

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география материков и океанов

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Физическая география материков и океанов» состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках земного шара, в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

1. Проанализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов материков;
2. Выявить зонально-поясную структуры материков, их современных ландшафтов;
3. Определить специфику материков, используя основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;
4. Познакомить будущих учителей географии с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к обязательной части блока «Дисциплины». Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студенты используют знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Геология», «География почв с основами почвоведения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	1) знает: -географические теории и концепции, 2) умеет: -анализировать различные географические источники, 3) владеет: -способностью к обобщению и анализу научной информации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области; ОПК-8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной	1) знает: -общенаучные и картографические методы анализа карт; 2) умеет: -решать профессионально-

<p>научных знаний</p>	<p>областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>педагогические задачи по развитию личности обучающегося посредством изучения географии;</p> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области географии
<p>ПК-3</p> <p>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий;</p> <p>ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса;</p> <p>ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ учебного и картографического материала по физической географии, <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета «География».
<p>ПК-6</p> <p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий;</p> <p>ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине;</p> <p>ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие способы получения географической информации, <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектно-ориентированные задачи в области географии, <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -категориально-понятийным аппаратом в области географии.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Мировой океан и его части. Физико-географическая характеристика океанов	5	1, 6	12		12	6	15	Рейтинг-контроль 1
2.	Евразия	5	7, 12	12		12	6	15	Рейтинг-контроль 2
3.	Северная Америка	5	13, 18	12		12	6	15	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр				36		36		45	экзамен (5 семестр, 27 ч.)
5.	Африка	6	1, 4	4		8	4	10	Рейтинг-контроль 1
6.	Южная Америка	6	5, 8	4		8	4	10	Рейтинг-контроль 2
7.	Австралия	6	9, 12	4		8	4	10	
8.	Антарктида	6	13, 14	2		4	2	9	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр				14		28		39	экзамен (6 семестр, 27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				50		64		84	2 экзамена (5,6 семестр, 54 ч.)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

5 семестр

Тема 1. Мировой океан и его части. Физико-географическая характеристика океанов (12 ч).

Основные черты рельефа дна Мирового океана. Воды Мирового океана, солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы. Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала, типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова. Физико-географическая зональность Мирового океана. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Мирового океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблемы ландшафтов Мирового океана. Физико-географическая характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов: особенности и различия рельефа и геологического строения дна, донные отложения, климат и воды, основные черты органического мира. Исследование Мирового океана. Физико-географическая зональность Мирового океана. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Мирового океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблемы ландшафтов Мирового океана.

Тема 2. Евразия (12 ч).

Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия; деление на подконтиненты и физико-географические страны. Географическое положение, границы, береговая линия и типы берегов. Основные тектонические структуры (платформы, складчатые пояса и области, щиты, плиты, синеклизы и антеклизы); история формирования территории и современных природных ландшафтов. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании ландшафтов. Минеральные ресурсы, их распространение и приуроченность к тектоническим структурам. Морфоструктурное районирование. Равнинно-платформенные и горные области, типы и формы морфоструктур. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности их распространения. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Климатические ресурсы. Речной сток и условия его формирования. Реки, озера, болота, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование. Особенности формирования в кайнозое. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Особенности использования земельных ресурсов. Влияние антропогенного фактора на биогеоценозы. Зонально-поясная структура природы. Особенности зональных типов ландшафтов. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов. Характеристика природных зон. Типы высотной поясности. Особенности взаимодействия природных компонентов при формировании ландшафтов отдельных регионов (физико-географических стран). Зональные и аazonальные факторы территориальной дифференциации природы. Комплексная характеристика физико-географических стран.

Тема 3. Северная Америка (12 ч).

Географическое положение, береговая линия и основные особенности природы в сравнении с Евразией. Важнейшие этапы геологической истории и особенности геоструктурного плана, Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании природы материка. Физико-географическое районирование. Минеральные ресурсы; размещение, основные районы накопления топливно-энергетических и других ресурсов в связи с геологическим строением материка. Морфоструктурное, районирование. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внечордильерского Востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; типы и формы морфоструктур. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности распространения. Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Основные типы климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их

хозяйственного использования. Климатические ресурсы. Речной сток и условия его формирования. Реки, озера, болота, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Влияние антропогенного фактора на биогеоценозы. Зонально-поясная структура природных ландшафтов. Особенности зональных типов ландшафтов. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов. Характеристика природных зон. Типы высотной поясности. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов.

6 семестр

Тема 4. Африка (4 ч).

Размеры, границы. Слабая степень горизонтального и вертикального расчленения; особенности географического положения в приэкваториальных и тропических широтах и природных условий по сравнению с другими материками. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль разломной тектоники в формировании горстово-блоковых массивов и системы Восточно-Африканских разломов. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых; месторождения каменного угля. Морфоструктурные особенности и рельеф. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и её складчатых обрамлений. Отражение в рельефе денудационных и аккумулятивных циклов выравнивания. Зональность типов кор выветривания; экзогенные процессы, моделирующие морфоструктуры. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Перестройка гидросети материка в неогене и в четвертичное время. Факторы формирования современного речного стока, неравномерность его распределения. Зональные типы режимов рек. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Крупные реки и их использование. Озера: их гидрологический режим и генезис котловин. Области эпизодического стока. Подземные воды пустынь и полупустынь. Воды и их хозяйственное освоение. Богатство и разнообразие флоры. Основные типы почвенно-растительного покрова. Преобладание латеритного и пустынного процессов почвообразования. Почвенная зональность. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией. Происхождение и характеристика фауны. Важнейшие заповедники. Растительные ресурсы; ресурсы животного мира и направления их использования. Четкая выраженность географической поясности и зональности. Краткая комплексная характеристика географических зон. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования. Палеогеографические условия формирования современных ландшафтных регионов. Обоснование выделения и характеристика изико-географических стран Низкой Африки (Атласские горы, Сахара, Судано-Гвинейская страна, впадина Конго и её обрамление) и Высокой Африки (Эфиопско-Сомалийская страна, Восточно-Африканское плоскогорье, Южная Африка).

Тема 5. Южная Америка (4 ч).

Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Геологическое строение, история формирования материка. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое и мезокайнозое. Циклы денудации. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчатоглыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Морфоструктуры и рельеф. Андийская геосинклиналь и Внеандийский Восток. Основные типы морфоструктур

(плоскогорья, равнины, и возрожденные горы Востока, меридианальный и геосинклиальный пояс Анд). Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс, термические условия. Закономерности в распределении годовых осадков и годовом ходе увлажнения. Значительное распространение сезонновлажных областей. Типы климата. Формирование стока и гидросети. Воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки (Амазонка, Парана). Основные типы водного режима рек. Генетические типы озёр и их распространение. Использование и охрана водных ресурсов. Разнообразие почвенно-растительного покрова; типы высотной поясности в Андах. Географические пояса и зоны. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажнотропических лесов. Выделение Внеандийского Востока и Анд; их подразделение на изико-географические страны и области. Схема изико-географического районирования материка. Особенности природных ландшафтов и их антропогенных модификаций в пределах изико-географических стран: на Внеандийском Востоке – Льянос Ориноко, Гвианское плоскогорье и Гвианская низменность, Амазония, Бразильское плоскогорье, Внутренние равнины, Предкордильеры и Пампинские сьерры; на Андийском Западе – Северные Анды, Центральные Анды, Субтропические Анды, Патагонские Анды.

Тема 6. Австралия (4 ч).

Географическое положение и размеры материка. Сходство и специфика ландшафтов в сравнении с ландшафтами Африки и Южной Америки. Геологическая история материка. Дифференциация мегарельефа материка: Австралийская платформа (Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность) и каледонско-герцинская складчатая зона (Австралийские горы). Древние поверхности выравнивания. Проявление неотектонических движений и экзогенных процессов в формировании рельефа. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Металлогенетические провинции; нефтегазоносные и каменноугольные бассейны. Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Распределение стока в связи с климатом и рельефом. Режим рек. Характеристика системы Муррея и Дарлинга. Генетические типы озёр. Артезианские бассейны. Характер использования, проблемы истощения и загрязнения водных ресурсов. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Преобладание зональных типов ландшафтов тропического пояса. Особенности антропогенного воздействия на ландшафты. Краткая характеристика Большого водораздельного хребта, Центральной низменности и Западно-Австралийского плоскогорья.

Тема 7. Антарктида (2 ч).

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

5 семестр

Тема 1. Мировой океан и его части. Физико-географическая характеристика океанов (12 ч).

Деление Мирового океана на части. Моря у берегов Евразии (Атлантический, Тихий, Индийский океаны). Течения Мирового океана. Донные отложения Мирового океана. Физико-географический профиль по дну океана. Географические исследования Мирового океана.

Тема 2. Евразия (12 ч).

Тектоника, геология и рельеф Зарубежной Европы. Типы морфоструктур Зарубежной Азии. Климат Евразии. Реки Евразии. Географические пояса и зоны Евразии. Физико-географическое районирование Евразии.

Тема 3. Северная Америка (12 ч).

Сравнительная характеристика географического положения, площади и конфигурации Северной Америки и Евразии. Тектоника, геология и рельеф Северной Америки. Климат Северной Америки. Почвенно-растительный покров Северной Америки. Физико-географическое районирование Северной Америки.

6 семестр**Тема 4. Африка (8 ч).**

Геология, тектоническое строение и полезные ископаемые Африки. Климат Африки. Внутренние воды Африки. Географические пояса и зоны Африки.

Тема 5. Южная Америка (8 ч).

Тектоническое строение и рельеф Южной Америки. Климат Южной Америки. Водный режим Южной Америки. Растительность и физико-географическое районирование Южной Америки.

Тема 6. Австралия (8 ч).

Геологическое строение и история формирования рельефа Австралии. Климат Австралии. Почвенно-растительный покров и животный мир Австралии. Географические пояса и зоны Австралии.

Тема 7. Антарктида (4 ч).

Физико-географическая характеристика Антарктиды. Мощностъ и типы оледенения Антарктиды.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Текущий контроль успеваемости**5 семестр*****Рейтинг-контроль № 1***

1. В чем состоят особенности рельефа дна Атлантического океана.
2. Каково распределение температуры и солености на поверхности Атлантического океана.
3. Расскажите о течениях в Тихом океане.
4. Чем вызваны цунами в Тихом океане.
5. В чем главные климатические особенности Индийского океана.
6. Как муссоны воздействуют на климат Индийского океана.
7. Каково распределение жизни в Индийском океане.
8. Как проникновение и распространение глубинных атлантических вод в океане влияет на температуру и соленость вод Северно-Ледовитого океана.
9. Почему правомерно выделение Южного океана в самостоятельный океан?
10. Антарктическое циркумполярное течение и его влияние на климат океана.

Рейтинг-контроль № 2

1. Конфигурация Евразии, особенности береговой линии.
2. Охарактеризуйте основные черты рельефа Европы
3. Специфика морфоструктур Азии
4. Дайте климатическую характеристику Европы
5. Дайте климатическую характеристику Азии
6. Специфика внутренних вод Евразии.
7. Особенности почвенно-растительного покрова Евразии

8. Физико-географическая дифференциация Европы и крупнейшие субрегионы
9. Физико-географическая дифференциация Азии и крупнейшие субрегионы
10. Дайте физико-географическую характеристику одного из субрегиона Евразии (по выбору студента)

Рейтинг-контроль № 3

1. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка.
2. Антропогенные факторы формирования ландшафтов.
3. Хозяйственное значение системы Великих озер.
4. Минеральные ресурсы, их связи с геологическим строением материка.
5. Речная система Миссисипи.
6. Внутренние воды и их хозяйственное освоение.
7. Разрушение и загрязнение природной среды в США.
8. Физико-географическая характеристика Великих равнин.
9. Физико-географическая характеристика Аппалачей.

6 семестр

Рейтинг - контроль 1

1. В чем состоят особенности географического положения и конфигурации Африки?
2. Как была открыта Африка? Имена великих путешественников на карте материка.
3. Где на материке находится область активизации Африканской платформы?
4. Как отразилось образование разломов земной коры на современном рельефе и гидрографической сети Африки?
5. Почему в северной Африке широко распространены пластовые денудационные равнины? На каких тектонических структурах они формируются?
6. Какие морфоскульптурные зоны можно выделить на территории Африки? Чем обусловлена зональность распространения морфоскульптурных форм рельефа?
7. Почему Африка самый жаркий материк?
8. Причины экстремально жаркого климата тропических пустынь Африки (Сахары, Намиб)?
9. Где в пределах Африки выпадает наибольшее и наименьшее количество атмосферных осадков и почему?
10. Как изменяется ритм сухих и влажных периодов от экватора к тропикам по территории Африки?
11. Каковы различия в климате западных и восточных областей тропического пояса южной Африки?
12. Какое место по объему годового речного стока занимает Африка среди материков земного шара?
13. Кто из великих путешественников исследовал реки и озера Африки?
14. Какие озера приурочены к основным направлениям грабенной Африки? Назвать основные морфометрические характеристики таких озер.
15. Флористические различия пустынь Африки в северной и южной частях материка?
16. Назвать основных эндемиков флоры и фауны Африки по природным зонам.
17. В какие зоогеографические области входит Африка?
18. Зональные типы почв в географических поясах и зонах Африки.

Рейтинг - контроль 2

1. Как проявляются взаимосвязи между крупными чертами рельефа, тектоникой и геологическим строением суши в Южной Америке?
2. Какова роль неотектоники и вулканизма в формировании рельефа Южной Америки?
3. Какие типы морфоструктурного рельефа особенно широко распространены в Южной Америке?
4. Чем обусловлена зональность распространения морфоскульптурных форм рельефа в Южной Америке?

5. Очертания климатических поясов в Южной Америке и циркуляционные условия в каждом из них?
6. Каковы внутренние различия в климате в умеренном, субтропическом и тропическом климатических поясах Южной Америки?
7. Каковы факторы климатообразования пустынь Атакамы и Патагонии?
8. Установить закономерную связь водного режима главных речных систем Южной Америки с климатическими условиями устройством поверхности материка.
9. Типы саванн, их названия в Южной Америке? В чем выражаются различия, причины различий и особенности простираения саванн по территории материка?
10. Почему на Патагонском плато формируются ландшафты полупустынь? В чем их «нетипичность»?

Рейтинг - контроль 3

1. Объяснить господство в Австралии континентальных типы климата и аридных ландшафтов.
2. Как широтное положение Австралии, Африки и Южной Америки проявляется в соотношении аридных и гумидных ландшафтов на каждом из материков? Какой из этих материков и почему наиболее увлажнен, какой – наименее?
3. Черты сходства и различия в термических особенностях морских течений близ западных и восточных побережий Австралии, Африки и Южной Америки; следствия влияний этих течений на природу сопредельных районов суши.
4. К каким морфоструктурам приурочены артезианские бассейны в Австралии?
5. В чем своеобразие гидрографической сети Австралии?
6. Почему Австралия самый плоский материк Земли?
7. Назвать основные эндемики флоры и фауны Австралии.
8. Почему Антарктида самый холодный материк Земли?
9. Каково современное состояние ледяных покровов Антарктиды?
10. Кем и когда впервые была открыта Антарктида?
11. Перечислить наиболее крупные шельфовые ледники Антарктиды.

5.2. Промежуточная аттестация

5 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

1. Мировой океан и его части. Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Методы исследования природы океанов
2. Физико-географическая характеристика Атлантического океана
3. Физико-географическая характеристика Тихого океана
4. Физико-географическая характеристика Индийского океана
5. Физико-географическая характеристика Северно-Ледовитого океана
6. История исследования и освоения Атлантического океана
7. История исследования и освоения Тихого океана
8. История исследования и освоения Индийского океана
9. История исследования и освоения Северно-Ледовитого океана
10. Особенности географического положения Евразии. Уникальные размеры материка
11. Основные этапы формирования природы Евразии
12. Геология и рельеф Евразии
13. Основные особенности климата Евразии
14. Особенности циркуляции Евразии. Основные пути движения циклонов
15. Осадки, их количество и режим их выпадения по сезонам года
16. Особенности распределения стока Евразии. Наиболее крупные реки Евразии
17. Происхождение, размеры и водный режим озер Евразии
18. Современные почвенно-растительные условия Евразии
19. Распределение современной дикой фауны по территории Евразии

20. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Евразии
21. Особенности природы Северной Европы
22. Физико-географическая характеристика Фенноскандии
23. Физико-географическая характеристика Среднеевропейской равнины
24. Физико-географическая характеристика Альп
25. Физико-географическая характеристика Карпат
26. Физико-географическая характеристика Средиземноморья
27. Физико-географическая характеристика Пиренейского полуострова
28. Физико-географическая характеристика Апеннинского полуострова
29. Физико-географическая характеристика Балканского полуострова
30. Физико-географическая характеристика Малоазиатского нагорья
31. Физико-географическая характеристика Иранского нагорья
32. Физико-географическая характеристика Юго-Западной Азии
33. Физико-географическая характеристика Центральной Азии
34. Физико-географическая характеристика Тибетского Нагорья
35. Физико-географическая характеристика Восточной Азии
36. Физико-географическая характеристика Южной Азии
37. Физико-географическая характеристика Гималаев
38. Физико-географическая характеристика Индостана
39. Особенности географического положения Северной Америки. Сравнительная характеристика с ГП Евразии
40. Основные этапы формирования природы Северной Америки
41. Геология и рельеф Северной Америки
42. Особенности климата Северной Америки
43. Водный баланс Северной Америки
44. Реки и озера Северной Америки
45. Зональные типы растительности Северной Америки
46. Животный мир Северной Америки
47. Особенности пространственной дифференциации Северной Америки
48. Физико-географическая характеристика Центральных и Великих равнин
49. Физико-географическая характеристика Кордильер
50. Физико-географическая характеристика Лаврентийской равнины

6 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

1. Тектоника, геология и рельеф Африки
2. Климатические особенности Африки
3. Внутренние воды Африки
4. Почвы и растительность Африки
5. Животный мир Африки
6. Физико-географическая характеристика Северной Африки
7. Физико-географическая характеристика Сахары
8. Физико-географическая характеристика Экваториальной Африки
9. Физико-географическая характеристика Восточной Африки
10. Физико-географическая характеристика Южной Африки
11. Основные черты рельефа Южной Америки
12. Климат Южной Америки
13. Внутренние воды Южной Америки
14. Почвенно-растительный покров Южной Америки
15. Особенности животного мира Южной Америки
16. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Южной Америки

17. Особенности природы Амазонии
18. Физико-географическая характеристика Бразильского нагорья
19. Физико-географическая характеристика Гвианского нагорья
20. Особенности природы Внутренних тропических равнин
21. Физико-географическая характеристика Ла-Платской области
22. Физико-географическая характеристика Патагонии
23. Физико-географическая характеристика Анд
24. Особенности природы Австралии
25. Тектоническое строение и история формирования рельефа Австралии
26. Климатические особенности Австралии
27. Почвенно-растительный покров и уникальность животного мира Австралии
28. Географические пояса и зоны Австралии
29. Особенности природы Северной Австралии
30. Особенности природы Северо-востока Австралии
31. Особенности природы Юго-востока Австралии
32. Особенности природы Центральной равнины Австралии
33. Особенности природы Западной Австралии
34. Особенности природы Юго-западной Австралии
35. Физико-географическая характеристика Новой Гвинеи
36. Физико-географическая характеристика Новой Зеландии
37. Физико-географическая характеристика Микронезии и Полинезии

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

5 семестр

Темы для рефератов

1. Типы высотной поясности в Зарубежной Европе.
2. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных природных зон Зарубежной Европы.
3. Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса Зарубежной Европы.
4. Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования в различных европейских странах.
5. Природные ландшафты Средиземноморья и их изменения человеком.
6. Гумидные и аридные области территории Зарубежной Азии: современное состояние и использование.
7. Внутренние воды Зарубежной Азии и их хозяйственное освоение.
8. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах Зарубежной Азии.
9. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов Зарубежной Азии.
10. Особенности природы Северной Америки в сравнении с Евразией.
11. Основные этапы геологической истории материка Северная Америка.
12. Минеральные ресурсы Северной Америки, их связь с геологическим строением материка.
13. Хозяйственное освоение территории Северной Америки.
14. Особо охраняемые природные территории Северной Америки.
15. Почвенные ресурсы территории Северной Америки.
16. Природные особенности и хозяйственная трансформация ландшафтов Северной Америки.
17. Динамика землепользования Северной Америки.
18. Проблемы ландшафтов Мирового океана.
19. Океан и человек.
20. Происхождение и история развития Мирового океана.
21. Происхождение и эволюция вод океана.
22. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.

23. Комплексная характеристика изико-географических стран Зарубежной Европы (Исландия, Фенноскандия, Британские острова и Герцинская Европа, Европейская равнина, Альпийско-Карпатская страна, Европейское Средиземноморье).
24. Комплексная характеристика изико-географических стран Зарубежной Азии (Центральной, Восточной, Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной и Передней Азии).
25. Комплексная характеристика изико-географических стран Северной Америки (Гренландия и Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и низменность Гудзонова залива, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности, Кордильеры горы).
26. Региональный обзор океанов. Комплексная характеристика: Северного Ледовитого океана, Атлантического океана, Тихого океана, Индийского океана.

6 семестр

Темы для рефератов

1. Полезные ископаемые Африки: закономерности распространения и важнейшие месторождения.
2. Нефтегазовые пояса северной Африки.
3. История открытия и исследования территории Африки.
4. Роль неотектоники и вулканизма в формировании рельефа Африки.
5. Великие Восточно-Африканские разломы.
6. Природные ландшафты Восточной Африки и их изменения человеком.
7. Гидрологическая характеристика Нила в связи с природными условиями его бассейна.
8. Генетические типы озер Африки.
9. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией в Африке.
10. Заповедники Восточной Африки.
11. Факторы климатообразования пустынь Африки.
12. Флористическое районирование Африки.
13. Основные типы растительности в Африке.
14. Сахара – величайшая пустыня земного шара.
15. Культурные растения жаркого пояса Африки.
16. Комплексная характеристика природы изико-географических стран Африки (по выбору): **I. Северная Африка:** Атласская горная страна, Сахара, Судан; **II. Центральная (Экваториальная) Африка:** Северо-Гвинейский регион, Котловина Конго; **III. Восточная Африка:** Восточно-Африканское нагорье, Эфиопское нагорье и плато Сомали, Мадагаскар; **IV. Южная Африка:** Южно-Африканское плоскогорье, Капские горы,
17. Гидросеть Южной Америки, водные ресурсы.
18. Проблемы Амазонки. Характер и возможности ее хозяйственного освоения.
19. Природные особенности и хозяйственная трансформация ландшафтов Бразилии.
20. История открытия и исследования территории Южной Америки.
21. Природные ландшафты Амазонии и возможности хозяйственного освоения.
22. Природные ландшафты Аргентины и их антропогенная трансформация.
23. Типы высотной поясности в Андах.
24. Полезные ископаемые Южной Америки и их приуроченность к различным геологическим структурам.
25. Гондвана – палеозойский этап развития Южной Америки.
26. Природные ресурсы и особенности их использования в странах Южной Америки.
27. Происхождение культурных растений на материках южного полушария.
28. История формирования органического мира Южной Америки.
29. Комплексная характеристика природы Физико-географических стран Южной Америки (по выбору): **I. Равнинный Восток:** Амазония, Равнина Ориноко, Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Бразильское нагорье, Внутренние тропические равнины, Ла-

Платская область (Пампа), Прекордильеры и Пампинские Сьерры, Патагонское плато;
II. Горный Запад: Карибские Анды, Северные Анды, Центральные Анды, Чилийско-Аргентинские Анды, Южные (Патагонские) Анды, Огненная Земля.

6 семестр

Тестовые задания для самоконтроля

1. Какая часть материка Южная Америка равнинная?

- а) северная
- б) южная
- в) западная
- г) восточная

2. Высочайшей точкой Южной Америки является?

- а) г. Ильямпу
- б) г. Руис
- в) г. Аконгагуа
- г) Чимборасо

3. Расположите формы рельефа Южной Америки в порядке их размещения с севера на юг:

- а) Амазонская низменность
- б) Бразильское плоскогорье
- в) Гвианское плоскогорье
- г) Ла-Платская низменность

4. Приподнятым участкам Южно - Американской платформы в рельефе соответствует?

- а) Амазонская низменность
- б) Оринокская низменность
- в) Ла-Платская низменность
- г) Гвианское плоскогорье

5. Бразилия обладает уникальными запасами:

- а) серы
- б) железной руды
- в) каменного угля
- г) меди

6. Какой климатический пояс отсутствует в Южной Америке:

- а) тропический
- б) субтропический
- в) умеренный
- г) антарктический

7. Какие ветры приносят в Южную Америку наибольшее количество осадков?

- а) пассаты
- б) западные
- в) муссоны
- г) бризы

8. Основные источники питания рек Южной Америки:

- а) дождевой
- б) снеговой
- в) ледниковый
- г) подземный

9. К бассейну какого океана относится река Ориноко:

- а) Тихому
- б) Индийскому
- в) Атлантическому
- г) Бассейну внутреннего стока

10. Самая полноводная река Южной Америки:

- а) Ориноко

- б) Парана
- в) Амазонка
- г) Риу-Негру

11. В Андах расположено самое большое высокогорное озеро мира?

- а) Эйр-Норт
- б) Патус
- в) Маракайбо
- г) Титикака

12. Какой водопад на материке самый высокий в мире?

- а) Анхель
- б) Ниагарский
- в) Игуасу
- г) Виктория

13. Как называют саванны Бразильского плоскогорья?

- а) кампос
- б) льянос
- в) пампа
- г) сельва

14. Какой эндемик Южной Америки обитает в Андах, приручен местным населением и используется в хозяйстве:

- а) олень
- б) осел
- в) лама
- г) лошадь

15. Какой ландшафт дан в описании: «...деревья располагаются в несколько ярусов. Это пальмы. Более низкие ярусы занимают гевея, шоколадное дерево, красное дерево. Стволы увиты лианами».

- а) влажные экваториальные леса
- б) саванны и редколесья
- в) степи
- г) области высотной поясности

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Абрамова Л.А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Абрамова Л.А., Липецких А.А.. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 125 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/109778.html
Коломынцева Е.Н. Физическая	2019	https://www.iprbookshop.ru/7982

география : учебное пособие / Коломынцева Е.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с.		3.html
Ахматов С.В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / Ахматов С.В., Лыготина Л.П., Филандышева Л.Б.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/109081.html
Дополнительная литература		
Мельничук В.В. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (курс лекций) / Мельничук В.В., Ляшенко Е.А., Дегтярева Т.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 124 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92748.html
Методика обучения географии. Изучение географической номенклатуры курса «Физическая география и ландшафты мира» : учебно-методическое пособие / Т.К. Петровская [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 59 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/82226.html
Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 121 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/92749.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.igras.ru/> - сайт Института географии РАН (представлена различная информация о природе материков и океанов, в том числе текстовая, картографическая, статистические материалы, видео-, фотоматериалы, анонс новейших изданий научных книг и журналов).

<http://www.vsegei.ru/> - сайт Научно-исследовательского геологического института (ВСЕГЕИ) (представлена полная геолого-геоморфологическая информация, данные о полезных ископаемых, геологической изученности всех регионов мира).

<http://www.nbmgu.ru/> - сайт научной библиотеки МГУ (представлена информация о научных публикациях по природе мира и его различных регионов).

<http://www.physiography.ru/> - сайт Физическая география (справочные материалы)

<http://www.ecosystema.ru/> - сайт учебного центра «Экосистема».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Физическая география материков и океанов» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской и лабораторная аудитория, оснащенная географическими атласами, настенными картами и глобусами.

Рабочую программу составила кандидат географических наук, доцент
Кириллова С.Л. _____

Рецензент – кандидат биологических наук, директор МБОУ СОШ №29
Плышевская Е.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО,
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н, доц. Е.П. Грачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель комиссии _____ Артамонова М.В.