.
26. Охарактеризуйте главные негативные последствия транспортного туризма.
27. Укажите основные правила поведения спортивных и самодельных туристов в природе.
28. Как влияет степень и характер антропогенной освоенности территории на развитие экотуризма?
29. Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм
30. Почему Владимирскую область называют перспективным регионом для развития экотуризма?

Темы для СРС и текущий контроль успеваемости студентов.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены следующие варианты заданий:

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения	Литература, источники информации
1	Объекты экологического туризма	Составить таблицу с информацией об экологическом состоянии возможных объектов экологического туризма в своей области, крае.	Ежегодные доклады областного комитета по экологии о состоянии окружающей среды в своей области, крае.
2	Виды и маршруты экологического туризма	Выявить туристские фирмы своей области, края, предлагающие маршруты экологической направленности	Реклама в средствах массовой информации. Рекламные проспекты конкретных турфирм.
3	Определение и основные черты экологического туризма	Проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу и выписать встреченные определения экотуризма.	Вся основная и дополнительная литература, в том числе статьи и материалы конференций.

Для текущего контроля усвоения теоретического и практического материала подготовлен список вопросов, включающий все темы. Этот перечень служит основой для самоконтроля и проверки знаний. Ключевые и трудно усваиваемые моменты обсуждаются на лабораторных занятиях, там же проводится устный опрос студентов. В теоретической части курса для осуществления текущего контроля предусмотрено выполнение домашних заданий (подготовка к лабораторным) по основным направлениям дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Экологический туризм: понятие, особенности, основные тенденции
2. Понятие экологического туризма. Его принципы и формы
3. Виды экологического туризма
4. Влияние экотуризма на природу
5. Особенности экологического туризма
6. Особо охраняемые территории
7. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма
8. Перспективы развития экологического туризма в России
9. Характеристика и прогноз развития туризма во Владимирской области
10. Туристский потенциал во Владимирской области
11. Перспективы и пути развития экологического во Владимирской области
12. Использование экологического транспорта - велосипедов, безмоторных лодок, парашютов и т.п. или экологичного вида топлива;
13. Организация привалов, бивуаков, туалетов, костров, приготовление пищи (из экологически чистых местных продуктов) в строго отведенных для этого местах;
14. Грамотная утилизация мусора (мусор не выбрасывают на маршруте, а собирают, после чего он поступает на специальную переработку);
15. Привлечение туристов для решения местных экологических проблем (сбор мусора и др.);
16. Сбор грибов, ягод, лекарственных растений, любых природных сувениров только в разрешенных зонах;
17. Осуществление строительства в разрешенных зонах;
18. Осуществление строительства мест отдыха - приютов, хижин, гостиниц, кемпингов и т.п. из экологически безвредных материалов и так, чтобы не нарушить нормальное экологическое развитие окрестного ландшафта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алексеева Н.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513143.html> (Библиотека ВлГУ)
2. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] / Шапкин А. С. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016004.html> (Библиотека ВлГУ)
3. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ф. Козина. - М. : Прометей, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222620.html> (Библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

1. Введение в технологию туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л.И. Егоренков. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033256.html> (Библиотека ВлГУ)
2. Туризм: от социальной теории к практике управления [Электронный ресурс]: учебник / Покровский Н.Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044490.html> (Библиотека ВлГУ)
3. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М. : Издательство АСВ, 2012ю. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936827.html>4. Биология. Справочник [Электронный ресурс] / Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418178.html> (Библиотека ВлГУ)
4. Основы туризма [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособ. / Ю.А. Киреева. - М. : Советский спорт, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804970.html> (Библиотека ВлГУ)

в) интернет-ресурсы:

1. интернет-ресурсы экологической информации – www.ecocom.ru
2. информационные экологические ресурсы – www.biodat.ru
3. электронная экологическая библиотека – www.lib.priroda.ru
4. министерство природных ресурсов РФ – www.mnr.gov.ru
5. сайт содержит экологическую информацию – www.ihst.ru

6. . Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

7. <http://www.bestreferat.ru/referat-85908.html>

<http://pages.marsu.ru/workgroup1/shishkina/test/5/index.htm>

<http://obilog.ru>

<http://ebio.ru>

<http://bio.clow.ru>

г) периодические издания:

Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении курса «Экологический туризм» используются:

1. Наглядные плакаты – 25 шт.
2. Презентации к занятиям.
3. Мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов.
4. Коллекции минералов и горных пород.
5. Экспонаты Зоологического музея (каб. 317 А, 7 корпус)
6. Видеофильмы:
Дикая Африка (1-3 часть), 1995
Остров Врангеля, 1995
Горы и горообразование, 1997
Биосферные заповедники, 1999
Дикая Австралоазия (1-3 часть), 2005
7. Тестовые задания;
8. Программы компьютерного тестирования;
9. Плектронные практикумы;
10. Раздаточные материалы для выполнения лабораторных работ;
11. Контурные карты;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05.Педагогическое образование _____

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.Ю.Карпинский _____

(ФИО, подпись)

Рецензент заместитель директора МАОУ «Гимназия №35»,

канд. биологических наук _____

Е.В.Плышевская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 9 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05.Педагогическое образование _____

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова _____

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____