

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

17 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понятия о районировании как универсальном методе упорядочения и систематизации территориальных систем, широко используемом в географической науке.

Задачи:

1. ознакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами географического районирования;
2. раскрыть содержание основных понятий курса;
3. изучить сущность, содержание и методы физико-географического районирования;
4. изучить принципы, районообразующие факторы, основные закономерности функционирования и развития экономических районов;
5. овладеть навыками работы с картографическим, статистическим и литературным материалом;
6. сформировать умения расчета показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки ресурсного потенциала регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Географическое районирование» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общее землеведение», «Картография с основами топографии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий; ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса; ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.	1) знает: -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, 2) умеет: -проводить анализ учебного и картографического материала по географии, 3) владеет: -способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета «География».
ПК-4 Способен проектировать содержание	ПК.4.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий;	1) знает: - новейшие способы получения географической информации, 2) умеет:

образовательных программ и их элементов	ПК.4.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине; ПК.4.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.	- выполнять проектно-ориентированные задачи в области географии, 3) владеет: -категориально-понятийным аппаратом в области экономической географии.
---	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Теоретические и методологические основы географического районирования.	4							
1.1.	Основные понятия и термины географического районирования.	4	1-2	2		2	2	4	
1.2	Районирование как процесс и метод членения территории.	4	3-5	2		4	2	6	
1.3	Объективность географических районов. Границы районов.	4	6-8	4		2	2	5	Рейтинг-контроль 1
2	Основы физико-географического районирования.	4							
2.1	Сущность и содержание физико-географического районирования.	4	9-10	2		2	2	7	
2.2	Методы и типология физико-географического районирования.	4	11-12	2		2	2	3	Рейтинг-контроль 2

3	Содержание и сущность экономико-географического районирования	4							
3.1	Развитие теории и практики экономико-географического районирования.	4	13-14	2		2	2	6	
3.2	Подходы в проведении экономико-географического районирования.	4	15-18	4		4	4	5	Рейтинг-контроль 3
Итого 4-й семестр 72 ч.				18		18		36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине 72 ч.				18		18		36	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Теоретические и методологические основы географического районирования.

Тема 1. Основные понятия и термины географического районирования.

Предмет и задачи курса. Значение и роль категории района в географии. Районирование как процесс и метод географического познания. Методология и теория районирования, районистика, районология, районоведение, регионология, регионоведение. Понятие географического района в разных географических школах. Критерии выделения районов. Структура района, иерархия районов. Районирование как процесс отражения дискретности и континуальности пространства. Районирование и территориальная дифференциация.

Тема 2. Районирование как процесс и метод членения территории.

Районирование и районообразование. Цель районирования, ее влияние на результат районирования. Проблема объективности и субъективности района. Основные принципы районирования. Проблема выбора при районировании территориальных носителей информации.

Районирование и таксономия, районы как таксономические единицы. Таксономическое районирование и его специфика.

Районирование как системное членение территории. Районы как территориальные системы. Функциональное районирование и его специфика. Систематизация типов, способов и видов районирования. Проблема выбора принципа и метода районирования в зависимости от поставленной цели, свойств выделяемых районов, масштаба районируемой территории и степени ее изученности. Частное (компонентное, отраслевое) районирование и общее (комплексное, интегральное) районирование.

Тема 3. Объективность географических районов. Границы районов.

Проблема первичности географического района и вторичности географических границ. Объективность географических районов. Понятие границы. Границы качественные и количественные. Образование границы при переходе от контрадикторных к контрарным множествам. Связующая и делительная функция границы. Проблема пространственного отграничения и разграничения географических районов.

Лимнология как наука о границах. Понятие географической границы. Основные функции географических границ. Виды границ. Классификация и типология границ. Место границ в географическом районировании. Граница как фактор районоопределения и как фактор районообразования.

Раздел 2. Основы физико-географического районирования.

Тема 4. Сущность и содержание физико-географического районирования.

Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки. Таксономическая система физико-географического районирования. Общенаучное и прикладное районирование. Развитие физико-географического районирования до начала XIX века. Переход от общих эмпирических схем к отраслевому природно-географическому районированию. Труды В.В.Докучаева и их значение для развития физико-географического районирования на зональной основе. Труды Г.И.Танфильева, П.И.Броунова, А.А.Крубера. Учение Л.С. Берга о ландшафте и развитие физико-географического районирования в первой половине XX века. Развитие работ по физико-географическому районированию во второй половине XX века.

Тема 5. Методы и типология физико-географического районирования.

Методы физико-географического районирования. Ландшафт как узловая геосистема и базовая ступень физико-географического районирования. Соотношение между районированием и типологической классификацией ландшафтов. Единство однородности и неоднородности физико-географического районирования. Соотношение между районированием и типологической классификацией ландшафтов. Таксономическая система физико-географического районирования.

Раздел 3. Содержание и сущность экономико-географического районирования

Тема 6. Развитие теории и практики экономико-географического районирования.

Понятие экономико-географического и экономического района. Экономическое районообразование и экономическое районирование. Виды и методы районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы. План характеристики экономического района.

Развитие теории и практики экономико-географического районирования. Труды по районированию К. И. Арсеньева, Н. П. Огарева, П. Крюкова. Экономические районы П. П. Семенова-Тян-Шанского, Д. И. Менделеева. Сельскохозяйственное районирование в конце XIX- начале XX вв. Выделение сельскохозяйственных районов на основе природных факторов (Г. И. Танфильев, В. И. Винер, А. И. Скворцов, Д. И. Рихтер), систем земледелия (А. В. Советов, А. С. Ермолов, А. П. Людоговский), социально-экономических условий (А. Н. Челинцев, Т. Бринкман, А. А. Котов). Становление «районной школы экономической географии» и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Понятийно-концептуальный аппарат школы Баранского – Колосовского. Идеи экономического районирования в плане ГОЭЛРО. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей «госплановского районирования» в СССР.

Современные исследования в области экономического районирования. Понятие района и концепции районирования в западной географии. Новые методы экономико-географического районирования. Основные районообразующие факторы. Анализ и оценка ресурсного потенциала районов. Принципы экономического районирования страны. Стадийность развития экономических районов. Территориальная и отраслевая структура экономических районов. Главные компоненты территориальной структуры экономического района. Концепция энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Основные типы ЭПЦ. Структура ЭПЦ: стадии, звенья и ветви.

Тема 7. Подходы в проведении экономико-географического районирования.

Иерархическая классификация экономических районов. Таксономические единицы экономического районирования. Типология экономических районов по уровню развития, специализации, ресурсному потенциалу, особенностям отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Объективность существования экономических районов. Методы расчета и показатели специализации и уровня комплексности развития районов России. Эффективность развития хозяйства района. Межотраслевой баланс производства и потребления продукции экономического района.

Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Основы промышленного и сельскохозяйственного районирования. Типы промышленных и сельскохозяйственных районов. Другие виды отраслевого экономико-географического районирования: природно-ресурсное, рекреационное, социальное, политическое и др. Связь экономического районирования и административно-территориального деления страны.

Территориально-производственный комплекс (ТПК): определение понятия. ТПК как основная форма организации производительных сил. Основные черты ТПК. Учение о ТПК в работах Н. Н. Колосовского, Ю. Г. Саушкина, А. Г. Аганбегяна, Н. Н. Некрасова, А. И. Чистобаева и др. Факторы дополнительной экономической эффективности ТПК. Методологические подходы к изучению ТПК. Условия и факторы развития ТПК. Отраслевая структура комплексов. Комплексообразующие связи. Территориальная структура ТПК. Население и трудовые ресурсы ТПК. Типология и классификация ТПК на основе функциональных, генетических и структурных характеристик. Прогнозирование и управление ТПК. Разработка целевых комплексных программ развития ТПК: роль в народном хозяйстве, главные этапы, основные разделы, информационное обеспечение. Проблемы и перспективы развития ТПК, задачи по совершенствованию их управления.

Кризис школы экономического районирования в 1970-90-е годы и его причины. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое

районирование. Основные проблемы экономико-географического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономического районирования. Экономическое районирование и национально-территориальное устройство.

Современные проблемы экономического районирования. Проблемы развития и размещения производительных сил в различных экономических районах России. Связь экономико-географического районирования и практики. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные понятия и термины географического районирования. Разработка глоссария основных понятий дисциплины в школьном и ВУЗовском географическом образовании. Схема принципов географического районирования.

Тема 2. Районирование как процесс и метод членения территории.

Проведение разных видов районирования для территории. Изучение карт атласов с представленными на них разных видов районирования.

Тема 3. Объективность географических районов. Границы районов.

Методы изображения границ на картах. Описание границ по карте. Лимнология как наука о границах, ее развитие.

Тема 4. Сущность и содержание физико-географического районирования.

Изучение истории развития учения о физико-географическом районировании. Вклад отечественных ученых в теорию и практику физико-географического районирования.

Тема 5. Методы и типология физико-географического районирования.

Изучение карты «Физико-географическое районирование». Легенда карты. Основа для проведения районирования. Соотношение таксономических единиц физико-географического районирования. Составление карты «Физико-географическое районирование Владимирской области».

Тема 6. Развитие теории и практики экономико-географического районирования.

Изучение истории развития учения об экономико-географическом районировании. Вклад отечественных ученых в теорию и практику экономико-географического районирования.

Тема 7. Подходы в проведении экономико-географического районирования.

Составление карт «Экономические районы России» и «Федеральные округа России».

Составление карты «Экономико-географическое районирование Владимирской области».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль знаний студента № 1

1. Назовите существенные признаки понятия «географический район».
2. Объясните, почему районирование называют важнейшим методом географии. Докажите, что этот метод в России имеет особую значимость.
3. Приведите доказательства того, что районирование является как процессом, так и методом членения территории.
4. Каково соотношение понятий «районирование» и «районообразование».
5. Приведите примеры признаков, по которым можно осуществлять районирование территории.
6. Приведите конкретные примеры: 1) частного и общего районирования; 2) районов однородных и узловых; 3) сплошного и выборочного районирования.

Рейтинг-контроль знаний студента № 2

1. Каков вклад В.В.Докучаева в развитие вопросов теории и практики физико-географического районирования?
2. В чем сущность системы единиц физико-географического районирования, предложенной А.А.Григорьевым?
3. В чем сущность проведения физико-географического районирования?
4. Что такое физико-географическая зона?
5. Объясните значение понятия физико-географическая страна.

Рейтинг-контроль знаний студента № 3

1. Каков вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского в развитие вопросов теории и практики экономико-географического районирования?
2. Кто из отечественных ученых занимался вопросами отраслевого экономико-географического районирования? Какие направления они разрабатывали?
3. Что такое экономико-географический район?
4. Раскройте содержание понятия «территориальная структура района».
5. В чем сущность понятия «отраслевая структура хозяйства района»?

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Основы промышленного районирования
2. Сущность и содержание физико-географического районирования
3. Развитие теории экономического районирования в плане ГОЭЛРО и трудах Госплана
4. Значение физико-географического районирования
5. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Понятие экономико-географического и экономического района
6. Понятие природно-территориальных комплексов
7. Принципы экономико-географического районирования
8. Свойства физико-географических комплексов
9. Основные районообразующие экономико-географические факторы
10. Вертикальная структура физико-географических комплексов
11. Основы сельскохозяйственного районирования
12. Горизонтальная структура физико-географических комплексов
13. Экономическое районообразование и экономическое районирование. Виды и методы районирования
14. Горизонтально-ландшафтная структура физико-географических комплексов
15. Соотношение экономического районирования и административно-территориального деления
16. Связи физико-географических комплексов
17. Основы учения о ТПК
18. Факторы формирования и основные закономерности физико-географических комплексов
19. Концепция энергопроизводственных циклов
20. Система таксономических единиц физико-географического районирования
21. Отраслевое экономико-географическое районирование
22. Принципы и методика лесохозяйственного районирования
23. Территориальная и отраслевая структура экономико-географических районов
24. Типологическая классификация физико-географических комплексов
25. Иерархия экономико-географических районов
26. Физико-географические границы
27. Труды по районированию К. И. Арсеньева, Н. П. Огарева, П. Крюкова. Экономические районы П. П. Семенова-Тян-Шанского, Д. И. Менделеева. Сельскохозяйственное районирование Д. И. Рихтера, А. И. Скворцова, А. Н. Челинцева
28. Методы физико-географического районирования: физико-географический метод
29. Природно-ресурсное, рекреационное и природно-хозяйственное, социальное районирование
30. Принципы и методика ландшафтного районирования

31. Становление районной школы экономической географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании
32. Методы физико-географического районирования: сравнительно-географический метод
33. Методы расчета специализации и уровня комплексности развития районов
34. Методы физико-географического районирования: геофизический метод
35. Типология и классификация экономических районов
36. Методы физико-географического районирования: геохимический метод
37. Современные проблемы экономического районирования
38. Методы физико-географического районирования: палеогеографический метод
39. Узловые (нодальные) и однородные районы
40. Методы физико-географического районирования: математические методы
41. Ступени развития экономических районов
42. Принципы комплексного физико-географического районирования
43. Основные типы сельскохозяйственных районов
44. Методика комплексного физико-географического районирования
45. Типология промышленных районов
46. Текстовые характеристики при физико-географическом районировании
47. Экономическая и социальная эффективность экономико-географических районов
48. Картографические материалы для комплексного физико-географического районирования
49. План характеристики экономико-географических районов
50. Количественные показатели при физико-географическом районировании
51. Географическая характеристика одного из экономических районов (по выбору)
52. Труды Г.И. Танфильева, П.И. Броунова, А.А. Крубера. Учение Л.С. Берга о ландшафте и развитие физико-географического районирования в первой половине XX века
53. Количественные методы экономико-географического районирования
54. Труды В.В. Докучаева и их значение для развития физико-географического районирования на зональной основе
55. Проблемы социально-географического, культурного, политико-географического районирования
56. Источники информации (материалы) при физико-географическом районировании
57. Проблема статуса экономико-географического района
58. Карты физико-географического районирования
59. Систематизация и классификация в географических исследованиях
60. Объективность экономических районов

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Тема 1. Основные понятия и термины географического районирования. Разработка глоссария основных понятий дисциплины в школьном и ВУзовском географическом образовании. Региональная география. Понятия района и региона. Форма контроля - индивидуальный отчет, составленный глоссарий

Тема 2. Районирование как процесс и метод членения территории.

Основные виды и способы районирования. Проведение разных видов районирования для территории. Изучение карт атласов с представленными на них разными видами районирования. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 3. Объективность географических районов. Границы районов.

Методы изображения границ на картах. Описание границ по карте. Лимнология как наука о границах, ее развитие. Форма контроля - индивидуальный отчет, проверка выполнения задания на контурной карте

Тема 4. Сущность и содержание физико-географического районирования.

Изучение истории развития учения о физико-географическом районировании. Вклад отечественных ученых в теорию и практику физико-географического районирования. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 5. Методы и типология физико-географического районирования.

Изучение карты «Физико-географическое районирование». Легенда карты. Основа для проведения районирования. Соотношение таксономических единиц физико-географического районирования. Составление карты «Физико-географическое районирование Владимирской области». Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

Тема 6. Развитие теории и практики экономико-географического районирования.

Изучение истории развития учения об экономико-географическом районировании. Вклад отечественных ученых в теорию и практику экономико-географического районирования. Форма контроля - защита проекта, собеседование

Тема 7. Подходы в проведении экономико-географического районирования.

Составление карт «Экономические районы России» и «Федеральные округа России». Составление карты «Экономико-географическое районирование Владимирской области». Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

Темы рефератов

1. Развитие теории экономического районирования в трудах отечественных географов в XVIII-XX в.
2. Развитие зарубежных теорий экономического районирования.
3. Статистические методы типологии и районирования.
4. Новые методы экономико-географического районирования.
5. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование.
6. Теоретические и методологические аспекты экономического районообразования.
7. Изучение использования земель как основа сельскохозяйственного районирования.
8. Современные методы сельскохозяйственного районирования.
9. Зарубежные опыты типологии и районирования сельского хозяйства.
10. Конструктивная направленность экономического районирования.
11. Проблема статуса экономического района.
12. Проблемы социально-географического, культурного, политико-географического районирования.
13. ТПК – как компонент территориальной структуры экономического района.
14. Современные проблемы экономического районирования.
15. Основы промышленного районирования.
16. Типология сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование.
17. Сущность, содержание и основные принципы физико-географического районирования.
18. Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки.
19. Таксономическая система физико-географического районирования.
20. Развитие физико-географического районирования от античности до начала XIX века.
21. Переход от общих эмпирических схем к отраслевому природно-географическому районированию.
22. Труды В.В. Докучаева и их значение для развития физико-географического районирования на зональной основе.
23. Учение Л.С. Берга о ландшафте и развитие физико-географического районирования.
24. Развитие работ по физико-географическому районированию во второй половине XX века.
25. Ландшафт как «узловая» геосистема и базовая (предельная) ступень физико-географического районирования.
26. Районы, территориальные комплексы и геосистемы.

27. Район и географическое поле. Район и регион. Ядро и периферия района. Однородные и узловыe районы
28. Районирование как отражение дискретности и континуальности пространства. Районирование и территориальная дифференциация.
29. Новые методы физико-географического районирования.
30. Таксономическая система физико-географического районирования. Спорные вопросы таксономии.
31. Соотношение между районированием и типологической классификацией ландшафтов.
32. Единство однородности и неоднородности физико-географического региона.
33. Современные проблемы физико-географического районирования ландшафтной сферы.
34. Физико-географическое районирование в системе научного обеспечения рационального природопользования.
35. Зональные таксоны районирования.
36. Комплексное и отраслевое физико-географическое районирование.
37. Физико-географическое районирование и учение о ландшафте.
38. Районирование общенаучное и прикладное.
39. Типологическая ландшафтная карта как основа для выделения физико-географических регионов.
40. Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки и формирование физико-географических регионов.
41. Сущность и содержание физико-географического районирования.
42. Азональные таксоны районирования.
43. Территориальная организация общества: понятие, закономерности, принципы и факторы.
44. Становление районной школы Н.Н. Баранского - Н. Н. Колосовского.
45. Современные проблемы экономического районирования.
46. Взаимосвязь экономического районирования и административно-территориального устройства.
47. Отраслевая структура экономического района. Концепция энергопроизводственных циклов.
48. Территориальная структура экономических районов. Основы учения о ТПК.
49. Промышленное районирование.
50. Типология промышленных районов.
51. Сельскохозяйственное районирование.
52. Вопросы типологии экономических районов.
53. Проблемы субъективности и объективности экономических районов.
54. Основные принципы геоморфологического районирования.
55. Основные принципы климатического районирования.
56. Основные принципы гидрологического районирования.
57. Основные принципы почвенного районирования.
58. Основные принципы геоботанического районирования.
59. Основные принципы зоогеографического районирования.
60. Оценка материалов различных видов частного районирования для целей комплексного физико-географического районирования.
61. Физико-географическое (комплексное) районирование.
62. Источники информации для районирования: карты, аэрофотоснимки, космические фотографии.
63. Рукописные фондовые материалы, литературные источники, материалы полевых исследований, материалы лабораторных исследований, как источник информации о природных особенностях физико-географических комплексов.
64. Место экспедиционных и стационарных исследований в познании физической и физико-географической сущности физико-географических регионов.
65. Научное и практическое значение карт физико-географического районирования.
66. Методы картографического изображения индивидуальных физико-географических комплексов на картах физико-географического районирования.
67. Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Скрипчинская Е.А. Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) / Скрипчинская Е.А., Водопьянова Д.С, Нефедова М.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/99477.html
Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 121 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92749.html
Мельничук В.В. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (курс лекций) / Мельничук В.В., Ляшенко Е.А., Дегтярева Т.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 124 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92748.html
Дополнительная литература		
Наумов В.Д. География почв : терминологический словарь / Наумов В.Д.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 775 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/97334.html
Смелова В.Г. Удивительная почва : методические рекомендации по организации учебного модуля «Введение в почвоведение. 5 класс» / Смелова В.Г.. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 57 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/89092.html
Кормилицына О.В. Почвоведение: практикум по дисциплине «Почвоведение» / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 84 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/115370.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.igras.ru/> - сайт Института географии РАН (представлена различная информация о почвах России, в том числе текстовая, картографическая, статистические материалы, видео-, фотоматериалы, анонс новейших изданий научных книг и журналов).

<http://www.vsegei.ru/> - сайт Научно-исследовательского геологического института (ВСЕГЕИ) (представлена полная геолого-геоморфологическая информация, данные о полезных ископаемых, геологической изученности всех регионов России, в том числе ГИС-Атлас Недр России).

<http://www.nbmgu.ru/> - сайт научной библиотеки МГУ (представлена информация о научных публикациях по природе России и отдельных ее регионах).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Географическое районирование» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской и лабораторная аудитория, оснащенная географическими атласами, фотографиями ландшафтов, глобусами.

Рабочую программу составила старший преподаватель кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира

Пльшевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой _____ доцент Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии _____ директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.