

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления в области географии Владимирской области как основы образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам в учреждениях среднего общего образования и реализации программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Знакомство студентов с особенностями природы, населения, хозяйства Владимирской области;
2. Характеристика факторов, определяющих внутрирегиональные различия природного и социально-экономического развития;
3. Формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География Владимирской области» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знания предметов «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Географическое районирование», «Территориальная организация населения», «География населения», «Основы экономики и технологии ведущих отраслей», «География мирового хозяйства», «Общая экономическая и социальная география», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий; ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса; ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.	1) знает: -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, 2) умеет: -проводить анализ учебного и картографического материала по географии, 3) владеет: -способностью организовывать проектную и инновационную деятельность в рамках учебного предмета «География».
ПК-4 Способен формировать	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему	1) знает: - новейшие способы получения географической информации,

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	учебному предмету; ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	2) умеет: - выполнять проектно-ориентированные задачи в области географии, 3) владеет: - категориально-понятийным аппаратом в области экономической географии.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
10 семестр									
1	История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.	10	1-2	2		4	2	15	Рейтинг-контроль 1
2	Природные особенности Владимирской области.	10	3-6	3		6	4	15	Рейтинг-контроль 2
3	Население и хозяйство Владимирской области.	10	7-10	4		8	4	15	Рейтинг-контроль 3
Итого 10-й семестр 72 ч.					10	18		44	зачет
Итого по дисциплине 72 ч.					10	18		44	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.

История формирования территории Владимирской области. Владимиро-Суздальское княжество, Владимирская губерния, Владимирская область. Состав Владимирской области. Площадь территории и размеры. Географическое положение Владимирской области в системе координат и по отношению к другим объектам: центральное положение в Европейской части России; относительная удаленность от государственной границы и морей. Границы Владимирской области. Пограничные

области, изменения границ. Владимирская область – областной, административный, экономический, транспортный и культурный центр.

Тема 2. Природные особенности Владимирской области.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Владимирской области: платформенное строение, общая равнинность рельефа, наличие полезных ископаемых осадочного происхождения и их использование; основные геоморфологические районы; изменения в рельефе, в т.ч. в результате хозяйственной деятельности человека.

Климат: климатообразующие факторы, распределение температур и осадков по территории Владимирской области; грозные явления, связанные с атмосферой.

Внутренние воды: общие особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата; хозяйственное значение рек и озер; водная проблема и пути ее решения.

Почвенно-растительный покров и животный мир территории. Крупные природные районы: Мещерская низменность; Окско-Цнинский вал, Ковровско-Касимовское плато, Лухское полесье. Экологические проблемы Владимирской области.

Тема 3. Население и хозяйство Владимирской области.

Численность населения Владимирской области и причины ее определяющие. Особенности естественного и механического движения населения. Половозрастной состав. Миграционные процессы. Размещение населения по территории Владимирской области. Городские и сельские населенные пункты. Урбанизация. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы и структура занятости.

Структура и география хозяйства Владимирской области. Главные отрасли хозяйства и центры их размещения. Отрасли непродовольственной сферы, промышленности, сельского хозяйства. Особенности хозяйства районов.

Внутритерриториальная дифференциация. Внутриобластные экономические районы

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.

Выявление особенностей природы, населения, хозяйства Владимирской области, связанные с его географическим положением.

1. Анализ физико-географического положения - определение положения территории относительно экватора и нулевого меридиана, систем физико-географических стран, природных зон и провинций.
2. Анализ экономико-и- политико-географического положения - определение территории относительно объектов, имеющих экономическое и политическое значение.

Тема 2. Природные особенности Владимирской области.

Выявление особенностей компонентов природы Владимирской области и их влияние на хозяйственную деятельность населения.

1. Геологическое строение Владимирской области. Выявление закономерностей геологического строения территории и формулировка выводов о влиянии геологического строения на формирование свойств природных компонентов (рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность) и хозяйственную деятельность.
2. Рельеф Владимирской области. Определение закономерностей морфологии рельефа и развития геоморфологических процессов на территории Владимирской области.
3. Климат Владимирской области. Определение закономерностей формирования климата, сезонов года и типов погоды на территории Владимирской области.
4. Поверхностные и подземные воды Владимирской области. Выявление особенностей распределения и динамики поверхностных и подземных водных ресурсов Владимирской области.

Тема 3. Население и хозяйство Владимирской области.

Выявление особенностей географии населения Владимирской области, ее численности, динамики, состава и структуры, размещения и расселения.

1. Анализ закономерностей изменения численности населения на территории Владимирской области.
2. Выделение особенностей размещения и расселения населения по территории Владимирской области.

Выявление особенностей хозяйственного комплекса Владимирской области.

1. Анализ особенностей отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта Владимирской области.
2. Изучение особенностей отраслевой и территориальной структуры отраслей непроемкой сферы Владимирской области.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль знаний студента № 1

1. Какое влияние физико-географическое положение Владимирской области оказывает на природу и хозяйственную деятельность населения?
2. С какими областями граничит Владимирская область? Какие транспортные магистрали связывают ее с другими субъектами РФ?
3. Какие черты определяют экономико-географическое положение Владимирской области? Какую роль играют близость к Москве, Московской области, Нижнему Новгороду?

Рейтинг-контроль знаний студента № 2

1. Какие факторы и процессы определили современный рельеф Владимирской области?
2. В чем особенность минерально-сырьевой базы Владимирской области? Как это влияет на развитие отраслей хозяйства области?
3. Какие факторы определили формирование климата Владимирской области? Какой здесь климат и в чем его особенности?
4. Перечислите любые десять рек Владимирской области. К какому речному бассейну они относятся?
5. Какие типы почв представлены во Владимирской области? Какие из них наиболее широко распространены на территории области, а какие наиболее плодородные?

Рейтинг-контроль знаний студента № 3

1. Какова численность населения Владимирской области?
2. Что понимают под динамикой численности населения?
3. Какие процессы оказывают влияние на динамику численности населения?
4. Как изменялась численность населения на территории Владимирской области?
5. Каковы соотношение и динамика численности городского и сельского населения во Владимирской области?
6. Какие черты сходства или различия в динамике численности населения имеет Владимирская область по сравнению с соседними областями и по РФ?
7. Что такое "демографическая политика"? Приведите пример влияния демографической политики на динамику численности населения области.
8. Назовите отрасли специализации Владимирской области.
9. Назовите центры отраслей специализации владимирской области.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Современное географическое положение Владимирской области.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала Владимирской области для развития хозяйства.
3. Численность населения Владимирской области, особенности динамики и возрастно-половой структуры.
4. Современная демографическая ситуация на территории Владимирской области.
5. Размещение населения по территории Владимирской области.
6. Расселение населения. География городов Владимирской области. Урбанизация.
7. Особенности сельского расселения Владимирской области.
8. География отраслей топливно-энергетического комплекса Владимирской области.
9. География отраслей машиностроительного комплекса Владимирской области.
10. География химической промышленности Владимирской области.
11. География легкой промышленности Владимирской области.

12. География лесной промышленности Владимирской области.
13. Агропромышленный комплекс Владимирской области. География сельского хозяйства.
14. Транспортная система Владимирской области.
15. Значение непроектной сферы в жизни области.
16. Социально-экономико-географические районы на территории области. Их характеристика.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Тема 1. История формирования территории Владимирской области. Географическое положение. Границы.

Изучение ГП своего административного района и населенного пункта. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте.

Тема 2. Природные особенности Владимирской области. Районирование как процесс и метод членения территории.

Изучение природных условий и ресурсов своего адм. района и их оценка. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте.

Тема 3. Население и хозяйство Владимирской области. Объективность географических районов. Границы районов.

Изучение географии населения своего адм. района населенного пункта по типичному плану. Особенности структуры экономики своей местности. География промышленности и сельского хозяйства своего административного района и населенного пункта. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте

Темы рефератов

1. Географическое положение своего административного района и населенного пункта.
2. История заселения и хозяйственного освоения территории Владимирского края.
3. Природные условия и ресурсы в своего адм. района и их оценка.
4. Географии населения своего адм. района и населенного пункта.
5. Особенности структуры экономики своей местности.
6. География промышленности своего административного района и населенного пункта.
7. География сельского хозяйства своего административного района и населенного пункта.
6. Сфера обслуживания своего административного района и населенного пункта.
7. Свой административный район и населенный пункт в системе внутриобластных экономических районов.
8. Перспективы социально-экономического развития своей местности.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Скрипчинская Е.А. Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) / Скрипчинская Е.А., Водопьянова Д.С., Нефедова М.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/99477.html
Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 121 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92749.html
Мельничук В.В. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (курс лекций) / Мельничук В.В., Ляшенко Е.А., Дегтярева Т.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 124 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92748.html
Дополнительная литература		
Наумов В.Д. География почв : терминологический словарь / Наумов В.Д.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 775 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/97334.html
Смелова В.Г. Удивительная почва : методические рекомендации по организации учебного модуля «Введение в почвоведение. 5 класс» / Смелова В.Г.. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 57 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/89092.html
Кормилицына О.В. Почвоведение: практикум по дисциплине «Почвоведение» / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 84 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/115370.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>

2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.igras.ru/> - сайт Института географии РАН (представлена различная информация о почвах России, в том числе текстовая, картографическая, статистические материалы, видео-, фотоматериалы, анонс новейших изданий научных книг и журналов).

<http://www.vsegei.ru/> - сайт Научно-исследовательского геологического института (ВСЕГЕИ) (представлена полная геолого-геоморфологическая информация, данные о полезных ископаемых, геологической изученности всех регионов России, в том числе ГИС-Атлас Недра России).

<http://www.nbmgu.ru/> - сайт научной библиотеки МГУ (представлена информация о научных публикациях по природе России и отдельных ее регионах).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы, проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы по природе материков и океанов. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты, перечень географической номенклатуры, контурные карты.


Рабочую программу составила старший преподаватель кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)



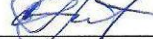
Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира

Плышевская Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 27.08.2021 года

Заведующий кафедрой  доцент Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.