

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтный дизайн

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных растений.

К основным задачам дисциплины относится изучение:

- основ биологии цветочных культур;
- технологии размножения декоративных растений;
- технологии выращивания декоративных растений;
- дендрологических, композиционных и стилистических основ ландшафтного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов «Фитогеография», «Ботаника», «Экология», «Почвоведение», «Физиология и биохимия растений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий. ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса. ПК.3.3. Применяет	<i>Знает:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Умеет:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Практико-ориентированные задания

<p>процесса</p>	<p>современные методики в организации воспитательного процесса.</p>	<p>средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. <i>Владеет:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.</p>	
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету.</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды.</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p><i>Знает:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «Биология». <i>Умеет:</i> проектировать рабочие программы учебного предмета «Биология». <i>Владеет:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, системой проектирования содержания учебного предмета «Биология».</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции. Цветоводство открытого и защищенного грунта.	8	11-12	1		2		6	
2	Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.	8	11-12	1		2	1	6	
3	Систематика цветочно-декоративных растений. Классификация цветочно-декоративных растений культуры открытого и закрытого грунта	8	13	2		2		4	рейтинг-контроль 1
4	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.	8	14-15	1		2	1	6	

5	Общая характеристика многолетников. Основные группы.	8	14-15	1		2		6	
6	Размножение декоративных растений.	8	16-17	1		2	1	6	рейтинг-контроль 2
7	Защита растений от вредителей и болезней.	8	16-17	2		2	1	4	
8	Приемы использования декоративных растений.	8	18-19	1		2	1	6	рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр				10		18		44	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				10		18		44	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции.

Цветоводство открытого и защищенного грунта. (1ч).

Краткая история ландшафтного дизайна. Античный период. Эпоха средневековья (Готический стиль). Эпоха возрождения. Барокко, Роккоко. Классицизм, XX век. Фэн-шуй в современном ландшафтном дизайне. Проблемы городского озеленения. Ландшафтная архитектура и современные тенденции

Стили в ландшафтном дизайне: регулярный, французский, пейзажный, английский, голландский, итальянский, немецкий, восточный, русский, деревенский, колониальный, модерн, хай-тек, природный, романтический, спортивный, экологический, тематический, смешанный.

Тема 2. «Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта» (1 ч).

Тепло и его значение для цветочных культур. Растения открытого и закрытого грунта. Водный режим растений. Освещение. Режим питания. Виды садовых земель. Почвенные смеси, их приготовление и использование

для выращивания декоративных растений.

Тема 3 «Систематика цветочно-декоративных растений» (2 ч).

Характеристика основных видов древесных и кустарниковых растений- интродуцентов в ландшафтном дизайне России.

Тема 4 «Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания» (1 ч).

Летники, их общая характеристика. Сроки посева основных летников. Систематическое положение, агротехника основных летников. Двулетники, их общая характеристика. Сроки

посева основных двулетников. Систематическое положение, агротехника двулетников. Многолетники. Корневищные, луковичные многолетники.

Тема 5 «Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания» (1 ч). Характеристика многолетников, агротехника их размножения, выращивания и ухода, использование в зеленом строительстве. Розы. Классификация садовых роз. Биологические особенности посадки роз. Уход за розами. Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции.

Тема 6 «Размножение декоративных растений» (1 ч).

Размножение и его значение. Способы размножения. Вегетативное размножение. Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения. Размножение растений семенами. Многообразие цветковых растений. Классы двудольные и однодольные растения. Влияние деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений. Охрана редких видов цветковых растений.

Тема 7 «Защита растений от вредителей и болезней» (2 ч).

Закаливание растений. Посадка и пересадка растений. Полив, прореживание, рыхление, мульчирование, опрыскивание, подкормка, подвязка растений. Защита растений от вымерзания и выпаривания. Защита растений от болезней и вредителей.

Тема 8 «Приемы использования декоративных растений» (1 ч).

Виды цветников, их характеристика, способы их создания, уход за ними.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Проект сада. Составление плана. Зонирование сада.

Тема 2. Программы для ландшафтного проектирования.

Тема 3. Благоустройство и озеленение территории. Подготовка территории, благоустройство, озеленение, уход.

Тема 4. Проектирование дорожек.

Тема 5. Проектирование ландшафтных цветников.

Тема 6. Проект участка с деревьями и кустарниками

Тема 7. Создание формы для газона. Выбор заполняющего материала для газонов.

Тема 8. Садовые украшения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Предмет и задачи курса «Ландшафтный дизайн». Краткий исторический очерк развития.
2. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.
3. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.

4. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.
5. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений.

Рейтинг-контроль 2

1. Экологические группы растений по отношению к различным экологическим факторам.
2. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.
3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
4. Уход за растениями.
5. Вьющиеся растения.

Рейтинг-контроль 3

1. Многолетние цветочно-декоративные растения.
2. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.
3. Оранжереи. Типы оранжерей в зависимости от назначения, теплового режима и конструкции.
4. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
5. Стандарты на декоративные цветочные растения.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. История ландшафтного дизайна.
2. Стили ландшафтного дизайна.
3. Проект сада. Предварительные оценки.
4. Составление плана. Зонирование сада. Проектирование сада.
5. Программы для ландшафтного проектирования
6. Ландшафтный дизайн на компьютере.
7. Благоустройство и озеленение территории.
8. Характеристика основных видов древесных и кустарниковых растений-интродуцентов в ландшафтном дизайне России.
9. Предварительный проектный анализ.
10. Состав документации ландшафтного проектирования.
11. Генеральный план. Дендроплан.
12. Схема водопровода и дренажной системы, системы полива, системы освещения, дорожек и площадок.
13. Составление сметы и ведомости работ.
14. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна.
Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека.
15. Характеристика древесно-кустарниковых растений.
16. Подбор ассортимента растений для формирования объектов ландшафтного дизайна.
Формирование цветочно-декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна.
Краткая характеристика цветов.
17. Регулярные цветочные композиции.
18. Ландшафтные цветочные композиции.
19. Приемы формирования ландшафтных композиций.

20. Ландшафтная группа, принцип доминирования.
21. Экологический принцип, фитоценотический, семантический, физиономический в ЛД. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.
22. ЛК из растительных группировок; из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм.
23. Светоцветовые ландшафтные композиции.
24. Строительство водоёма.
25. Создание рельефа местности, водоема, водоотводов.
26. Создание садово-паркового освещения.
27. Проектирование ландшафтных цветников.
28. Создание цветников. Заполнение цветников и клумб растениями.
29. Газоны. Создание формы для газона. Выбор заполняющего материала для газонов.
30. Проектирование дорожек. Создание дорожек. Изменение свойств дорожек.
31. Использование камней. Создание уголка с декоративными камнями.
32. Проектирование ландшафта загородного дома. Создание рельефа и обозначение границ участка.
33. Как устроить небольшой сад-патио.
34. Выбираем растения для ЛД.
35. Как устроить каменистый сад с водной композицией.
36. Как устроить палисадник-парковку.
37. Как устроить сад живой природы.
38. Вопросы по просмотренным видео материалам

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные исторические этапы развития ландшафтной архитектуры.
2. Особенности и различия стилей ландшафтной архитектуры на каждом этапе развития.
3. Водные сооружения и малые архитектурные формы на фоне садово-паркового пейзажа.
4. «Сухой» ручей.
5. Сад ползучих растений.
6. Организация и содержание зимнего сада.
7. Условия обустройства сада на крыше.
8. Садовые павильоны, выбор места расположения и стиля сооружений.
9. Живая изгородь: форма, размеры, место в саду

Темы рефератов:

- Тема 1. Обустройство патио и садовых дорожек.
- Тема 2. Декоративные деревья: планировка, посадка и уход за ними.
- Тема 3. Ограды, изгороди: типы, стиль, размеры.
- Тема 4. Особенности использования в саду декоративных кустарников.
- Тема 5. Проектирование и оформление клумб с многолетними цветами.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Ботаника [Электронный ресурс] / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова - М. : ГЭОТАР-Медиа	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425893.html
2. Интродукция растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов, Е.В. Черняева. - М. : Прометей	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224099.html
3. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.В.Перелович. - М. : Прометей	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224440.html
Дополнительная литература		
1. Лещинская В.В. Альпинарии и камни в саду [Электронный ресурс]/ Лещинская В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант	2011	http://www.iprbookshop.ru/44042
2. Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант.	2001	https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=145339

6.2. Периодические издания

Журнал «Биология в школе»

Журнал «Ландшафтный дизайн»

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.floriculture.ru/>

<http://www.arganiq.ru/flowers>

<http://garden.academic.ru/>

<http://flowerlib.ru/>

<http://rating.spylog.ru/tag/>

<http://cvetos.ru/>

<http://homeflore.ru/>

<http://proflo.ru/>

<http://zvetovod.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в лаборатории биологических основ сельского хозяйства (335-7). Учебно-методические материалы — учебники, методические пособия, тесты. Аудиовизуальные средства обучения — слайды, презентации, видеофильмы. Лабораторное оборудование — микроскопы, лупы, постоянные микропрепараты, комплект цветных таблиц, слайды, влажные препараты дикорастущих и декоративных растений, коллекции плодов и семян. Наличие экспериментального участка на период практики.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.А.Вахромеева _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н. Плышевская Е.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 1 от 24.08.2024 года

Заведующий кафедрой БГО _____ Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2024 года

Председатель комиссии _____ директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____