

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 14 » марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – «Биология, География»

Уровень высшего образования – «бакалавриат»

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3, 72	18	-	18	36	зачет
8	4, 108	10	10	20	68	экзамен – 36 ч.
	7, 180	28	10	38	104	зачет, экзамен-36 ч.

г. Владимир, 2016г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая география России» является формирование целостного представления о природе России, ее разнообразия; причинности процессов и явлений, приводящих к формированию природных территориальных (и аквальных) комплексов, региональных особенностях взаимодействия природы и общества. Познакомиться с основными экологическими проблемами. Курс нацелен также на то, чтобы пробудить интерес и подготовить студентов к дальнейшему самостоятельному, более углубленному изучению природных условий.

Задачи курса:

- формирование у студентов эколого-географического мышления;
- формирование научного представления о взаимообусловленности различных физико-географических процессов на территории России;
- формирование понимания природных особенностей различных физико-географических таксонов России;
- формирование понимания зависимости между рациональностью эксплуатации природных ресурсов и экологической ситуацией в различных физико-географических таксонах России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география России» является обязательным предметом Б.1.В.ОД 21 вариативной части, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии. Опирается на знания и умения, полученные при изучении «Картографии», «Общего землеведения», «Геологии», «Истории географии», «Физической географии материков и океанов». Является предшествующей для изучения курса «Экономическая и социальная географии России», «Физическая география Владимирской области».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ПК-2)
- владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведения; (ПК-2)
- владение знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- общие теоретические основы физической географии России (ПК-2)
- особенности природы различных регионов России; (ПК-2)
- роль хозяйственной деятельности человека в формировании современных ландшафтов на территории страны; (ПК-4)
- определенный объем географической номенклатуры (ПК-2).

Уметь:

- применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; (ПК-4)
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы; (ПК-2)
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии; (ПК-4)
- использовать теоретические знания на практике (ПК-4).

Владеть:

- навыками и приемами комплексного географического анализа; (ПК-2)
- навыками составления и изложения комплексных характеристик природных объектов (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Физическая география России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
7 семестр											
1	Общие сведения о территории России. Моря омывающие Россию	7	1/2	2		2		2		2; 50%	
2	Рельеф и геологическое строение России	7	3/4	2		2		2		4; 100%	
3	Климат России	7	5/6	2		2		2		4; 100 %	Рейтинг-контроль 1 (5 неделя семестра)
4	Внутренние воды России	7	7/8	2		2		5		2;50%	
5	Островная Арктика	7	9/10	2		2		5		2; 50%	
6	Восточно-Европейская равнина	7	11/12	2		2		5		4; 100%	Рейтинг – контроль 2 (-1 неделя семестра)
7	Кольский полуостров и Карелия	7	13/14	2		2		5		4;100%	
8	Кавказская горная страна	7	15/16	2		2		5		2; 50%	

9	Урал	7	17/18	2		2		5		4;100%	Рейтинг-контроль 3 (18 неделя семестра)
Итого:				18		18		36		30; 83%	зачет
8 семестр											
10	Западно-Сибирская равнина	8	9/10	2	2	4		14		6; 75%	Рейтинг-контроль 1 (10неделя семестра)
11	Средняя Сибирь	8	11/12	2	2	4		14		8;100%	
12	Северо-Восток Сибири	8	13/14	2	2	4		10		4; 50%	Рейтинг-контроль 2 (14неделя семестра)
13	Дальний Восток	8	15/16	2	2	4		15		6; 75%	
14	Горы Южной Сибири	8	17/18	2	2	4		15		8;100%	Рейтинг – контроль 3 (18неделя семестра)
Итого:				10	10	20		68		32;80%	экзамен, 36 ч.
Всего				28	10	38		104		76;81%	зачет, экзамен-36 ч.

Содержание курса

1. Общие сведения о территории России

Географическое положение территории России на карте мира. Географические координаты крайних точек государства. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Следствия значительной протяженности территории России. Протяженность границ России, их орографическая характеристика. Пограничные государства. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря по плану : географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений, гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

2. Рельеф и геологическое строение в России.

Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктура и морфоскульптура территории России.

3. Климат России

Климатообразующие факторы: географическое положение, радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Охрана атмосферного воздуха.

4. Внутренние воды России

Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровенный, температурный и химический режим. Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека. Современное оледенение на территории России. Использование водных ресурсов и их охрана. Наводнения.

5. Островная Арктика

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы страны.

6. Восточно-Европейская (Русская) равнина

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Русской равнины.

7. Кольский полуостров и Карелия

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Кольского полуострова и Карелии.

8. Крымско-кавказская горная страна

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

9. Урал

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы Урала.

10. Западно-Сибирская равнина

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы равнины.

11. Средняя Сибирь

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

12. Северо-Восток Сибири

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Антропогенные воздействия на природу страны.

13. Дальний Восток

Камчатско-Курильская вулканическая страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Амурско-Сахалинская страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

14. Горы Южной Сибири

Байкальская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Тематика лабораторных работ:

7 семестр

1. Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России (2 ч)
2. Рельеф и геологическое строение (2 ч)
3. Климат России (2 ч)
4. Внутренние воды (2 ч)
5. Островная Арктика (2 ч)
6. Восточно-Европейская (Русская) равнина (2 ч)
7. Кольский полуостров и Карелия (2 ч)
8. Кавказская горная страна (2 ч)
9. Урал (2 ч)

8 семестр

1. Западно-Сибирская равнина (2ч)
2. Средняя Сибирь (2 ч)
3. Северо-Восток Сибири (2 ч)
4. Дальний Восток (2 ч)
5. Горы Южной Сибири (2 ч)

Тематика практических работ:

8 семестр

1. Особенности внутренних вод и ландшафтов Западной Сибири
2. Особенности внутренних вод и ландшафтов Средней Сибири
3. Ландшафты Северо-Востока Сибири
4. Амурско-Сахалинская страна
5. Алтайско -Саянская горная страна

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, в том числе инновационные: технология (т.) объяснительно-иллюстративного обучения (об.); т. объяснительно-иллюстративного об. с элементами проблемного изложения; т. предметно-ориентированного об.; т. модульного об.; т. проблемного об.; т. информационного об.; т. проектного об.; т. группового об.; т. игрового об.; портфолио - т. поиска и накопления информации; т. организации самост. работы; т. коллективной мыслительной деятельности; т. экспертно-оценочная; т. теоретического моделирования; т.д.

Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные: лекция; лекция-визуализация; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое

занятие; семинарское занятие; контрольная работа; коллоквиум; самостоятельная работа; консультация; круглый стол, научная дискуссия; диспут; презентация; имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации; кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); решение ситуативных задач; компьютерные симуляции; тренинг и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Перечислите основные особенности географического положения России.
2. Раскройте влияние географического положения России на ее природу, условия жизни населения и экономику страны.
3. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны размеров территории России и протяженности ее границ.
4. Что такое территориальные воды, экономическая зона, Российский сектор Арктики, шельфовая зона.
5. Существует ли связь тектонического строения и рельефа дна морей и прилегающей к ним суши? Приведите примеры и объясните причины.
6. Дайте комплексную характеристику природы одного из морей (по выбору студента).
7. По картам атласа дайте сравнительную характеристику тектонического строения двух крупных равнин (Восточно-Европейской и Сибирского плоскогорья; Западно-Сибирской и Восточно-Европейской).
8. Дайте сравнительную характеристику геологического строения и рельефа двух более мелких орографических единиц (Прикаспийской и Печерской низменностей; Среднерусской и Приволжской возвышенностей; Центрально-Тунгусского и Ленно-Алданского плато) .
9. Назовите три основные особенности орографии и гипсометрии России и объясните их.
10. Раскройте роль новейших тектонических движений в формировании рельефа России.
11. Используя климатические карты, охарактеризуйте климат территории страны.
12. Основные закономерности изменения температурного режима на территории России в зимний и летний период.
13. Установите закономерности распределения годового количества осадков и снежного покрова на территории России. Объясните причины.
14. Дайте сравнительную характеристику двух типов климата умеренного пояса.

Рейтинг №2

1. Какие количественные показатели используются для характеристики стока?
2. От чего зависит густота речной сети? Где наблюдается в России максимальная густота? Минимальная?
3. Что такое режим реки? От чего он зависит? Как называется график, отражающий режим рек?
4. Объясните причины высокой заозеренности Карелии, Смоленского Поозерья, Центральной Якутии, Колымской низменности, лесостепной зоны Западной Сибири.

5. Перечислите признаки, на основе которых Арктические острова выделяют в единую физико-географическую страну.
6. Перечислите черты сходства и черты различия в природе Земли Франца-Иосифа и Северной Земли.
7. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов (по выбору студента).

Рейтинг-контроль №3

1. Перечислите специфические черты природы, определяющие индивидуальность Восточно-Европейской равнины как физико-географической страны.
2. Отражается ли тектоническое строение платформы в современном рельефе равнины. Приведите примеры.
3. Перечислите основные морфоструктуры Восточно-Европейской равнины.
4. Какие закономерности прослеживаются в изменении климатических условий и чем они обусловлены?
5. С чем связан самый полный набор природных зон в пределах Русской равнины?
6. Какие типы ПТК наиболее характерны для Русской равнины?
7. В чем проявилось воздействие человека на природу в таежной зоне? Лесостепной? В полупустыне?
8. Какие изменения гидросети произведены на Русской равнине человеком?
9. Докажите, что природа Кольского полуострова и Карелии довольно молода, несмотря на то, что регион приурочен к древнему кристаллическому щиту Русской платформы.
10. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для территории Карелии и Кольского полуострова?
11. Перечислите основные специфические черты Кавказской горной страны.
12. Докажите, что Большой Кавказ является классическим примером антиклинальной структуры.
13. Назовите основные климаторазделы Кавказа. Какие климаты они разделяют?
14. Чем обусловлено наличие на Кавказе субтропического климата.
15. Перечислите основные морфоструктурные зоны Урала? Каким из них соответствуют предгорные равнины?
16. Почему Урал богат полезными ископаемыми?
17. Почему для Уральской горной страны характерно зональное распространение климата?
18. Перечислите основные индивидуальные черты Уральской горной страны.

Вопросы к зачету:

1. Особенности природы России в связи с географическим положением и размерами территории, разнообразие и богатство природных ресурсов России.
2. История географического изучения территории России (античный – допетровский период).
3. История географического изучения территории России (18 век – первая половина 19 века).
4. История географического изучения территории России (вторая половина 19 века – начало 20 века).
5. История географического изучения территории России (советский и постсоветский периоды).
6. Тектоника, геологическое строение и рельеф территории России, их взаимосвязь.
7. Полезные ископаемые и общие закономерности их размещения в пределах России.
8. Изменение поверхности территории России в четвертичное время.
9. Типы морфоструктур территории России.

10. Типы морфоскульптур территории России.
11. Сравнительная характеристика морей Северного Ледовитого океана.
12. Сравнительная характеристика морей Тихого океана.
13. Сравнительная характеристика морей Атлантического океана.
14. Комплексная физико-географическая характеристика Каспийского моря.
15. Климатообразующих факторы территории России.
16. Закономерности в распределении основных элементов климата на территории России.
17. Климатические пояса и типы климата на территории России.
18. Общая характеристика речной сети России (распределение по бассейнам; влияние зональных и азональных факторов на формирование стока).
19. Типы водного режима и питания рек на территории России.
20. Озёра на территории России, их происхождение, закономерности размещения, режим.
21. Болота на территории России. Типы болот, их географическое размещение и значение в функционировании геосистем.
22. Грунтовые воды территории России, закономерности их формирования и размещения, влияние на формирование ландшафтов.
23. Многолетняя мерзлота на территории России и ее влияние на различные компоненты ландшафта.
24. Современное оледенение на территории России. Условия формирования и закономерности размещения.
25. Особенности формирования и закономерности размещения почв, растительности и животного мира на территории России.
26. Природные зоны в пределах территории России.
27. Физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь территории России.
28. Физико-географическая характеристика зоны тундр в пределах территории России.
29. Физико-географическая характеристика зоны лесотундр на территории России.
30. Физико-географическая характеристика зоны тайги в пределах территории России.
31. Физико-географическая характеристика зоны хвойно-широколиственных и широколиственных лесов на территории России.
32. Физико-географическая характеристика лесостепной зоны территории России.
33. Физико-географическая характеристика степной зоны территории России.
34. Физико-географическая характеристика полупустынь в пределах территории России.
35. Физико-географическая характеристика пустынь в пределах территории России.
36. Физико-географическая характеристика зоны субтропических хвойных и широколиственных лесов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Докажите, что природная зона- это ПТК.
2. Раскройте соотношение понятий «природная зона» и «Физико-географическая страна».
3. По каким признакам выделяются природные зоны?
4. Перечислите общие черты, характерные для природной зоны на всем ее протяжении с запада на восток.
5. Укажите наиболее существенные черты, отличающие лесостепи Западной Сибири от лесостепей Русской равнины; тайгу Западной Сибири от тайги Средней Сибири.
6. Какая древесная порода распространена в лесотундре в приокеанических районах и какая – в наиболее континентальных условиях?
7. В лесостепной зоне Западной Сибири или Русской равнины наиболее благоприятные условия для выращивания озимых культур? Почему?

8. От чего зависит набор высотных поясов в горах?
9. Как влияет на структуру высотной поясности положение гор в той или иной природной зоне?
10. Что общего в структуре высотной поясности положение гор расположенных в одном секторе материка?
11. Перечислите высотные пояса в сибирском типе высотной поясности.
 1. Наличие каких островов или архипелагов предсказано до их открытия? Кем?
 2. Кем были П.Ф. Анжу, Дж. Де-Лонг, Б.А. Вилькицкий, Томас Лонг, Ф.П. Врангель, Иван Ляхов? Какие географические объекты носят их имена?
 3. Кем и в честь кого назван архипелаг Земля Франц-Иосифа?
 4. Кто открыл остров Врангель и дал ему название?
 5. Какой остров лежит в двух полушариях?
 6. Какой остров лежит в западном полушарии?
 7. Какие острова самые высокие? Какие самые низкие?
 8. Что общего у всех островов?
 9. В чем наиболее существенные различия отдельных групп островов?
 10. Перечислите признаки, на основе которых острова объединяют в единую физико-географическую страну?
 11. Перечислите признаки, которые противоречат объединению островов в единую физико-географическую страну?
 12. Следует ли объединять все острова в одну страну? Обоснуйте свою точку зрения?
 13. Если вы не согласны с выделением островов Северного Ледовитого океана в самостоятельную страну, определите положение в сетке районирования архипелага Земля Франца-Иосифа?
 14. Какие острова были открыты раньше всех других? Позднее?
 15. Перечислите черты сходства и черты различия в природе Земли Франца-Иосифа и Северной Земли.
 16. Перечислите черты сходства и различия Северной Земли и Новосибирских островов.
 17. Перечислите черты сходства и различия Новосибирских островов и острова Врангеля.
 18. Перечислите основные черты природы Новой Земли.
 19. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов (на выбор студента).

8 семестр

Вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №2

1. Что общего в природе Западной Сибири с Русской равниной? В чем наиболее существенные различия?
2. Что общего в геологическом развитии Урала и Западной Сибири?
3. Почему строение фундамента не нашло отражения в рельефе Западной Сибири.
4. Какие закономерности прослеживаются в распределении осадков на территории равнины.
5. В чем причины сильной заболоченности Западной Сибири.

Рейтинг-контроль №2

1. Перечислите специфические черты природы Средней Сибири.
2. Что такое траппы? Какое влияние они оказывают на рельеф Средней Сибири.
3. Какие морфоструктуры преобладают в Средней Сибири? Почему?
4. Охарактеризуйте особенности природы Средней Сибири, обусловленные резкой континентальностью климата.
5. Выявите черты сходства и различия в природе Средней Сибири и Северо-Востока Сибири.

6. Почему в пределах Северо-Востока господствует экстроконтинентальный климат.
7. В чем проявляется специфика высотной поясности Северо-Востока? Перечислите высотные пояса гор региона.
8. Низменные равнины или горные районы Северо-Востока наименее устойчивы к антропогенному воздействию.

Рейтинг-контроль № 3

1. Что общего в географическом положении Корякско-Камчатской-Курильской и Амурско-Приморско-Сахалинской страны?
2. В какой из физико-географической стран Дальнего Востока имеет наиболее четко выраженные широтные различия.
3. В каких особенностях природы проявляется тектоническая молодость страны?
4. Дайте краткое описание уссурийской тайги.
5. Какого возраста складчатый фундамент Байкальской и Алтае-Саянской горных стран.
6. Какие закономерности прослеживаются на территории гор Южной Сибири.
7. Охарактеризуйте черты сходства Алтае-Саянской и Байкальской Физико-географических стран.
8. Специфические черты природы Алтае-Саянской страны.
9. Перечислите специфические черты природы Байкальской страны.

Темы рефератов для СРС

1. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу России на разных этапах развития общества.
2. Особенности воздействия общества на природную среду территории России на современном этапе.
3. Первые особо охраняемые природные территории России.
4. Природный комплекс и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.
5. Состояние озонового экрана над территорией России.
6. Состояние воздушного бассейна в городах России.
7. Проблема пресной воды в России: миф или реальность?
8. Роль самоочищающей способности водотоков и водоемов России в природе.
9. Наводнения на территории России.
10. Экологические проблемы морей России.
11. Запасы полезных ископаемых на территории России.
12. Охрана природной среды в России при разработке месторождений полезных ископаемых.
13. Почвенные ресурсы территории России.
14. Экологические проблемы почв территории России и пути их решения.
15. Причины сокращения лесов на территории России и меры по рациональному их использованию, охране и восстановлению.
16. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных на территории России.
17. Заповедники России.
18. Природные парки и заказники территории России.
19. Памятники природы территории России.
20. Экологические проблемы природных зон территории России.

Вопросы к экзамену

1. Физико-географическое районирование России.
2. Физико-географические пояса России, спектр ландшафтных зон.
3. Русская равнина: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.

4. Русская равнина: климат, поверхностные воды, природные зоны, экологические проблемы.
5. Физико-географическая характеристика Печорской равнины.
6. Физико-географическая характеристика Прибалтийской равнины.
7. Физико-географическая характеристика среднерусской возвышенности.
8. Кольский полуостров: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
9. Кольский полуостров: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
10. Большой Кавказ: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
11. Большой Кавказ: климат, гидрография, ландшафтная поясность, экологические проблемы.
12. Уральская горная страна: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
13. Уральская горная страна: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
14. Физико-географическая характеристика Полярного и Приполярного Урала
15. Физико-географическая характеристика Среднего и Южного Урала.
16. Горно-островная Арктика: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
17. Горно-островная Арктика: климат, воды, ландшафты, экологические проблемы.
18. Физико-географическая характеристика Северной Земли.
19. Физико-географическая характеристика Новосибирских островов.
20. Физико-географическая характеристика острова Врангеля.
21. Западно-Сибирская равнина: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
22. Западно-Сибирская равнина: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
23. Физико-географическая характеристика Среднеобской и Чулымо-Енисейской провинций.
24. Физико-географическая характеристика Барабинской провинции.
25. Средняя Сибирь: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
26. Средняя Сибирь: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
27. Физико-географическая характеристика Тунгусской провинции.
28. Физико-географическая характеристика провинции Путорана.
29. Физико-географическая характеристика Центральнойкутской провинции.
30. Северо-Восток Сибири: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
31. Северо-Восток Сибири: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
32. Физико-географическая характеристика Яно-Индиگیро-Колымской равнины.
33. Физико-географическая характеристика Верхоянской области.
34. Камчатско-Курильская вулканическая страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
35. Камчатско-Курильская вулканическая страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
36. Амуро-Сахалинская страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
37. Амуро-Сахалинская страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
38. Байкальская горная страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.

39. Байкальская горная страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
40. Алтайско-Саянская горная страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
41. Алтайско-Саянская горная страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Физическая география России»

А) Основная литература:

1. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Развитие науки и геосферы Земли: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) 2012.— 163 с.*
2. Трифонова, Татьяна Анатольевна. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).—2013 .— 164 с.*
3. Ганжара Н.Ф., Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456>
4. Петрова, Наталья Николаевна. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>
5. Бобков, Андрей Анатольевич. Землеведение: учебник для вузов по направлению "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2012 .— 312 с.*

Б) Дополнительная литература:

1. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.
2. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Смоленск, 2008. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461327>
2. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368457>
3. Аношко, В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрон.дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975>
4. Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456>
5. Пиловец Г.И. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391608>

В) Периодические источники:

1. GEO. За 2015г.
2. NATIONALGEOGRAPHIC Россия.
3. Вокруг Света. за 2015 г.

Г) Интернет Ресурсы:

1. <http://physiography.ru/>

2. [http:// georus.by.ru/](http://georus.by.ru/)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Физическая география России»

- Презентации к лекционным занятиям с использованием мультимедийного оборудования;
- Видеофильмы;
- Географические атласы.
- Физические и тематические карты территории России;
- Раздаточные материалы для выполнения практических работ;
- Контурные карты;
- Миллиметровая бумага.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Биология, География»

Рабочую программу составил кандидат географических наук, доцент кафедры БиГО Кириллова С.Л.

Рецензент (ы) _____



Директор МБОУ СОШ №15
Алексеев Е.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиГО
протокол № 9 от 15.03.16 года.

Заведующий кафедрой _____

(Спиридова Е.Н.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
протокол № 3 от 17.03.16 года.

Председатель комиссии _____

Артamonova M.V.

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.17 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
