

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и технологии важнейших отраслей
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Основы экономики и технологии важнейших отраслей» состоит в формировании у студентов системы профессиональных знаний об отраслях хозяйства, закономерностях их размещения и функционирования, в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

1. Выявить и изучить закономерности территориальной организации промышленности и сельского хозяйства;
2. Освоить методы, применяемые при изучении промышленности и сельского хозяйства;
3. Выявить экономико-географические особенности размещения промышленности и сельского хозяйства и их развития в различных природных зонах;
4. Изучить особенности территориального размещения промышленности и сельского хозяйства на территории России;
5. Освоить основные вопросы функционирования промышленных и сельскохозяйственных производств, с технологическими схемами и расходом сырья, топлива и электроэнергии, вспомогательных материалов на производство той или иной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей» относится к обязательно части блока «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей» студенты используют знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	1) знает: -теории и концепции экономической географии, 2) умеет: -анализировать различные источники географической информации, 3) владеет: -способностью к обобщению и анализу научной информации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области; ОПК-8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному	1) знает: -общенаучные и картографические, статистические методы анализа информации; 2) умеет: -решать профессионально-

	<p>профилю (профилям) подготовки; ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>педагогические задачи по развитию личности обучающегося посредством изучения географии;</p> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области географии
<p>ПК-3</p> <p>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий;</p> <p>ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса;</p> <p>ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ учебного и картографического материала по географии, <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета «География».
<p>ПК-6</p> <p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий;</p> <p>ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине;</p> <p>ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие способы получения географической информации, <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектно-ориентированные задачи в области географии, <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -категориально-понятийным аппаратом в области экономической географии.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Отраслевая структура современного производства	4	1, 2	2	4		2	6	
2.	Основные формы организации промышленного производства	4	3, 4	2	4		2	6	
3.	Машиностроительный комплекс	4	5, 6	2	4		2	6	Рейтинг-контроль 1
4.	ТЭК	4	7, 8	2	4		2	6	
5.	Металлургический комплекс	4	9, 10	2	4		2	6	
6.	Химико-лесной комплекс	4	11, 12	2	4		2	6	Рейтинг-контроль 2
7.	Строительный комплекс	4	13, 14	2	4		2	6	
8.	АПК	4	15, 16	2	4		2	6	
9.	Инфраструктурный комплекс	4	17, 18	2	4		2	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				18	36			54	зачет (4 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36			54	зачет (4 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Отраслевая структура современного производства (2ч).

Классификация промышленности. Отраслевая структура промышленности. Значение рационального размещения промышленности. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР. Уровень развития промышленного производства. Промышленность — важнейшее звено хозяйственного комплекса России, ее комплексно- и районообразующие функции. Интенсивность развития отдельных отраслей промышленности. Характерные черты современной промышленности: высокий уровень концентрации производства; эволюция организационной структуры управления; экологизация.

Тема 2. Основные формы организации промышленного производства (2ч).

Формы организации производства и факторы его размещения и комплексобразования. Территориальная организация производства и ее формы. Проблема рационального территориального разделения труда между Европейской зоной и Восточной зоной в России. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их виды и показатели. Экономическая эффективность форм общественной организации производства.

Тема 3. Машиностроительный комплекс (2ч).

Состав, значение, факторы размещения предприятий, стадии технологического процесса машиностроительного комплекса. Понятие о машинах. Классификация машин. Система машин. Стадии технологического процесса в машиностроении: заготовка, механическая обработка, сборка. Литейное и кузнечно-прессовое производство. Механическая обработка деталей. Металлорежущие станки и их классификация. Сборка машин: стационарная, подвижная (поточный метод сборки). Автоматизация и машиностроение. Применение новых технологических методов. Электрогазосварка, электронная обработка металлов. Специализация и кооперирование в машиностроении. Главные предприятия и предприятия смежники. Типы машиностроительных заводов. Тяжелое машиностроение, транспортное и сельскохозяйственное машиностроение, автомобильное и тракторное машиностроение, точное машиностроение. Научно-технические отрасли машиностроения — «катализаторы» научно-технического прогресса. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Тема 4. ТЭК (2ч).

Состав, значение, цели энергетической стратегии России. Внешние и внутренние связи комплекса. Топливная промышленность: стадии развития, технологии добычи, изменения в географии добычи, политика ресурсосбережения. Электроэнергетика как наиболее прогрессивный элемент современной энергетики. Роль электроэнергетики в развитии и территориальной организации производительных сил. Виды и источники энергии. Основные принципы развития, основные типы, факторы размещения и технологические особенности ТЭС, ГЭС, АЭС. Единая энергетическая система России. Задача совершенствования структуры и территориальной организации электроэнергетики. Влияние ТЭК на окружающую природную среду.

Тема 5. Metallургический комплекс (2ч).

Состав и значение metallургического комплекса. Черная metallургия, производственное комбинирование, технологические циклы metallургии полного цикла, передельной и «малой» metallургии, факторы размещения предприятий, metallургические базы России. Экономическая роль черных металлов. Железные руды и их классификация. Metallолом как дополнительный источник сырья. Технологическое топливо. Вспомогательные материалы. Доменное производство. Устройство доменной печи (основная часть: колошник, шахта, распар, заплечики, горн). Воздухонагреватели. Доменные процессы: горение топлива, плавка руды, восстановление железа из окислов железа. Производство стали. Конверторный способ. Преимущества и недостатки

конверторного способа. Кислородно-конверторный способ. Разливка стали и ее способы. Прокатное производство. Электрометаллургия черных металлов. Электростали и электроферросплавы, особенности их технологии.

Цветная металлургия, состав, факторы размещения предприятий, технологические особенности, основные центры производства в России. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду. Классификация цветных металлов. Область их применения. Сплавы цветных металлов. Принципиальная схема получения цветных металлов. Добыча и обогащение сырья. Металлургический передел. Рафинирование цветных металлов. Роль сырьевого фактора в размещении производства. Значение топлива и энергии. Комбинирование в цветной металлургии. Типы предприятий. Химическое использование промышленных отходов. Комплексная переработка сырья.

Тема 6. Химико-лесной комплекс (2ч).

Состав, значение, общие черты химической промышленности, факторы размещения подотраслей и производств химической промышленности, стадии технологического процесса. Промышленность полимерных материалов: органический синтез, промышленность синтетических смол и пластических масс, промышленность химических волокон и нитей, промышленность синтетического каучука. Основная химия: промышленность минеральных удобрений, производство неорганических кислот, соды, хлора. Микробиологическая промышленность. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Состав, значение, перспективы развития лесного комплекса. Лесозаготовительная промышленность, деревообрабатывающая промышленность, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы ориентации производств, особенности технологического процесса. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Тема 7. Строительный комплекс (2ч).

Состав, значение, перспективы развития строительного комплекса. Минеральные и древесные строительные материалы, их свойства, области применения. Экономическое значение строительных материалов. Заготовка и вывоз древесины. Механическая обработка древесного сырья. Производство древесных пластиков. Древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты. Минерально-строительное сырье. Его классификация (естественные, искусственные). Промышленность строительных материалов. Основы технологии производства строительных материалов. Цемент, бетон. Железобетонные изделия и конструкции. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Тема 8. АПК (2ч).

Состав и значение агропромышленного комплекса. Состав сельскохозяйственного производства. Растениеводство. Животноводство. Интенсификация сельского хозяйства — это повышение выхода его продукции в результате использования достижений научно-технического прогресса на единицу земельной площади. Направления интенсификации сельского хозяйства: мелиорация земель, техническое перевооружение, химизация. Внешние и внутренние связи комплекса. Легкая промышленность: связи с сельским хозяйством, характер территориальной организации легкой промышленности. Основные группы: отрасли с одновременной ориентацией и на сырье и на потребителя (хлопчатобумажная, шерстяная, шелковая, пенькоджутовая, трикотажная), отрасли с ориентацией на потребителя (обувная и швейная), отрасли с ориентацией на сырье (льняная). Пищевая промышленность: размещение отраслей, предприятия, производящие скоропортящуюся и нетранспортабельную продукцию (хлебопекарная, кондитерская), предприятия, перерабатывающие нетранспортабельное сырье (консервная, молочная, винодельческая),

предприятия, отличающиеся особой сырьемкостью производства (сахарная, маслосбойная).

Тема 9. Инфраструктурный комплекс (2 ч).

Состав сферы услуг. Понятие о социальной инфраструктуре. География сферы социальных услуг. Размещение и развитие отраслей потребительского сектора. Классификация услуг. Характеристика услуг. Продукция транспорта — перемещение грузов и людей (грузо- и пассажирооборот). Роль транспортного фактора в функционировании реального сектора экономики и социального развития общества. Основные пути сокращения транспортных издержек: снижение материалоемкости производства, на основе прогрессивных технологий, рационализация, транспортно-экономических связей предприятий и районов, усиление комплексности в развитии хозяйства районов. Внешние и внутренние связи комплекса. Технологические особенности железнодорожного, водного, трубопроводного, автомобильного и воздушного видов транспорта.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Отраслевая структура современного производства (4 ч).

Структура хозяйства и содержание производственного процесса.

Тема 2. Основные формы организации промышленного производства (4 ч).

Характеристика ведущих факторов производства на примере географии промышленности.

Тема 3. Машиностроительный комплекс (4 ч).

Технико-экономические характеристики машиностроения.

Тема 4. ТЭК (4 ч).

Технико-экономическая характеристика топливной промышленности.

Тема 5. Metallургический комплекс (4 ч).

Технико-экономическая характеристика черной и цветной металлургии.

Тема 6. Химико-лесной комплекс (4 ч).

Технико-экономическая характеристика химической и лесной промышленности.

Тема 7. Строительный комплекс (4 ч).

География строительной промышленности.

Тема 8. АПК (4 ч).

Растениеводство и животноводство.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс (4 ч).

Сфера услуг и транспорт.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Понятие о территориально-отраслевой структуре хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Ресурсовоспроизводящий тип экономики. Ресурсопотребляющий тип экономики.
4. Подходы к выделению отраслей хозяйства.
5. Выделение первичной, вторичной и третичной сфер хозяйства.
6. Формирование новейших отраслей в современном мировом хозяйстве.
8. Структура мировой промышленности.

9. Роль промышленности в мировом хозяйстве.
10. Территориально-отраслевая структура промышленности.
11. Отрасли промышленности производящие средства производства.
12. Отрасли промышленности производящие предметы потребления.
13. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Старые отрасли, новые и новейшие.
14. Машиностроительный комплекс - роль и значение, отраслевой состав.
 15. Показатели развития машиностроения, объемные и уровенные показатели.

Рейтинг-контроль 2.

1. Топливо-энергетический комплекс. Понятие, состав, роль в структуре хозяйства.
2. Топливный баланс России, структура, изменения, перспективы.
3. Способы бурения на нефть, их оценка. Способы добычи нефти - первичные, вторичные.
4. Первичная очистка и переработка нефти. Способы физической и химической переработки.
5. Виды углей, их происхождение, качественные характеристики. Марки каменных углей.
6. Технология шахтной добычи угля.
7. Плотиновые ГЭС, их устройство и характеристики.
8. Малые ГЭС и ГАЭС. Устройство, назначение, преимущества.
9. Нетрадиционные технологии в энергетике, возможности их использования.
10. Виды железных руд и методы их обогащения.
11. Доменное производство - технология, организация производства, способы усовершенствования, материальные потоки.
12. Сравнительная характеристика мартеновского и конверторного способов плавки стали.
13. Выплавка стали в электропечах - дуговые и индукционные печи, характеристики плавки.
14. Технологии бездоменного производства стали, их оценка.
15. Виды цветных металлов, свойства и назначение важнейших цветных металлов.

Рейтинг-контроль 3.

1. Технологическая схема производства полимеров (исходное сырье, оргсинтез, способы получения полимеров). Виды полимерных материалов по строению макромолекул.
2. Производство синтетического каучука, классификация каучуков по основным свойствам, направлениям использования.
3. Пластмассы, основные виды, сырье, технологии формообразования.
4. Химические волокна, виды, свойства, показатели оценки.
5. Производство искусственных волокон, технологическая схема, расход материалов и энергии.
6. Основные виды синтетических волокон, экономическая оценка технологий их производства.
7. Агропромышленный комплекс, понятие, состав АПК. Зерновые культуры и их агротехнические характеристики.
8. Технические культуры, их агротехнические характеристики.
9. Виды кормов для животноводства. Связь кормовой базы и направлений животноводства.
10. Скотоводство, направления и факторы, их определяющие.
11. Свиноводство, кормовая база, направления, виды хозяйств.
12. Птицеводство и овцеводство. Особенности, факторы размещения.

13. Естественные строительные материалы, их свойства и применение.
14. Железнодорожный транспорт, его организация. Виды транспортных узлов.
15. Морской транспорт, его значение и организация. Виды перевозок. Коммерческие характеристики судов.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей»

1. Основные межотраслевые комплексы, их состав и хозяйственная функция.
2. Характеристика одной из форм организации производства (по выбору студента).
3. Технологические схемы переработки нефти, газа, угля (по выбору студента).
4. Сравнительная характеристика технико-экономических и экологических показателей работы электростанций (по выбору студента).
5. Технико-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.
6. Технико-экономические и экологические особенности производства тяжелых цветных металлов.
7. Принципиальная технологическая схема целлюлозно-бумажного производства.
8. Принципиальная технологическая схема производства тканей.
9. Принципиальная технологическая схема сахарного и масложирового производства.
10. Особенности выращивания основные зерновых (технических, овощных) культур (по выбору студента).
11. Технологическая схема машиностроительного завода.
12. Классификация отраслей машиностроения
13. Основные технологические процессы получения цветных металлов
14. Современное производство черных металлов.
15. Свойства и применение алюминия. Сырье для производства алюминия.
16. Общая схема производства алюминия.
17. Промышленная классификация металлов.
18. Общая схема производства черных металлов.
19. Общая схема переработки железной руды.
20. Схема подготовки железных руд к доменной плавке.
21. Коксование угля.
23. Первичная перегонка нефти.
24. Крекинг нефтепродуктов.
25. Техническое и энергетическое оснащение сельского хозяйства.
26. Эффективность сельскохозяйственного производства.
27. Специализация сельского хозяйства.
28. Процессы интенсификации сельскохозяйственного производства.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для рефератов

1. Основные направления научно-технической революции в промышленности (сельском хозяйстве, на транспорте).
2. Основные направления научно-технической революции в отдельных отраслях хозяйства.
3. Изменение основных технико-экономических показателей производства под влиянием НТР.
4. Топливо-энергетический баланс: основные тенденции его изменения и их экономическая эффективность.
5. Электрификация хозяйства: ее основные показатели и эффективность

6. Новые способы получения электроэнергии.
7. Воздействие энергетики на географическую оболочку.
8. Охрана окружающей среды в металлургии (химической промышленности и т.д.).
9. Изменение сырьевой базы химической промышленности под влиянием НТР.
10. Эколого-экономическая эффективность комплексного использования древесины.
11. Особенности сельского хозяйства (транспорта, связи) как отрасли хозяйства.
12. Влияние сельского хозяйства на природу.
13. Единая транспортная система.
14. Современные виды связи.
15. Роль сферы обслуживания в современной экономике.
16. Загрязнение природной среды. Истощение природных ресурсов
17. Кадры и производительность труда.
18. Значение топливной промышленности. Виды топлива
19. Использование не традиционных видов энергии
20. Свойства черных металлов и особенности металлургического производства.
21. Особенности сырьевой базы цветной металлургии.
22. Производство химических волокон и пластмасс
23. Целлюлозно-бумажное производство
24. Основные ресурсы текстильной промышленности
25. Взаимоотношение между сельским хозяйством и природной средой
26. Сельскохозяйственные мелиорации
27. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы
28. Земельные фонды и их хозяйственное использование

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цобберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/106273.html
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов	2019	https://www.iprbookshop.ru/106203.html

С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.		
Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/97109.html
Дополнительная литература		
Идиатуллин А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Идиатуллин А.К.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/86332.html
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/81810.html
Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Лазарева Ж.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/105342.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
4. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
5. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>

6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской и аудитория для практических работ, оснащенная географическими атласами, настенными картами, глобусами.

Рабочую программу составила кандидат географических наук, доцент
Кириллова С.Л. 

Рецензент – кандидат биологических наук, директор МБОУ СОШ №29

Плышевская Е.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО,
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н, доц. Е.П. Грачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель комиссии  Артамонова М.В.