

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Ландшафтоведение» состоит в формировании представления о почве, как системе особого класса природных систем – биокосных, в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

1. освоить понятийно-терминологический аппарат в области географии почв с основами почвоведения;
2. сформировать систему знаний о почвенном покрове и почвах, их эволюции и рациональному использованию;
3. сформировать основы почвенно-генетического и почвенно-географического мышления;
4. раскрыть важность экологической роли почв в биосфере;
5. научиться использовать мультимедиа и Интернета в практике географии почв с основами почвоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» студенты используют знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Геология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий; ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса; ПК.3.3. Применяет современные методики в организации	1) знает: -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, 2) умеет: -проводить анализ учебного материала по основам ландшафтоведения, 3) владеет: -способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета	Практико-ориентированные задания

	воспитательного процесса.	«География».	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1.Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК.4.2.Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК.4.3.Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) знает: - основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии, 2) умеет: -формировать образовательную среду в школе в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурный потенциал региона в преподавании географии; 3) владеет: - содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Ландшафтоведение в системе наук о Земле	4	1, 2	2		4		2	
2.	Основы теории и методологии ландшафтоведения	4	3, 4	2		4	2	2	
3.	Факторы пространственной дифференциации ландшафтов	4	5, 6	2		4	2	2	Рейтинг-контроль 1
4.	Динамика ландшафтов	4	7, 8	2		4	2	2	
5.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	4	9, 10	2		4	2	2	
6.	Классификации современных ландшафтов	4	11, 12	2		4	2	2	Рейтинг-контроль 2
7.	Прикладное ландшафтоведение (ландшафтное планирование)	4	13, 14	2		4	3	2	
8.	Ландшафтное моделирование и картографирование	4	15, 16	2		4	3	2	
9.	Ландшафты Владимирской области	4	17, 18	2		4	2	2	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				18		36		18	зачет (4 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		36		18	зачет (4 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Ландшафтоведение в системе наук о Земле (2ч).

Ландшафтоведение – наука о природных и природно-антропогенных территориальных (аквальных) комплексах – геосистемах. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Значение ландшафтоведения в консолидации современной географии.

Социальные и общенаучные предпосылки развития комплексных географических исследований в XVIII-XIX веках. Работы М.В.Ломоносова, А.Гумбольдта, Ч.Дарвина, А.И.Воейкова. Вклад В.В.Докучаева, Г.Н.Высоцкого, Г.Ф.Морозова и Л.С.Берга в исследование взаимодействий природных компонентов. Общий анализ работ С.С.Неуструева, Л.С.Берга, Б.Б.Полынова Л.Г.Раменского с позиции разработки теоретических основ учения о ландшафте. Современный этап развития ландшафтоведения. Основные проблемные направления ландшафтных исследований Московского, Ленинградского (Петербургского), Воронежского университетов. Геофизические исследования ландшафтоведов Тбилисского университета. Особенности развития ландшафтных исследований в Институте географии Сибири и Дальнего Востока и Института географии РАН.

Основные направления современных ландшафтных исследований – структурно-генетическое, функционально-динамическое, прогнозное ландшафтоведение, историческое, антропогенное, эстетическое, прикладное.

Тема 2. Основы теории и методологии ландшафтоведения (2 ч).

Принципы системного познания мира. Общенаучные представления о системах. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия "природный территориальный комплекс" (ПТК), "природная геосистема", "природно-антропогенная геосистема". Экосистемная концепция. Соотношение понятий "геосистема" - "экосистема". Дополнительность ландшафтного и экологического подходов в научных исследованиях.

Геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

Типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Характерные сопряжения природных компонентов в различных физико-географических условиях. Ландшафтная индикация и ее принципы. Компоненты-индикаторы; компоненты-индикаты. Прямые и обратные связи компонентов, закон обратной связи. Значение положительных и отрицательных обратных связей в жизни геосистем.

Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Их пространственно-временные масштабы. Элементарные природные геосистемы - фации. Классификация фаций по типам режимов энерго-массообмена.

Генетические и функциональные сопряжения фаций - подурочища, урочища. Географические местности. Ландшафт - узловая единица геосистемной иерархии. Региональные объемлющие геосистемы (физико-географические провинции, области, страны).

Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Моно- и полидоминантные ландшафты. Рисунок (текстура) ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта.

Общие представления о парагенезисе природных геосистем. Латеральные связи в ландшафтах. Ландшафтные катены. Бассейновые геосистемы. Ландшафтно-географические поля. Нуклеарные геосистемы - ландшафтные хореоны. Ландшафтные экотоны.

Тема 3. Факторы пространственной дифференциации ландшафтов (2 ч).

Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах. Географическая секторность. Ее влияние на региональные ландшафтные структуры. Неотектоника и ландшафтные ярусы. Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Правило предварения. Ландшафты барьерных подножий. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия, климакс ландшафта. Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов. Метахронность (полихронность) их вертикальной и горизонтальной структур. Ландшафтные реликты. Генетические ряды ландшафтов. Проблема возраста ландшафта.

Энергетические факторы функционирования. Элементарные процессы ландшафтного энерго-массообмена, Морфолитогенез, формирование кор выветривания, почвообразование как результат функционирования ландшафта. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов. Биологический круговорот веществ. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии. Биогеохимический круговорот. Опыт стационарных исследований процессов обмена веществом и энергией в ландшафтах.

Тема 4. Динамика ландшафтов (2ч).

Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов - смена состояний. Природные ритмы ландшафтов. Иерархия и характерные времена ритмов. Динамические тренды геосистем. Ландшафтные катастрофы. Антропогенная динамика ландшафтов. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Восстановительная сукцессия.

Понятие "устойчивость ландшафта". Саморегуляция. Компенсационность, дополнительность, необходимое разнообразие ландшафтной структуры как факторы поддержания устойчивости. Влияние переменных состояний, динамических трендов, сукцессионных стадий и реликтовости на устойчивость ландшафта.

Инерционность, упругость, пластичность ландшафтных структур. Характерные времена релаксаций. Закон толерантности. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разноранговых геосистем. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту.

Континуальность - дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства - времени. Эргодическая гипотеза в ландшафтоведении. "Стрела" ландшафтного времени и принцип актуализма.

Тема 5. Учение о природно-антропогенных ландшафтах (2 ч).

Представления о социосфере, этносфере, техносфере, ноосфере, Научные истоки учения об окружающей среде. Географический детерминизм, инвайронментализм, концепция тотального ландшафта. "Антропогенное ландшафтоведение"; геоэкология; социальная экология. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии.

Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Взаимоотношения людей и природной среды в условиях присваивающего и производящего типов хозяйства. Экологические кризисы и хозяйственные революции в истории земной цивилизации. Историзм природно-антропогенных ландшафтов. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Целенаправленно созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.

Тема 6. Классификации современных ландшафтов (2ч).

Земельный фонд мира. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Учение о геотехнических системах. Социально-экономические функции ландшафтов. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Их природные и производственные подсистемы; антропогенное управление (мягкое и жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории.

Тема 7. Прикладное ландшафтоведение (ландшафтное планирование) (2ч).

Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований. Подготовительный (предполевой) период в ландшафтных исследованиях. Организационно-хозяйственные и камеральные работы. Содержание камеральных работ по подготовке материалов к полевым ландшафтным исследованиям. Общая программа изучения и характеристики ландшафта. Маршрутная и площадная ландшафтные съемки. Использование топографических карт и аэрофотоснимков в полевых исследованиях. Приемы фиксации материалов полевых ландшафтных наблюдений. Природно-хозяйственная аттестация и паспортизация ландшафтов. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов. Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы. Ландшафтно-экологические экспертизы хозяйственных проектов. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Развитие научных представлений о культурном ландшафте.

Тема 8. Ландшафтное моделирование и картографирование (2ч).

Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные ландшафтно-географические модели. Ландшафтное картографирование. Типы общенаучных и прикладных ландшафтных карт, их содержание, значение и принципы составления. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное моделирование. Приемы ландшафтного дешифрирования аэрокосмических снимков. Дистанционный мониторинг. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Ландшафты и культурогенез. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов. Исторические ландшафты. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.

Тема 9. Ландшафты Владимирской области (2ч).

Природные: Смешанные, елово-широколиственные леса. Долины рек, водоемы. Луга. Озера. Физико-географическое деление территории области. Мещера. Коврово-Касимовское плато. Клязьминско-Нерлинская низина. Ополье. Фролищева низина. Клинско-Дмитровская гряда. Антропогенные ландшафты: агроландшафты, лесохозяйственные, карьерно-отвалы, дорожные, селитебные и т.д. Охрана ландшафтов Владимирской области. Особо охраняемые природные территории Владимирской области.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Ландшафтоведение в системе наук о Земле (4 ч).

Становление ландшафтоведения как науки. Современный этап развития ландшафтоведения.

Тема 2. Основы теории и методологии ландшафтов (4ч).

ПТК, ландшафты и геосистемы. Структура ландшафтной оболочки.

Тема 3. Факторы пространственной дифференциации ландшафтов (4ч).

Общие закономерности физико-географической дифференциации ландшафтов. Функционирование ландшафтов.

Тема 4. Динамика ландшафтов (4ч).

Природные ритмы ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов.

Тема 5. Учение о природно-антропогенных ландшафтах (4ч).

Географический детерминизм. Антропологизация ландшафтной оболочки.

Тема 6. Классификация современных ландшафтов (4ч).

Систематика и типы ландшафтов. Экологический каркас территорий.

Тема 7. Прикладное ландшафтоведение (ландшафтное планирование) (4ч).

Полевые ландшафтные исследования. Производственная оценка ландшафтов.

Тема 8. Ландшафтное моделирование (4ч).

Создание ландшафтных карт. Ландшафтный дизайн.

Тема 9. Ландшафты Владимирской области (4ч).

География и физико-географические особенности ландшафтов Владимирской области. ООПТ Владимирской области.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения Место ландшафтоведения в системе географических наук. Значение ландшафтоведения в консолидации современной географии.
2. Социальные и общенаучные предпосылки развития комплексных географических исследований в XVIII-XIX веках. Работы М. В. Ломоносова, А. Гумбольдта, Ч. Дарвина, А. И. Воейкова.
3. Развитие комплексных физико-географических исследований во второй половине XIX – начале XX в. Вклад В. В. Докучаева, Г. Н. Высоцкого, Г. Ф. Морозова в исследование взаимодействий природных компонентов.
4. Общий анализ работ С. С. Неуструева, Л. С. Берга, Б. Б. Плынова Л. Г. Раменского с позиции разработки теоретических основ учения о ландшафте.
5. Основные проблемные направления современных ландшафтных исследований.
6. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «природные факторы».
7. Свойства и характеристики природных компонентов и особенности их влияния на организацию ландшафта.
8. Ландшафтообразующая роль геологического строения и рельефа.
9. Влияние климата на структуру, динамику и развитие ЛО.
10. Понятие «природный территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема», типы связей между компонентами ландшафтов.
11. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
12. Региональная трактовка термина "ландшафт" и современные представления о морфологической структуре. Моно- и полидоминантные ландшафты (понятие, структура, свойства, примеры).
13. Географические фации. Классификации фаций по Б.Б.Плынову и М.А.Глазовской.
14. Географические местности и урочища. Классификации географических местностей и урочищ.
15. Типологическая классификация природных территориальных комплексов. Отделы, системы, подсистемы ландшафтов.

Рейтинг-контроль 2.

1. Определение понятий «природно-антропогенные», «антропогенные», «культурные» ландшафты и др.
2. Устойчивость ландшафтов. Факторы и механизмы, определяющие устойчивость ландшафтов.
3. Типологии и классификации природно-антропогенных ландшафтов.
4. Классификации антропогенных ландшафтов.
5. Сельскохозяйственные ландшафты. Особенности структуры и функционирования сельскохозяйственных ландшафтов.
6. Селитебные ландшафты. Особенности структуры и функционирования селитебных ландшафтов.
7. Горно-технические ландшафты. Геоэкологические процессы в горно-технических ландшафтах.
8. Особенности структуры и функционирования водохозяйственных ландшафтах.
9. Лесохозяйственные ландшафты.
10. Особенности структуры и функционирования гидромелиоративных ландшафтов.
11. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.
12. Ландшафтно-экологическая паспортизация территории и проектирование территориальных природно-хозяйственных систем или ландшафтов.
13. Экологический каркас территории (понятие и его составные части).

Рейтинг-контроль 3.

1. Ландшафтные карты, их содержание, значение и основные принципы составления.
2. Понятие о функционирование геосистем. Поток солнечной энергии и влагооборот, биогеоцикл, гравигенные процессы, их основные составляющие. Антропогенные вмешательства в энергетические балансы геосистем.
3. Крупномасштабное ландшафтное картографирование и методика полевых описаний природных территориальных комплексов.
4. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований.
5. Сущность и значение ландшафтно-индикационного метода.
6. Ландшафтно-экологическое прогнозирование.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Ландшафтоведение»

1. Этапы развития ландшафтоведения.
2. Современное состояние науки и перспективы развития.
3. Понятие о ландшафте.
4. Закон широтной зональности.
5. Азональность. Секторность. Высотная поясность. Барьерный эффект. Влияние гипсометрического положения на дифференциацию равнинных ландшафтов. Ярусность.
6. Локальная дифференциация ландшафтов.
7. Морфологическая структура ландшафтов.
8. Фация. Урочище. Местность.
9. Границы ПТК, вертикальные и горизонтальные. Ядро и экотон.
10. Компоненты ландшафта.
11. Прямые и обратные ландшафтные связи.
12. Пространственно-временная структура ландшафта.
13. Функционирование ландшафта.
14. Классификация ландшафтов Б.Б. Польшова. Катена.
15. Элементарные и частные процессы в ландшафтоведение.
16. Территориальное сопряжение ландшафтов.

17. Ландшафтно-географические поля.
18. Влагооборот в ландшафте.
19. Биогенный кругооборот вещества и продуктивность биоты.
20. Круговорот химических веществ.
21. Абиотическая миграция вещества.
22. Состояние ПТК. Общие свойства состояний. Внутригодовые состояния. Многолетние состояния ПТК. Неповторимость состояний ПТК. Смены ПТК. Виды смен ПТК.
23. Понятия «генезис» и метахронность ПТК.
24. Эволюционно-динамические ряды ПТК.
25. Возраст ландшафтов.
26. Природные циклы и ритмы и их роль в развитии ПТК.
27. Понятие устойчивости ПТК.
28. Факторы устойчивости ПТК.
29. Время как естественный показатель устойчивости ПТК.
30. Принципы построения распространенных ландшафтных классификаций.
31. Генетико-динамическая классификация ландшафтов И. И. Мамай.
32. Антропогенные ландшафты.
33. Культурный ландшафт: характерные геоэкологические свойства; правила территориальной организации.
34. Рекреационные ландшафты. Природные национальные парки.
35. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей. Количественные и качественные критерии.
36. Методы ландшафтных исследований.
37. Ландшафтное картографирование.
38. Антропогенный фактор в динамике и функционировании ландшафтов.
39. Эстетика и дизайн ландшафта.
40. Суббореальные аридные (полупустынные) ландшафты.
41. Экваториальные (влажные лесные) ландшафты.
42. Субэкваториальные сезонно-гумидные (лесные переменнo-влажные) ландшафты.
43. Тропические гумидные (влажные лесные) ландшафты.
44. Субэкваториально-тропические семигумидные (влажно-саванновые, лесo-саванновые) ландшафты.
45. Субэкваториально-тропические семиаридные (типичные саванновые) ландшафты.
46. Субэкваториально-тропические аридные (опустыненно-саванновые) ландшафты.
47. Тропические экстрааридные (пустынные) ландшафты.
48. Субтропические семигумидные (лесостепные) и семиаридные степные) ландшафты.
49. Субтропические зимнегумидные (средиземноморские) ландшафты.
50. Субтропические гумидные (влажные лесные) ландшафты.
51. Суббореальные экстрааридные (пустынные) ландшафты.
52. Суббореальные семиаридные (степные) ландшафты.
53. Суббореальные семигумидные (лесостепные) ландшафты.
54. Суббореальные муссонные, переходные к субтропическим ландшафты.
55. Субсредиземноморские ландшафты.
56. Суббореальные гумидные (широколиственнолесные) ландшафты.
57. Бореально-суб-бореальные (подтаежные) ландшафты.
58. Бореальные (таежные) ландшафты.
59. Бореально-субарктические приокеанические (лесo-луговые) ландшафты.
60. Бореально-субарктические (лесотундровые) ландшафты.
61. Субарктические (тундровые) ландшафты.
62. Арктические и антарктические внеледниковые ландшафты.
63. Влияние четвертичного оледенения на происхождение литогенной основы ландшафтов русской равнины.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для рефератов

1. Предмет и значение ландшафтоведения среди наук о Земле.
2. Системный подход при изучении природных объектов.
3. Широтная зональность.
4. Географическая оболочка и ландшафтная сфера.
5. Геосистемы и экосистемы. Сходство и различия.
6. Периодический закон географической зональности (примеры).
7. Ландшафтная индикация и ее принципы.
8. Факторы и компоненты (примеры).
9. Влагооборот в ландшафте.
10. Краткая история развития ландшафтоведения в России и за рубежом.
11. Типы связей в природных компонентах.
12. Азональность, её проявление и характеристика.
13. Ландшафтный и экологический принципы изучения природы.
14. Уровни организации геосистем.
15. Абиотическая миграция вещества.
16. Деятельность человека как один из ландшафтных факторов.
17. Ландшафт и высотная поясность.
18. Закон внутреннего динамического равновесия и его следствия.
19. Сукцессии и климакс ландшафта. Динамика и развитие.
20. Структура ландшафта.
21. Фация и урочища.
22. Биогенный и геохимический круговорот веществ.
23. Экспозиция склонов. Правило предварения зональности.
24. Законы толерантности, оптимальности. Правило оптимальной компонентной дополнителности.
25. Природно-антропогенные ландшафты. Охрана ландшафтов и рациональное природопользование.
26. Секторность. Провинциальность. Ярусность ландшафтов.
27. Принципы классификации ландшафтов и их систематика.
28. Принципы составления и содержания ландшафтных карт.
29. Ландшафтные особенности...
30. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
31. Уровни организации природных систем.
32. Применение аэрокосмических методов в ландшафтоведении.
33. Периодичность и цикличность в природе.

Тестовые задания для самоконтроля

1. Широтную зональность в ранг мирового закона возвел:
 - 1) А. Гумбольдт;
 - 2) В. В. Докучаев;
 - 3) М. И. Будыко;
 - 4) А. П. Иванов.
2. Температурный эффект континентально-океанического переноса воздушных масс особенно резко выражен:
 - 1) зимой;
 - 2) весной;
 - 3) летом;
 - 4) осенью.
3. Согласны ли вы с утверждением, что каждой ландшафтной зоне свойствен особый тип высотной поясности, т. е. свой поясной ряд, характеризуемый числом поясов, последовательностью их расположения, высотными границами:

- 1) да;
 - 2) нет.
4. Уровень максимальных осадков на Кавказе расположен на высоте
- 1) менее 1800 м
 - 2) около 2000 м
 - 3) около 2400—3000 м,
 - 4) около 3000—4000 м.
5. Учение о морфологической структуре ландшафтов было заложено
- 1) Л. Г. Раменским
 - 2) Ю. К. Ефремовым
 - 3) Д. Л. Армандом
 - 4) А. Г. Исаченко.
6. Однородной литологией поверхностных пород, однородным характером рельефа и увлажнения, одним микроклиматом, одной почвенной разностью и одним биоценозом характеризуется:
- 1) геосистема
 - 2) фация
 - 3) урочище
 - 4) местность
7. В дифференциации ландшафтов на отдельные урочища решающее значение имеет:
- 1) перераспределение тепла
 - 2) литогенная основа
 - 3) перераспределение влаги
 - 4) фитоценоз.
8. К числу обязательных единиц (встречающихся на любых территориях) относятся
- 1) фации
 - 2) урочища
 - 3) подурочища
 - 4) местности
9. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации вещества и энергии в геосистеме есть:
- 1) функционирование;
 - 2) саморегуляция;
 - 3) морфология.
10. Частные географические процессы это:
- 1) поверхностный сток;
 - 2) проникновение влаги в почву;
 - 3) рельефообразование;
 - 4) растворение солей.
11. Согласны ли вы с утверждением, что парадинамическими ландшафтами, являются морские и аллювиальные равнины, объединяемые друг с другом поверхностным стоком:
- 1) да
 - 2) нет.
12. Сколько групп элементарных ландшафтов выделил Б.Б. Польшов (1956), исходя из оценки условий миграции химических элементов:
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 5.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Скрипчинская Е.А. Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) / Скрипчинская Е.А., Водопьянова Д.С, Нефедова М.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/99477.html
Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 121 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92749.html
Мельничук В.В. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (курс лекций) / Мельничук В.В., Ляшенко Е.А., Дегтярева Т.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 124 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92748.html
Дополнительная литература		
Наумов В.Д. География почв : терминологический словарь / Наумов В.Д.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 775 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/97334.html
Смелова В.Г. Удивительная почва : методические рекомендации по организации учебного модуля «Введение в почвоведение. 5 класс» / Смелова В.Г.. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 57 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/89092.html
Кормилицына О.В. Почвоведение: практикум по дисциплине «Почвоведение» / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 84 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/115370.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.igras.ru/> - сайт Института географии РАН (представлена различная информация о почвах России, в том числе текстовая, картографическая, статистические материалы, видео-, фотоматериалы, анонс новейших изданий научных книг и журналов).

<http://www.vsegei.ru/> - сайт Научно-исследовательского геологического института (ВСЕГЕИ) (представлена полная геолого-геоморфологическая информация, данные о полезных ископаемых, геологической изученности всех регионов России, в том числе ГИС-Атлас Недр России).

<http://www.nbmgu.ru/> - сайт научной библиотеки МГУ (представлена информация о научных публикациях по природе России и отдельных ее регионах).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Ландшафтоведение» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской и лабораторная аудитория, оснащенная географическими атласами, фотографиями ландшафтов, глобусами.

Рабочую программу составила кандидат географических наук, доцент
Кириллова С.Л. _____

Рецензент – кандидат биологических наук, директор МБОУ СОШ №29
Плышевская Е.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО,
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н, доц. Е.П. Грачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель комиссии _____ Артамонова М.В.