

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



ПОТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«13» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География мирового хозяйства
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «География мирового хозяйства» состоит в формировании у студентов системы профессиональных знаний об отраслях хозяйства, закономерностях их размещения и функционирования, в связи с чем определяются основные **задачи** установки курса:

1. Выявить и изучить закономерности территориальной организации промышленности и сельского хозяйства;
2. Освоить методы, применяемые при изучении промышленности и сельского хозяйства;
3. Выявить экономико-географические особенности размещения промышленности и сельского хозяйства и их развития в различных природных зонах;
4. Изучить особенности территориального размещения промышленности и сельского хозяйства на территории России;
5. Освоить основные вопросы функционирования промышленных и сельскохозяйственных производств, с технологическими схемами и расходом сырья, топлива и электроэнергии, вспомогательных материалов на производство той или иной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономики и технологии отраслей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «География мирового хозяйства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий; ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса; ПК.3.3. Применяет	1) знает: -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, 2) умеет: -проводить анализ учебного материала по страноведению, 3) владеет: -способностью организовывать проектную и инновационную деятельность в рамках	Практико-ориентированные задания

воспитательного процесса	современные методики в организации воспитательного процесса.	учебного предмета «География».	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1.Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК.4.2.Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды; ПК.4.3.Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	1) знает: - основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии, 2) умеет: -формировать образовательную среду в школе в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурный потенциал региона в преподавании географии; 3) владеет: - содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Промышленность в структуре мирового хозяйства	4	1, 2	2		4	2	6	
2.	Основные формы организации промышленного производства	4	3, 4	2		4	2	6	
3.	География машиностроительный комплекс	4	5, 6	2		4	2	6	Рейтинг-контроль 1
4.	География ТЭК	4	7, 8	2		4	2	6	
5.	География металлургического комплекса	4	9, 10	2		4	2	6	
6.	География химико-лесного комплекса	4	11, 12	2		4	2	6	Рейтинг-контроль 2
7.	География ВПК	4	13, 14	2		4	2	6	
8.	География АПК	4	15, 16	2		4	2	6	
9.	География легкой промышленности	4	17, 18	2		4	2	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				18		36		54	зачет (4 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		36		54	зачет (4 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Отраслевая структура современного производства (2ч).

Классификация промышленности. Отраслевая структура промышленности. Значение рационального размещения промышленности. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР. Уровень развития промышленного производства. Промышленность — важнейшее звено хозяйственного комплекса России, ее комплексно- и районообразующие функции. Интенсивность развития отдельных отраслей промышленности. Характерные черты современной промышленности: высокий уровень концентрации производства; эволюция организационной структуры управления; экологизация.

Тема 2. Основные формы организации промышленного производства (2ч).

Формы организации производства и факторы его размещения и комплексобразования. Территориальная организация производства и ее формы. Проблема рационального территориального разделения труда между Европейской зоной и Восточной зоной в России. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их виды и показатели. Экономическая эффективность форм общественной организации производства.

Тема 3. Машиностроительный комплекс (2ч).

Состав, значение, факторы размещения предприятий, стадии технологического процесса машиностроительного комплекса. Понятие о машинах. Классификация машин. Система машин. Стадии технологического процесса в машиностроении: заготовка, механическая обработка, сборка. Литейное и кузнечно-прессовое производство. Механическая обработка деталей. Металлорежущие станки и их классификация. Сборка машин: стационарная, подвижная (поточный метод сборки). Автоматизация и машиностроение. Применение новых технологических методов. Электрогазосварка, электронная обработка металлов. Специализация и кооперирование в машиностроении. Главные предприятия и предприятия смежники. Типы машиностроительных заводов. Тяжелое машиностроение, транспортное и сельскохозяйственное машиностроение, автомобильное и тракторное машиностроение, точное машиностроение. Научно-технические отрасли машиностроения — «катализаторы» научно-технического прогресса. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Тема 4. ТЭК (2ч).

Состав, значение, цели энергетической стратегии России. Внешние и внутренние связи комплекса. Топливная промышленность: стадии развития, технологии добычи, изменения в географии добычи, политика ресурсосбережения. Электроэнергетика как наиболее прогрессивный элемент современной энергетики. Роль электроэнергетики в развитии и территориальной организации производительных сил. Виды и источники энергии. Основные принципы развития, основные типы, факторы размещения и технологические особенности ТЭС, ГЭС, АЭС. Единая энергетическая система России. Задача совершенствования структуры и территориальной организации электроэнергетики. Влияние ТЭК на окружающую природную среду.

Тема 5. Металлургический комплекс (2ч).

Состав и значение металлургического комплекса. Черная металлургия, производственное комбинирование, технологические циклы металлургии полного цикла, передельной и «малой» металлургии, факторы размещения предприятий, металлургические базы России. Экономическая роль черных металлов. Железные руды и их классификация. Металлолом как дополнительный источник сырья. Технологическое топливо. Вспомогательные материалы. Доменное производство. Устройство доменной печи (основная часть: колошник, шахта, распар, заплечики, горн). Воздухонагреватели. Доменные процессы: горение топлива, плавка руды, восстановление железа из окислов железа. Производство стали. Конверторный способ. Преимущества и недостатки

конверторного способа. Кислородно-конверторный способ. Разливка стали и ее способы. Прокатное производство. Электromеталлургия черных металлов. Электростали и электроферросплавы, особенности их технологии.

Цветная металлургия, состав, факторы размещения предприятий, технологические особенности, основные центры производства в России. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду. Классификация цветных металлов. Область их применения. Сплавы цветных металлов. Принципиальная схема получения цветных металлов. Добыча и обогащение сырья. Металлургический передел. Рафинирование цветных металлов. Роль сырьевого фактора в размещении производства. Значение топлива и энергии. Комбинирование в цветной металлургии. Типы предприятий. Химическое использование промышленных отходов. Комплексная переработка сырья.

Тема 6. Химико-лесной комплекс (2ч).

Состав, значение, общие черты химической промышленности, факторы размещения подотраслей и производств химической промышленности, стадии технологического процесса. Промышленность полимерных материалов: органический синтез, промышленность синтетических смол и пластических масс, промышленность химических волокон и нитей, промышленность синтетического каучука. Основная химия: промышленность минеральных удобрений, производство неорганических кислот, соды, хлора. Микробиологическая промышленность. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Состав, значение, перспективы развития лесного комплекса. Лесозаготовительная промышленность, деревообрабатывающая промышленность, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы ориентации производств, особенности технологического процесса. Внешние и внутренние связи комплекса. Влияние комплекса на окружающую природную среду.

Тема 7. География ВПК.

Территориально-отраслевая структура военно-промышленного комплекса. Взаимосвязь с другими отраслями экономики. Факторы, оказывающие влияние на развитие военно-промышленного комплекса. Экономика вооружений. Военно-промышленная база развитых и развивающихся стран, динамика их развития. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Ведущие страны-экспортеры военной продукции. Структурные изменения происходящие в развитии мирового рынка вооружений и военной техники.

Тема 8. АПК (2ч).

Состав и значение агропромышленного комплекса. Состав сельскохозяйственного производства. Растениеводство. Животноводство. Интенсификация сельского хозяйства — это повышение выхода его продукции в результате использования достижений научно-технического прогресса на единицу земельной площади. Направления интенсификации сельского хозяйства: мелиорация земель, техническое перевооружение, химизация. Внешние и внутренние связи комплекса. Легкая промышленность: связи с сельским хозяйством, характер территориальной организации легкой промышленности. Основные группы: отрасли с одновременной ориентацией и на сырье и на потребителя (хлопчатобумажная, шерстяная, шелковая, пенькоджутковая, трикотажная), отрасли с ориентацией на потребителя (обувная и швейная), отрасли с ориентацией на сырье (льняная). Пищевая промышленность: размещение отраслей, предприятия, производящие скоропортящуюся и нетранспортабельную продукцию (хлебопекарная, кондитерская), предприятия, перерабатывающие нетранспортабельное сырье (консервная, молочная, винодельческая), предприятия, отличающиеся особой сырьемкостью производства (сахарная, маслособойная).

Тема 9. География легкой промышленности.

Легкая промышленность как флагман индустриализации многих стран. Региональные аспекты развития отраслей легкой промышленности. Территориально-отраслевая структура отраслей легкой промышленности, динамика ее развития. Текстильная промышленность, география крупнейших центров. Швейная промышленность. Обувная промышленность. Внедрение высоких технологий в производство отраслей легкой промышленности.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Промышленность в структуре мирового хозяйства (4 часа).

Структура хозяйства и содержание производственного процесса. Закономерности изменений отраслевой структуры мировой промышленности .

Тема 2. Основные формы организации промышленного производства (4 часа).

Характеристика ведущих факторов промышленного производства. Специализация, кооперирование, комбинирование.

Тема 3. География машиностроительного комплекса (4 часа).

Мировые центры машиностроения и металлообработки. Транспортное машиностроение.

Тема 4. География ТЭК (4 часа).

Удельный вес различных энергоресурсов в общем балансе. Мировые центры нефтяной и газовой промышленности.

Тема 5. География металлургического комплекса (4 часа).

Мировые центры черной металлургии. Мировые центры цветной металлургии.

Тема 6. География химико-лесного комплекса (4 часа).

Промышленность органического синтеза как ведущая отрасль химического комплекса. География лесной промышленности мира.

Тема 7. География ВПК (4 часа).

Военно-промышленный комплекс в эпоху высоких технологий. Мировые центры развития ВПК.

Тема 8. География АПК (4 часа).

Агропромышленный комплекс как результат интеграции производства. Пищевая промышленность.

Тема 9. География легкой промышленности (4 часа).

Крупнейшие центры текстильной промышленности. Современные технологии в легкой промышленности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. Понятие о территориально-отраслевой структуре хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Ресурсовоспроизводящий тип экономики. Ресурсопотребляющий тип экономики.
4. Подходы к выделению отраслей хозяйства.
5. Выделение первичной, вторичной и третичной сфер хозяйства.
6. Формирование новейших отраслей в современном мировом хозяйстве.
8. Структура мировой промышленности.
9. Роль промышленности в мировом хозяйстве.

10. Территориально-отраслевая структура промышленности.
11. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Старые отрасли, новые и новейшие.
12. Машиностроительный комплекс - роль и значение, отраслевой состав.
13. География основных отраслей машиностроительного комплекса.

Рейтинг-контроль № 2

1. Топливо-энергетический комплекс. Понятие, состав, роль в структуре хозяйства.
2. Минеральные ресурсы мира.
3. Структура запасов полезных ископаемых мира.
4. Месторождения нефти и газа. Нефтепереработка.
5. Электроэнергетика мира.
6. География ТЭС, ГЭС, АЭС.
9. Нетрадиционные технологии в энергетике, возможности их использования.
10. Виды железных руд, география их добычи
11. Мировые центры по производству чугуна и стали.
13. Современные технологии производства черных металлов.
14. Крупнейшие центры цветной металлургии в мире.

Рейтинг-контроль № 3

1. География производства синтетического каучука, классификация каучуков по основным свойствам, направлениям использования.
2. География производства синтетических и искусственных волокон.
3. География производства минеральных удобрений.
4. География фармацевтической и косметической промышленности.
5. Характеристика северного и южного лесного пояса. Мировые лидеры лесной промышленности.
6. Агропромышленный комплекс, понятие, состав АПК.
7. География растениеводства. Мировые лидеры в производстве продовольственных культур
8. География животноводства. Мировые лидеры в производстве мяса птицы, КРС и свинины.
9. Связь ВПК с различными отраслями хозяйства.
10. Мировые центры военной промышленности.
11. География легкой промышленности.
12. География текстильной и швейной промышленности.
13. География обувной промышленности.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «География мирового хозяйства»

1. Основные межотраслевые комплексы, их состав и хозяйственная функция.
2. Характеристика одной из форм организации производства (по выбору студента).
3. Понятие о мировом хозяйстве. Отраслевая структура мирового хозяйства.
4. География мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики.
5. Техничко-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.
6. География мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности.
7. География мировой черной металлургии: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.
8. География топливной промышленности и электроэнергетики мира.

9. Мировая энергетика.
10. Нетрадиционные источники энергии.
11. Особенности развития и размещения в крупных регионах мира машиностроительной, химической и легкой промышленности.
12. География базовых отраслей химической промышленности.
13. География полупродуктовых отраслей химической промышленности
14. География перерабатывающих отраслей химической промышленности.
15. География лесной промышленности.
16. География транспортного машиностроения.
17. География общего машиностроения.
18. Региональные особенности развития машиностроения мира.
19. География ВПК.
20. География мирового растениеводства.
21. География мирового животноводства.
22. География производства и потребления продовольственных культур.
23. География производства и потребления зерновых культур.
24. Пищевая промышленность мира.
25. Отраслевая и территориальная структура лёгкой промышленности (текстильной, швейной и кожевенно-обувной).

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы для рефератов

1. Основные направления научно-технической революции в промышленности (сельском хозяйстве, на транспорте).
2. Основные направления научно-технической революции в отдельных отраслях хозяйства.
3. Изменение основных технико-экономических показателей производства под влиянием НТР.
4. Новые способы получения электроэнергии.
5. Охрана окружающей среды в металлургии (химической промышленности и т.д.).
6. Изменение сырьевой базы химической промышленности под влиянием НТР.
7. Особенности сельского хозяйства как отрасли хозяйства.
8. Влияние сельского хозяйства на природу.
9. Значение топливной промышленности. Виды топлива.
10. Перспективы использования нетрадиционных видов энергии.
11. Современные технологии в производстве черной металлургии.
12. Особенности сырьевой базы цветной металлургии.
13. География производства химических волокон и пластмасс.
14. Целлюлозно-бумажное производство.
15. Основные ресурсы текстильной промышленности.
16. Взаимоотношение между сельским хозяйством и природной средой.
17. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы, их география.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цобберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/106273.html
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/106203.html
Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/97109.html
Дополнительная литература		
Идиатуллов А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Идиатуллов А.К.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/86332.html
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов	2017	https://www.iprbookshop.ru/81810.html

вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.		
Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Лазарева Ж.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/105342.html

6.2. Периодические издания

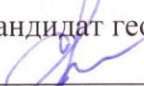
1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

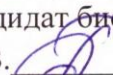
6.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
4. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
5. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «География мирового хозяйства» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской и аудитория для практических работ, оснащенная географическими атласами, настенными картами, глобусами.

Рабочую программу составила кандидат географических наук, доцент
Кириллова С.Л. 

Рецензент – кандидат биологических наук, директор МБОУ СОШ №29
Плышевская Е.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО,
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н, доц. Е.П. Грачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии  Артамонова М.В.