

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоокраеведение

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — привлечение студентов к решению глобальной проблемы сохранения биоразнообразия на региональном уровне, получение необходимого объема теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят молодому специалисту преподавать природоведение, зоологию в соответствии с современными требованиями, а также подготовят его к осознанной природоохранной деятельности в деле воспитания учащихся в духе любви к природе, бережного к ней отношения и рационального использования ее ресурсов.

Задачи:

изучение

1. всестороннее ознакомление с фауной и биологией основных (по значению в природных комплексах) видов животных Владимирской области.

2. полноценное освоение студентами морфо-функциональной основы биологии основных видов животных Владимирщины, изучение состава и системы живых организмов.

3. расширение знаний по охране животных Владимирской области, структуры природоохранных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоокраеведение» относится к факультативам учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов «Зоология», «Ботаника», «Экология», «География», «Охрана природы и рациональное природопользование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий.	<i>Знает:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных	Практико-ориентированные задания

<p>с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса.</p> <p>ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.</p>	<p>результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии.</p> <p><i>Умеет:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии.</p> <p><i>Владеет:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.</p>	
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК-4.2. Применяет современные</p>	<p><i>Знает:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «Биология».</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	методы формирования развивающей образовательной среды. ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	рабочие программы учебного предмета «Биология». <i>Владеет:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, системой проектирования содержания учебного предмета «Биология».	
---	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Введение. Понятия о биоразнообразии Владимирской области. Терминология.	4	1,2	2		2		4	
2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники, национальные парки Владимирской области, их роль в сохранении видового состава фауны, государственные законы об охране природы.	4	3,4	2		2	1	4	
3	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных. Лимитирующие факторы.	4	5,6	2		2	1	4	рейтинг-контроль 1
4	Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов позвоночных животных.	4	7,8	2		2	1	4	

5	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных животных. Лимитирующие факторы.	4	9, 10	2		2	1	4	
6	Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов беспозвоночных животных.	4	11, 12	2		2	1	4	рейтинг-контроль 2
7	Антропоическое воздействие на животный мир Владимирской области, экологические проблемы, деградация и загрязнение мест обитания.	4	13, 14	2		2	1	4	
8	Значение особенностей популяций (численность, структура, площадь) для выработки мер охраны видов.	4	15, 16	2		2	1	4	
9	Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.	4	17, 18	2		2	1	4	рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				18		18		36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		18		36	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Зоогеографическое районирование. Понятия о биоразнообразии Владимирской области. Терминология(2 ч).

Тема 2. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники, национальные парки Владимирской области, их роль в сохранении видового состава фауны, государственные законы об охране природы. (2 ч).

Тема 3-4. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных (4 ч). Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов позвоночных животных.

Тема 5-6. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных животных (4 ч). Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов беспозвоночных животных.

Тема 7-8. Антропогенное воздействие на животный мир Владимирской области, экологические проблемы, деградация и загрязнение мест обитания. Значение особенностей популяций (численность, структура, площадь) для выработки мер охраны видов (4 ч).

Тема 9 Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области (2ч).

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Разнообразие животных. Фауна. Зональность.

Позвоночные и беспозвоночные животные

Систематика, классификация и экология насекомых-вредителей

Тема 2. Птицы и млекопитающие нашего края.

Тема 3. Сезонные изменения в жизни животных.

Тема 4. Промысловые и опасные животные области.

Тема 5. Охраняемые животные нашего края.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории

Тема 7. Памятники природы.

Тема 8. Виды ООПТ в России и выполняемые ими функции.

Тема 9. Заповедники. Заказники

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Понятие о биоразнообразии и факторы, влияющие на него.
2. Эволюция биоразнообразия.
3. Биологическое разнообразие России.
4. Антропогенное воздействие на биоразнообразии.
5. Стратегия сохранения биоразнообразия.

Рейтинг-контроль 2

1. Условия существования организмов.
2. Классификация экологических факторов.
3. Лимитирующие факторы и приспособления к ним.

4. Экологическая пластичность организмов.
5. Совместное действие экологических факторов.
6. Взаимоотношения организмов со средой.

Рейтинг-контроль 3

1. Природные сообщества.
2. Наземные природные сообщества
3. Водные природные сообщества
4. Система охраны природы.
5. Виды охраняемых территорий.
6. Охраняемые территории Владимирской области.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи краеведения
2. История развития зоо краеведения
3. Роль различных ученых в развитии краеведения
4. Краеведение как региональный курс
5. Образовательное и воспитательное значение краеведения
6. Учебное краеведение в школьной программе
7. Методика изучения своей местности
8. Организация краеведческих исследований в школе
9. Водные экосистемы - методы комплексного анализа.
10. Генетический метод анализа. Доступные полевые методы.
11. Полевые методы учета поведения организмов.
12. Методы биологических методов исследований лесных биоценозов.
13. Классификация редких видов позвоночных животных.
14. Классификация редких видов беспозвоночных животных.
15. Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.
16. Красная книга Владимирской области

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Методы краеведческой работы.	реферат, собеседование	2
2	Мониторинг как система получения информации о состоянии биоразнообразия во всех его	реферат, собеседование	4

	проявлениях с целью оценки его изменения.		
3	Видовое разнообразие России.	реферат, собеседование	6
4	Редкие и исчезающие животные Росси.	реферат, собеседование	6
5	Насекомые. Их классификация и характеристика.	реферат, собеседование	6
6	Рыбы. Их классификация и характеристика.	реферат, собеседование	6
7	Охрана окружающей среды и ее значения для поддержания биоразнообразия.	реферат, собеседование	6
Итого: 36 часа			

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html
2. "Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2014." -	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html
3. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. -	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522794.html

4. Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс] : Монография / Яжлев И.К. - М. : Издательство АСВ, 2012. -	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html
Дополнительная литература		
1. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М. : Статут, 2012. -	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408597.html
2. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - (Методы в химии). -	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329304.html
3. Практикум по общей энтомологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. - СПб : Проспект Науки, 2010. -	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/PN0055.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Биология в школе»
2. Интернет - журнал «Живой лес»
3. Журнал «Биология» <http://bio.1september.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. sci-lib.com/biology
2. www.rusbiolog.ru
3. <http://www.natura.spb.ru>
4. ru.wikipedia.org/wiki/Биология
5. www.e-science.ru/biology/
6. www.sbio.info
7. bio.1september.ru
8. www.molecbio.com
9. mglinets.narod.ru
10. zooclub.ru/referat/
11. www.jcbi.ru
12. www.curator.ru/e-books/biology.html
13. biology.asvu.ru
14. ibiw.ruelementy.ru/genbio
15. darwin200.narod.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в лаборатории зоологии (303-7).
Используются:

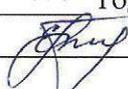
1. Наглядные плакаты – 25 шт.
2. Презентации к занятиям.
3. Мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов.
4. Коллекции насекомых из различных отрядов.
5. Фиксированный материал по насекомым.
6. Экспонаты Зоологического музея (каб. 317 А, 7 корпус)

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.Ю.Карпинский _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент (представитель работодателя) директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н. Плышевская Е.В. _____

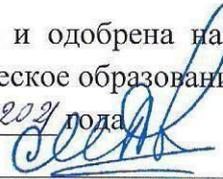

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 1 от 27.08.21 года

Заведующий кафедрой БГО _____ Грачева Е.П.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____ директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2022 года
Заведующий кафедрой Биологического и географического образования
Грачева Е.П. 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой Биологического и географического образования
Грачева Е.П. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой Биологического и географического образования
Грачева Е.П. _____