

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о территориальной организации населения и географических подходах к изучению населения и систем расселения.

Задачи:

1. ознакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами географии населения;
2. раскрыть содержание основных понятий курса;
3. научить анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач территориальной организации населения;
4. изучить принципы, факторы, основные закономерности функционирования и развития территориальных систем расселения;
5. овладеть навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня;
6. сформировать умения владения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «География населения» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	1) знает: -экономико-географические теории и концепции, 2) умеет: -анализировать различные картографические источники, 3) владеет: -способностью к обобщению и анализу научной информации	Практико-ориентированные задания
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области;	1) знает: -общенаучные и картографические методы анализа карт;	Тестовые задания

<p>деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>2) умеет: -решать профессионально-педагогические задачи по развитию личности обучающегося посредством изучения географии; 3) владеет: - навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области географии населения</p>	
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий; ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса; ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.</p>	<p>1) знает: -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, 2) умеет: -проводить анализ учебного материала по географии, 3) владеет: -способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета «География».</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий; ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине; ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных</p>	<p>1) знает: - новейшие способы получения экономико-географической информации, 2) умеет: - выполнять проектно-ориентированные задачи в области экономической и социальной географии России, 3) владеет: -категориально-понятийным аппаратом в области географии населения</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

	программ в своей предметной области.		
--	--------------------------------------	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
<b>5 семестр</b>									
1	Предмет, задачи и методы исследования ГН. История развития ГН как научной дисциплины.	5	1-2	2	2		2	1	
2	Источники сведений о населении	5	3-4	2	2		2	2	
3	Численность и воспроизводство населения. Основы демографии и геодемографии. Миграции населения.	5	5-8	4	4		2	2	Рейтинг-контроль 1
4	Этнический, расовый и религиозный состав населения мира.	5	9-12	4	4		2	1	Рейтинг-контроль 2
5	Размещение населения мира. Формирование расселения населения мира.	5	13-15	4	2		2	1	
6	Городское и сельское население.	5	16-18	2	4		2	2	Рейтинг-контроль 3
<b>Итого за 5-й семестр 72 ч.</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>9</b>	<b>Экзамен 27 ч.</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>									
<b>Итого по дисциплине 72 ч.</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>9</b>	<b>Экзамен 27 ч.</b>

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования ГН. История развития ГН как научной дисциплины.

География населения, ее основные разделы и задачи. Место географии населения в общей системе наук о народонаселении и социально-экономической географии. Источники сведений о

населении и методы его географического изучения. Исследование населения в мировой и отечественной географии.

## **Тема 2. Источники сведений о населении.**

Основные принципы и методы проведения переписей населения. Различия между первичными и вторичными источниками информации о населении. Основные категории населения в демографических исследованиях. Особенности текущего статистического учета населения. Классификация источников сведений о населении. Анализ и интерпретация данных, полученных в ходе проведения переписей населения. Обобщение и систематизация информации текущего статистического учета населения. Методы проведения социально-демографических исследований. Навыки работы со статистической информацией о населении.

## **Тема 3. Численность и воспроизводство населения. Основы демографии и геодемографии. Миграции населения.**

Динамика численности населения мира, распределение населения по континентам и странам мира. Процессы естественного воспроизводства населения, их значение в социально-экономическом развитии общества. Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни, их анализ. Половой и возрастной состав населения мира. Территориальные различия в естественном воспроизводстве и структуре населения, факторы их формирования и методы исследования. Понятие о типах воспроизводства населения. Понятие о демографическом переходе. Сущность архетипа, традиционного и современного типов воспроизводства населения. Типы демографической ситуации в различных странах мира. Демографическая политика в странах мира. Современная демографическая ситуация в России и в различных ее регионах.

Миграции населения. Подвижность населения и ее виды. Миграции населения и их значение в жизни общества, методы географического исследования. Типология миграций по их причинам, географической направленности, характеру мест пребывания. Главные направления международных миграционных потоков. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции. Сезонные миграции, их виды и перспективы. Маятниковая миграция, ее виды и значение, роль в формировании расселения и образа жизни людей.

## **Тема 4. Этнический, расовый и религиозный состав населения мира.**

Предмет этногеографии. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность. Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Принципы этнолингвистической классификации народов мира. Важнейшие семьи и группы языков, их география. Этническая структура и этнические процессы в странах мира.

Человеческие расы. Сущность расогенеза и расовых различий людей. Биологическое единство человечества. Большие, малые, переходные расы, их признаки и географическое распространение.

Религиозный состав населения. Сущность религий, их обусловленность конкретным социально-экономическим развитием общества и влиянием на жизнь людей. Родоплеменные верования, национальные и мировые религии, их характерные черты и география. География религий России.

## **Тема 5. Размещение населения мира. Формирование расселения населения мира.**

Размещение населения, плотность населения и показатели ее измеряющие. Основные типы размещения населения и заселение территории. Обзор различий плотности населения на Земле. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.

## **Тема 6. Городское и сельское население.**

Типы и формы расселения. Урбанизация и городское расселение. Расселение как одна из форм территориальной организации общества. Факторы, определяющие характер расселения. Особенности развития расселения в разные исторические эпохи, современные типы и формы расселения. Урбанизация и ее общественное значение. Критерии выделения городов. Понятие о функциях городов. Этапы формирования городского расселения. Стадии урбанизации. Принципы типологии и классификации городских поселений. Понятие об экономико-географическом положении городов. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира. Иерархия городов. Проблемы городского расселения.

Сельское расселение. Понятие о сельской местности, ее функциях. Сельские населенные пункты в общей системе расселения. Понятие о сельском расселении, факторы его формирования, методы исследования. Типология сельских поселений по величине, функциям, расположению на

местности. Планировочные формы сельских поселений. Характерные черты сельского расселения в странах мира и России.

## **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования ГН. История развития ГН как научной дисциплины.**

Цель занятия: усвоить основные понятия и терминологию научной дисциплины; накопить опыт работы с различными источниками географической информации.

1. Территориальная организация населения. Предмет географии населения. Научное и учебное понятие предмета.
2. Основные разделы географии населения как учебного предмета в ВУЗе.
3. Научное и практическое значение изучения географии населения.
4. Исследования населения в мировой и российской географии.

В результате изучения данной темы студенты должны:

*Знать:*

- Предмет изучения географии населения и связь с другими научными дисциплинами;
- Место географии населения в системе общественной географии.

*Уметь:*

- Выбирать необходимые методы исследования региональных особенностей населения;
- Классифицировать основные задачи географии населения.

*Владеть:*

- Навыками поиска информации, необходимой для проведения географо-демографических исследований;
- Навыками работы с учебной и научной литературой по географии населения.

### **Тема 2. Источники сведений о населении.**

1. Основные принципы и методы проведения переписей населения.
2. Различия между первичными и вторичными источниками информации о населении. Основные категории населения в демографических исследованиях. Особенности текущего статистического учета населения.
3. Классификация источников сведений о населении.
4. Анализ и интерпретация данных, полученных в ходе проведения переписей населения.
5. Обобщение и систематизация информации текущего статистического учета населения.
6. Методы проведения социально-демографических исследований. Навыки работы со статистической информацией о населении.

В результате изучения данной темы студенты должны:

*Знать:*

- Основные принципы и методы проведения переписей населения;
- Различия между первичными и вторичными источниками информации о населении;
- Основные категории населения в демографических исследованиях;
- Особенности текущего статистического учета населения;

*Уметь:*

- Классифицировать источники сведений о населении;
- Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе проведения переписей населения;
- Обобщать и систематизировать информацию текущего статистического учета населения;

*Владеть:*

- Методами проведения социально-демографических исследований;
- Навыками работы со статистической информацией о населении.

### **Тема 3. Численность и воспроизводство населения. Основы демографии и геодемографии. Миграции населения.**

1. Динамика численности населения мира, распределение населения по континентам и странам мира. Процессы естественного воспроизводства населения, их значение в социально-экономическом развитии общества.
2. Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни, их анализ.
3. Типы демографической ситуации в различных странах мира.

4. Демографическая политика в странах мира. Современная демографическая ситуация в России и в различных ее регионах.

5. Миграции населения.

В результате изучения данной темы студенты должны:

*Знать:*

- Понятийный и категориальный аппарат, применяемый при изучении воспроизводства населения;
- Особенности и отличительные признаки основных процессов естественного движения населения;
- Особенности процессов рождаемости, смертности и естественного прироста на уровне основных регионов и стран мира;
- Типы и режимы воспроизводства населения и их распространение на региональном и страновом уровнях;

*Уметь:*

- Решать задачи по расчету основных показателей, характеризующих процессы рождаемости, смертности, естественного производства, брачности, разводимости;
- Выбирать необходимые методы исследования для анализа различных аспектов процессов воспроизводства населения;
- Обобщать и систематизировать информацию о динамике естественного движения населения в различных регионах мира;

*Владеть:*

- Методами прогнозирования изменений параметров естественного движения населения;
- Навыками работы с учебной и научной литературой о воспроизводстве населения на региональном и глобальном уровнях.

#### **Тема 4. Этнический, расовый и религиозный состав населения мира.**

1. Принципы этнолингвистической классификации народов мира. Важнейшие семьи и группы языков, их география. Этническая структура и этнические процессы в странах мира.

2. Человеческие расы. Большие, малые, переходные расы, их признаки и географическое распространение.

3. Религиозный состав населения.

В результате изучения данной темы студенты должны:

*Знать:*

- Признаки разделения человечества на расы и географию расселения основных рас;
- Положения и теоретические основы деления населения Земли на этносы;
- Понятийный и категориальный аппарат этнической географии;
- Географию расселения основных этносов Земли;

*Уметь:*

- Идентифицировать и классифицировать население мира по этническому признаку;
- Обобщать и систематизировать информацию о расовом и этническом составе населения на региональном и страновом уровнях;
- Применять теоретические знания к ситуациям межэтнического взаимодействия на различных иерархических уровнях;

*Владеть:*

- Методами сбора информации об этнической идентификации населения;
- Навыками системного анализа этнического состава населения регионов и стран мира;
- Навыками поиска информации о расовом и этническом составе населения Земли.

#### **Тема 5. Размещение населения мира. Формирование расселения населения мира.**

1. Размещение населения, плотность населения и показатели ее измеряющие. Основные типы размещения населения и заселение территории.

2. Обзор различий плотности населения на Земле.

3. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.

В результате изучения данной темы студенты должны:

*Знать:*

- Географические особенности размещения населения по основным регионам и странам мира;
- Различия плотности населения на региональном и страновом уровне и причины, обусловившие эти различия;

*Уметь:*

- Обобщать и систематизировать информацию о причинах региональных различий в уровне заселенности стран и территорий;

- Грамотно ориентироваться в региональных особенностях размещения населения;  
*Владеть:*
- Навыками поиска информации об особенностях размещения населения мира;
- Навыками системного анализа в изучении территориальных различий плотности населения на глобальном и региональном уровнях.

### **Тема 6. Городское и сельское население.**

1. Урбанизация и городское расселение.
2. Сельское расселение.

В результате изучения данной темы студенты должны:

*Знать:*

- Формы расселения населения и закономерности их исторического развития в регионах мира;
- Понятийный и категориальный аппарат, используемый при изучении форм расселения;
- Варианты классификаций и типологий городских форм расселения

*Уметь:*

- Идентифицировать и классифицировать населенные пункты;
- Анализировать и интерпретировать информацию о процессах урбанизации на региональном, страновом и глобальном уровнях;
- Давать самостоятельную оценку процессам трансформации систем расселения в условиях глобализации

*Владеть:*

- Навыками поиска информации, необходимой для оценки процесса урбанизации, его качественных и количественных характеристик;
- Методами классификации и типологии поселений.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для рейтингового контроля**

#### **Рейтинг-контроль знаний студента № 1**

1. Что является предметом изучения географии населения как научной дисциплины?
2. Какое место география населения занимает в системе наук?
3. Что такое текущий учет населения? Какова его цель и специфика?
4. Что такое перепись населения? Какова ее цель?
5. Где и когда в мире начали проводиться первые переписи населения? Какова была их цель? Когда в России была проведена первая перепись населения? Кто из отечественных географов стал ее организатором?
6. Дайте определение следующим понятиям: естественное движение населения, рождаемость, демографический взрыв, смертность, депопуляция, демографическая политика.
7. Каковы географические особенности первого и второго типов воспроизводства населения? Каково соотношение показателей рождаемости и смертности для данных типов? Для каких стран мира они характерны? Каковы задачи и меры демографической политики, проводимой в странах первого и второго типов воспроизводства населения?

#### **Рейтинг-контроль знаний студента № 2**

1. Дайте определение понятию «этнос».
2. Какие большие человеческие расы вы знаете?
3. Как называют потомков от смешанных браков европейцев и индейцев?
4. Какая языковая семья является самой распространенной в мире? Какие языковые группы она включает? Кратко охарактеризуйте их географию.
5. Какая из мировых религий считается самой древней? Где она зародилась? Назовите современные ареалы распространения этой религии.



6. Частью какой религии является шиизм и суннизм? Каковы ареалы современного распространения этой религии?
7. Как называется племенная религия, связанная с поклонением какому-нибудь животному или растению, с верой в происхождение от них?

### **Рейтинг-контроль знаний студента № 3**

1. Что такое урбанизация? Каковы ее основные показатели?
2. Какие функциональные типы городских поселений вы знаете? Приведите примеры городов различных функциональных типов на территории России.
3. Что такое мегалополис? Какие мегалополисы сформировались в мире к настоящему времени?
4. Какие факторы влияют на размещение населения? Докажите конкретными примерами, что неравномерность размещения – это совокупный эффект действия всех факторов.
5. Что такое плотность населения? Каков показатель средней плотности населения мира? Назовите основные ареалы высокой плотности населения мира.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет территориальной организации населения.
2. Сущность и понятие демографической политики.
3. Прогнозы численности населения мира.
4. Население как объект географии населения и демографии.
5. Понятие "Воспроизводство населения", региональные различия и особенности.
6. Прогнозы численности населения мира, России.
7. Сущность понятий "демографические структуры" и "демографические процессы".  
Конфессиональный и социальный состав населения.
8. Демографическая политика в странах мира и в России в эпоху депопуляции.
9. Связь географии населения и демографии с другими науками. Основы этнографии.
10. Краткая история развития демографических концепций.
11. Основные источники данных о населении.
12. Понятие "демографический потенциал" и его оценка для планеты, стран мира и РФ.
13. Перепись населения как основной источник данных о населении.
14. Смертность и ее причины.
15. Демографические прогнозы для России.
16. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости в регионах России.
17. Демографическая политика в эпоху депопуляции.
18. Текущий учет демографических событий.
19. Факторы, процессы и структуры, влияющие на рождаемость населения.
20. Динамика ожидаемой продолжительности жизни в странах мира, России и ее регионах.
21. Списки и регистры населения.
22. Динамика половой структуры населения мира и России.
23. Динамика абсолютной численности населения России.
24. Специальные выборочные обследования населения.
25. Динамика возрастной структуры населения России.
26. Относительные показатели численности населения России.
27. Демографическое понятие смертности населения.
28. Развод и разводимость как основной демографический процесс.
29. Основные показатели рождаемости по странам мира.
30. Демографическое понятие рождаемости.
31. Брак как социологическая и демографическая категория.
32. Основные показатели смертности по странам мира.
33. Возрастно-половая пирамида населения России и ее краткая характеристика.
34. Младенческая смертность и ее динамика в регионах России.
35. Смертность населения по причинам.
36. Миграция и ее влияние на демографические процессы и структуры.
37. Понятие "демографическая ситуация". Анализ демографической ситуации в современной России.
38. Основные показатели рождаемости населения России.
39. Понятие "миграция", виды и основные показатели, характеризующие миграцию.

40. Брак и брачность как основной демографический процесс.
41. Абсолютные показатели численности населения мира и России.
42. Понятие "младенческая смертность", ее динамика в регионах России.
43. Современные тенденции воспроизводства населения в России.
44. Влияние государственной демографической политики на динамику численности населения страны или региона.
45. Изменение численности населения России во второй половине XX века.
46. Понятие "старение населения", основные причины старения населения в России.
47. Основные типы возрастных структур населения. Соотношение трех основных возрастных групп населения в России.
48. Основные причины изменения индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) по регионам России.
49. Понятие «миграция». Динамика миграционной подвижности населения России и ее регионов.
50. Изменение численности населения России под влиянием миграций.
51. Понятие «миграция». Основные причины современных миграций в РФ.
52. Трудовые ресурсы и их использование. Численность трудового потенциала страны и динамика безработицы
53. Типы расселения; географические различия в условиях и образе жизни населения.
54. Конфессиональный и социальный состав населения. Этнический состав населения мира и России.
55. География городского и сельского населения на территории России.
56. Плотность населения регионов мира и России.
57. Особенности и территориальные различия процесса урбанизации в России.
58. Основные причины, влияющие на размещение населения на территории России.
59. Основные источники роста городского населения России.
60. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы.
61. Различия демографической ситуации в городской и сельской местности России.
62. Меры современной демографической политики.
63. Современный "демографический портрет" России.
64. Краткая история развития географии населения как науки.
65. Назовите основные исторические типы воспроизводства населения и режимы воспроизводства в странах мира.
66. Миграция и ее влияние на численность населения России.
67. Изменения коэффициента семейности в РФ.
68. Брачность и разводимость в РФ.
69. Факторы, влияющие на демографическую структуру населения.
70. Малодетность и ее социально-демографические последствия.
71. Взаимосвязь демографического развития с уровнем и качеством жизни населения.
72. Демографические проблемы городов России.
73. Влияние этнического и религиозного состава населения на демографические процессы.
74. Краткая характеристика возрастной и половой структуры населения России.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

**Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования ГН. История развития ТОН как научной дисциплины.**

Разработка глоссария основных понятий дисциплины в школьном и ВУЗовском географическом образовании. Понятия и термины ТОН. Форма контроля - индивидуальный отчет, составленный глоссарий

**Тема 2. Источники сведений о населении.**

Основные принципы и методы проведения переписей населения. Анализ и интерпретация данных, полученных в ходе проведения переписей населения. Обобщение и систематизация информации текущего статистического учета населения. Методы проведения социально-демографических исследований. Навыки работы со статистической информацией о населении.

Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

**Тема 3. Численность и воспроизводство населения. Основы демографии и геодемографии. Миграции населения.**

Изучение показателей, характеризующих рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни, их анализ. Решение демографических задач.

Форма контроля - индивидуальный отчет, проверка выполнения задания на контурной карте

**Тема 4. Этнический, расовый и религиозный состав населения мира.**

Изучение этнического, расового и религиозного состава населения мира.

Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

**Тема 5. Размещение населения мира. Формирование расселения населения мира.**

Изучение размещения населения мира, плотность населения и показатели ее измеряющие. Основные типы размещения населения и заселение территории. Обзор различий плотности населения на Земле. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.

Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

**Тема 6. Городское и сельское население.**

Урбанизация и городское расселение. Эволюция систем городского расселения в странах мира и регионах России

Сельское расселение. Эволюция территориальной системы сельской местности субъектов РФ

Форма контроля - защита проекта, собеседование

**Темы рефератов**

1. География населения как наука, ее новая роль в изучении территориальной организации общества.
2. Проблемы современной географии населения в зарубежных странах и в России.
3. Структура географии населения и источники получения данных о территориальной организации населения.
4. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.
5. Формы и территориальные системы поселений.
6. Формализованное и историческое описание расселения, методы анализа
7. Основные закономерности и динамика процесса расселения.
8. Размещение населения и освоенность территории.
9. Динамика численности мирового населения и общие закономерности его размещения на планете.
10. Основные демографические проблемы планеты Земля.
11. Общие закономерности размещения населения в зависимости от природных факторов.
12. Зависимость размещения населения от преобладающего типа экономики и влияние особенностей размещения населения на социально-экономическое развитие и экологическую ситуацию.
13. Размещения населения России: динамика и закономерности.
14. Систем расселения населения России.
15. Особенности размещения населения в России.
16. Региональные различия и динамика заселенности территории России.
17. Расселенческая политика в России.

18. Основные закономерности развития городского расселения.
19. Территориальные и функциональные системы городских поселений.
20. Концепции экономико-географического положения городов.
21. Исторические этапы развития городского расселения.
22. История развития городского расселения в России.
23. Городское расселение в современном мире.
24. Управление развитием города как интегральной социально-экономической общностью, системой, комплексом.
25. Территориальная организация населения в сельской местности.
26. Географические особенности сельского расселения в разных странах мира.
27. Сельское расселение в России: история, современное состояние и прогноз дальнейшего развития.
28. Основные черты демографической ситуации и тенденций ее изменения в сельской местности России.
29. Экономическая основа территориальной организации населения.
30. Социально-экономические причины территориального перераспределения населения.
31. Взаимосвязь рынка труда и территориальной организации населения.
32. Проблемы занятости в современной России.
33. Территориальная организация непроизводственной сферы.
34. Особенности организации непроизводственной сферы в разных регионах мира и связанные с этим миграции населения.
35. Значение непроизводственной сферы (сферы услуг) в разных странах мира и особенности ее организации.
36. Непроизводственная сфера в современной России - уровень развития, степень обеспечения потребностей населения.
37. Масштабы культурно-бытовых и рекреационных миграций в современной России. Перспективы их развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цоберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106273.html">https://www.iprbookshop.ru/106273.html</a>
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106203.html">https://www.iprbookshop.ru/106203.html</a>

С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.		
Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97109.html">https://www.iprbookshop.ru/97109.html</a>
Дополнительная литература		
Идиатуллоев А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Идиатуллоев А.К.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с.	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86332.html">https://www.iprbookshop.ru/86332.html</a>
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81810.html">https://www.iprbookshop.ru/81810.html</a>
Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Лазарева Ж.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105342.html">https://www.iprbookshop.ru/105342.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
4. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>

5. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты, комплекты контурных карт.

Рабочую программу составила старший преподаватель кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира

Пльшевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доцент Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.