

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. География»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов. Это должно привести студента к пониманию того, что размещение хозяйства и общества в современном мире есть результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами.

Задачи:

1. рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, методов экономико-и социально-географических исследований;
2. ознакомить студентов с современной политической картой мира и типологиями стран;
3. дополнить и углубить знания студентов о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения мировых природных ресурсов и районах их концентрации;
4. рассмотреть сущность НТР, ее основные черты и направления развития, влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства мира и отдельных групп стран;
5. охарактеризовать особенности географии отраслей мирового хозяйства, виды и главные направления мировых экономических связей;
6. изучить сущность глобализации и географические аспекты глобальных проблем человечества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины (модули)» плана.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знания предметов «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Географическое районирование», «Территориальная организация населения», «География населения», «Основы экономики и технологий ведущих отраслей», «География мирового хозяйства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в	1) знает: -экономико-географические теории и концепции, 2) умеет: -анализировать различные	Практико-ориентированные задания

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>картографические источники,</p> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к обобщению и анализу научной информации 	
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общенаучные и картографические методы анализа карт; <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать профессионально-педагогические задачи по развитию личности обучающегося посредством изучения географии; <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области экономической и социальной географии 	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий;</p> <p>ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса;</p> <p>ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные, в том числе информационные технологии, используемые на уроках географии, <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ учебного материала по географии, <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета «География». 	<p>Практико-ориентированные задания</p>

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий; ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине; ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.	1) знает: - новейшие способы получения экономико-географической информации, 2) умеет: - выполнять проектно-ориентированные задачи в области экономической и социальной географии, 3) владеет: - категориально-понятийным аппаратом в области экономической и социальной географии	Практико-ориентированные задания
---	--	--	----------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Тематический план форма обучения - очная

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>В форме практической подготовки</i>			
5 семестр										
1	Теоретические и методологические основы социально-экономической географии	5	1-8	8		8	6	21	Рейтинг-контроль 1	
2	Историческая география	5	9-18	10		10	8	24	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3	

Итого 5-й семестр 108 ч.					18		18		45	Экзамен 27 ч.
6 семестр										
3	Политическая география и geopolitika	6	1-4	8		8	6	12		
4	География мировых природных ресурсов	6	5-7	6		6	4	12		Рейтинг-контроль 1
5	Современное мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.	6	8-18	22		22	8	12		Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
Итого 6-й семестр 108 ч.					36		36		36	зачет с оценкой
Итого по дисциплине 216 ч.					54		54		81	Экзамен 27 ч., зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

5 семестр

Тема 1. Теоретические и методологические основы социально-экономической географии.

Становление и развитие социально-экономической географии, ее структура и содержание. Место социально-экономической географии в системе географических наук. Теоретические и методические основы социально-экономической географии. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Социально-экономическая география в средней и высшей школе.

Тема 2. Историческая география.

Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный походы. Особенности периодизации истории человечества. Эпоха древнего мира, средних веков, нового времени, новейшего времени. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Культуры и цивилизации в формировании регионов мира. Современный этап развития человечества.

6 семестр

Тема 3. Политическая география и geopolitika.

Сфера политической географии. Сущность и функции политической географии. Политическая организация мира. Формирование политической карты мира. Классификация и типология стран мира. Государственный строй и государственное устройство. Монархия и республика как формы правления. Унитарные и федеративные государства как форма государственного устройства. Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная организация в современном мире, ее функции и задачи. Суверенные государства и колониальные территории на современной политической карте мира. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира.

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

Географическое ресурсоведение: предмет исследования, основные направления развития и источники знаний. Работы А. А. Минца, И.В. Комара по географическому ресурсоведению.

Минеральные, земельные, водные, биологические, климатические природные ресурсы. Ресурсы Мирового океана, космические, рекреационные ресурсы. Антропогенное

воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

Тема 5. Современное мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

Теоретические подходы к теме. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Пространственные модели мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Промышленность мира. Мировая топливно-энергетическая промышленность. Важнейшие изменения в структуре топливно-энергетического баланса мира. Различия в обеспеченности энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в странах разного типа. Причины, характер и сущность энергетических кризисов. Новейшие тенденции и прогнозы развития энергетики. Нефтяная промышленность и газовая промышленность. Особенности развития и размещения. География экспорта нефти, газа и нефтепродуктов. Крупнейшие ТНК, специализирующиеся на добыче нефти и газа. Роль ОПЕК на международном нефтяном рынке. Угольная промышленность. Особенности развития угольной промышленности. Размещение запасов и добычи каменного и бурого углей. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Изменения во внешней торговле углем за последние годы. Мировая электроэнергетика. Основные виды электростанций в разных странах мира. Отраслевая структура электроэнергетики мира. Неравномерность развития и размещения электроэнергетики в крупных регионах и отдельных странах мира. Соотношение электростанций разного типа в энергобалансе отдельных стран. География крупнейших электростанций мира. Электроэнергия как объект международной торговли. Альтернативная энергетика и ее роль в обеспечении электроэнергией развитых и развивающихся стран.

Горнодобывающая промышленность мира. Добыча металлических и химических руд, строительных материалов. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Изменения во внешней торговле рудным и химическим сырьем за последние годы. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.

География обрабатывающей промышленности мира. Дифференциация стран по уровню развития отдельных отраслей обрабатывающей промышленности. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Основные промышленные очаги и центры мира. Понятие об интегральном промышленном районе разного таксономического ранга. Промышленность и окружающая среда.

Черная металлургия мира. Отраслевая структура и факторы размещения. Изменения в географии сырьевой базы. Новейшие изменения в типах металлургических предприятий, в способах выплавки стали. Сдвиги в размещении черной металлургии. Крупнейшие ТНК. Рынок сырья и черных металлов. Экологические проблемы отрасли.

Цветная металлургия мира. Отраслевая структура и факторы размещения. География сырьевых ресурсов, добычи, выплавки и потребления основных цветных металлов. Крупнейшие ТНК. Рынок сырья и цветных металлов.

Машиностроение мира. Отраслевая структура и факторы размещения. Особенности производственной структуры. Влияние НТР на развитие отрасли. Возникновение новых отраслей машиностроения и концентрация их в небольшой группе индустриально развитых стран. Существенные различия в отраслевой структуре и составе продукции машиностроения в странах разного типа и уровня экономического развития. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения (общего машиностроения и металлообработки, транспортного машиностроения, электроники и электротехники и др.) Крупнейшие ТНК. Рынок машин и оборудования.

Химическая промышленность мира. Особенности развития химической промышленности. Сложность отраслевой структуры и разнообразие условий,

предпосылок и факторов размещения отдельных производств. Изменения в составе и географии сырьевой базы химической промышленности. Различия в уровне обеспеченности сырьем для химической промышленности в странах разного типа. Влияние НТР на развитие и размещение производств отрасли. Особенности географии химических производств. Крупнейшие ТНК. Мировой рынок продукции химической промышленности.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Значение лесной и деревообрабатывающей промышленности. Отраслевая структура и факторы размещения. Обеспеченность и заготовка странами мира древесиной. География деревообрабатывающей промышленности. Размещение производств целлюлозно-бумажной промышленности. Главные экспортёры и импортёры продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Легкая промышленность мира. Роль отрасли в мировом хозяйстве. Отраслевая структура и факторы размещения. Изменения в сырьевой базе, отраслевой структуре, товарном составе продукции и географии основных отраслей легкой. Мировой рынок продукции легкой промышленности.

Сельское хозяйство мира. Место агропроизводства в мировом хозяйстве. Значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Влияние на сельское хозяйство природных и социальных условий. Аграрные отношения в странах разного типа. Эволюция сельскохозяйственного производства в эпоху НТР. Характеристика региональных экономико-географических типов сельского хозяйства. Роль ТНК в организации сельскохозяйственного производства. Понятие об "агробизнесе".

Растениеводство и животноводство мира. Экономико-географическая характеристика возделывания основных зерновых и технических культур, разведения крупного рогатого скота, свиноводства и овцеводства. "Зеленая революция" и ее сущность, региональные особенности проявления "зеленой революции" в странах разного типа. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность - составная часть АПК. Значение, отраслевой состав и межотраслевые связи, факторы размещения. География пищевой промышленности. Мировой продовольственный рынок и проблема обеспечения населения основными продуктами питания.

Мировой транспорт, связь, информатика. Значение транспорта и отраслевая структура. Его роль в развитии и размещении мирового хозяйства, в международном разделении труда. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта, их географические особенности. Влияние НТР на развитие мировой транспортной системы. Мировая транспортная система и ее роль в повышении адаптивности мирового хозяйства. Конфигурация транспортных путей в странах разного типа. Типология транспортных систем мира. Экономико-географическая характеристика сухопутного, водного и воздушного транспорта мира.

Экономико-географическая характеристика мировой информационной индустрии, мировой электросвязи, всемирной компьютерной телекоммуникационной системы "Интернет". Научно-технические предпосылки развития пространственной структуры мирового хозяйства. География мировой науки. Региональные различия развития технико-информационных отраслей в странах разного типа. Международный туризм.

Международные экономические связи. Предмет и задачи географии международных экономических связей. География внешней торговли — центральное звено международных экономических связей. Торговый и платежный баланс и его географические различия. Мировой товарный рынок. Мировой финансовый рынок. Торговля валютой, главные биржевые центры мира. Мировой кредитный рынок, крупнейшие банки мира и их география. Мировой инвестиционный рынок, прямые и портфельные инвестиции. Характеристика других форм международных экономических связей: производственное сотрудничество, научно-технические связи, предоставление

международных услуг, международный туризм. Экономическая интеграция как фактор усиления целостности мирового хозяйства. Новый международный экономический порядок. Открытая экономика. Свободные экономические зоны. Важнейшие направления всемирных экономических отношений.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

5 семестр

Тема 1. Теоретические и методологические основы социально-экономической географии.

Усвоение основных понятий и терминов социально-экономической географии; накопление опыта работы с различными источниками географической информации. Изучение понятия и структуры экономико-географического положения (ЭГП) территории и определение значения ЭГП для развития территории. Изучение понятия и структуры территориального разделения труда (ТРТ) и определение значения ТРТ для развития территории.

Тема 2. Историческая география.

Усвоение основных понятий исторической географии; выявление особенностей территориальной организации общества в различные исторические эпохи.

6 семестр

Тема 3. Политическая география и geopolitika.

Выявление возможных классификаций стран на современной политической карте мира, рассмотрение подходов к типологии по уровню социально-экономического развития стран мира. Изучение основных различий в республиканской и монархической формах правления, унитарной и республиканской формах административно-территориального устройства. Рассмотрение возможных причин конфликтов на современной политической карте мира и их географии.

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

Количественная оценка топливных ресурсов на глобальном, региональном и страновом уровнях. Основные закономерности размещения топливных и рудных ресурсов мира. Характеристика ведущих стран мира по разведанным запасам основных топливных и рудных ресурсов. Размер и структура мирового земельного фонда. Количественная характеристика водных ресурсов суши. Географические аспекты распределения водных ресурсов суши по земному шару. Мировой лесной фонд и проблемы, которые с ним связаны. Количественное и качественное загрязнение окружающей среды. Основные меры экологической политики. Осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях. Характеристика экологической ситуации в странах разного типа социально-экономического развития.

Тема 5. Современное мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Пространственные модели мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. Мировая топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная промышленность и газовая промышленность. Угольная промышленность. Мировая электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность мира. География обрабатывающей промышленности мира. Черная металлургия мира. Цветная металлургия мира. Машиностроение мира. Химическая промышленность мира. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Растениеводство и животноводство мира. Мировой транспорт, связь, информатика. Международный туризм. Международные экономические связи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль студентов

5 семестр

Рейтинг-контроль знаний студента № 1

1. Что сделал для развития экономической географии М.В.Ломоносов?
2. Каков предмет экономической и социальной географии?
3. Какими методами исследования пользуются в экономической и социальной географии? Охарактеризуйте их.
4. Что изучает география населения как ветвь социально-экономической географии?
5. Что изучает география промышленности?
6. Что изучает география сельского хозяйства?
7. Назовите и охарактеризуйте пограничные направления социально-экономической географии.
8. Объясните, почему социально-экономическая география является и фундаментальной, и конструктивно-прикладной наукой.

Рейтинг-контроль знаний студента № 2

1. Какой вклад внесли в мировую цивилизацию античные государства?
2. Что представляла собой материальная культура цивилизаций Европы и Востока в Средние века?
3. Особенности территориальной организации общества в античное время.
4. Особенности территориальной организации общества в средние века.

Рейтинг-контроль знаний студента № 3

1. Охарактеризуйте развитие Европы в эпоху Нового времени.
2. Охарактеризуйте развитие Азии и Африки в эпоху Нового времени.
3. Назовите главные предпосылки Великих географических открытий.
4. Главные итоги Великих географических открытий.
5. Особенности территориальной организации общества в новейшее время.

6 семестр

Рейтинг - контроль знаний студента №1

1. Какие количественные и качественные изменения произошли на политической карте мира во второй половине XX - начале XXI веков?
2. Назовите десять самых больших по площади стран мира (в порядке убывания их площади)
3. Объясните состав и характерные черты экономически высокоразвитых стран.
4. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
5. Как отразилось на политической карте мира крушение колониальной системы империализма?
6. Назовите десять самых больших по населению стран мира (в порядке убывания их численности населения)
7. Назовите какие развивающиеся страны входят в подтип ключевых стран. Какие особенности для них характерны?
8. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?

Рейтинг - контроль знаний студента № 2

1. Объясните, почему решающую роль в мировой добыче нефти играют развивающиеся страны, а в ее потреблении – экономически развитые.
2. Охарактеризуйте основные черты географии мировой газодобывающей промышленности.

3. Дайте характеристику мировой теплоэнергетики.
4. Назовите и объясните изменения, происходившие в последнее время в составе первой десятки стран по размерам выплавки стали.
5. Выделите главные нефтедобывающие страны мира.
6. Охарактеризуйте основные черты географии мировой угольной промышленности.
7. Дайте характеристику мировой гидроэнергетики.
8. Дайте характеристику пяти типов ориентации в размещении предприятий черной металлургии.
9. Охарактеризуйте основные черты географии мировой торговли нефтью и нефтепродуктами.
10. Объясните основные особенности международной торговли природным газом.
11. Дайте характеристику мировой атомной энергетики.
12. Охарактеризуйте и объясните основные черты размещения алюминиевой промышленности мира.

Рейтинг - контроль знаний студента №3

1. Охарактеризуйте мировое производство пшеницы, кукурузы и риса и распределение по регионам и странам мира.
2. Какие факторы влияют на развитие сельского хозяйства?
3. Объясните исторические и географические различия между ареалами выращивания сахарного тростника и сахарной свеклы.
4. География мирового автомобильного транспорта.
5. География мирового железнодорожного транспорта.
6. География мирового морского транспорта.
7. География мирового речного транспорта.
8. География мирового воздушного транспорта.
9. География мирового трубопроводного транспорта.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

5 семestr

1. Общая экономическая и социальная география в системе наук.
2. Иерархия научных знаний в общей экономической и социальной географии.
3. Общая экономическая и социальная география. Её предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками, новые научные направления.
4. Предмет, задачи и место исторической географии в системе наук.
5. Периодизация всемирно-исторического процесса.
6. Эволюционное развитие мира в эпоху античности.
7. Эволюционное развитие мира в древнем мире.
8. Эволюционное развитие мира в средние века.
9. Эволюционное развитие мира в раннее новое время.
10. Эволюционное развитие мира в новое время.
11. Эволюционное развитие мира в эпоху Великих географических открытий.
12. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
13. Эволюционное развитие мира в новейшее время.

Вопросы к зачету с оценкой

6 семestr

1. Предмет, задачи и место политической географии в системе наук.
2. Формирование политической карты мира после первой мировой войны.
3. Формирование политической карты мира после второй мировой войны.
4. Изменения политической карты мира в конце XX – начале XXI вв.
5. Роль международных организаций в современный период.
6. Современная политическая карта мира и международные отношения.

7. Формы государственного правления стран мира.
8. Формы административно-территориального устройства стран мира.
9. Классификация стран мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.
10. Типологии стран современного мира.
11. Понятие о мировом хозяйстве. Отраслевая структура мирового хозяйства.
12. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.
13. Основные черты географии мировой нефтяной промышленности.
14. Основные черты географии мировой угольной промышленности.
15. Основные черты географии мировой газовой промышленности.
16. Основные черты географии мировой электроэнергетики.
17. География мировой черной металлургии.
18. География мировой цветной металлургии.
19. Отраслевая и территориальная структура мировой химической промышленности.
20. Отраслевая и территориальная структура мировой лесной промышленности.
21. Отраслевая и территориальная структура мировой лёгкой промышленности (текстильной, швейной и кожевенно-обувной).
22. Отраслевая и территориальная структура мирового машиностроения.
23. Предпосылки для развития сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур.
24. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления технических культур.
25. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей.
26. География мирового рыболовства.
27. Особенности географии мировых систем внутреннего водного транспорта.
28. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты.
29. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного транспорта.
30. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем железнодорожного транспорта.
31. Особенности географии мировых систем трубопроводного транспорта.
32. Особенности географии мировых систем воздушного транспорта.
33. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии.

5.3.Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

5 семестр

Тема 1. Теоретические и методологические основы социально-экономической географии.

Разработка глоссария основных понятий дисциплины в школьном и ВУЗовском географическом образовании. Понятия и термины ОЭСГ. Знакомство с трудами Н. Н. Баранского, Н.Н.Колосовского, Ю.Г.Саушкина и конспектирование работ. Форма контроля - индивидуальный отчет, составленный глоссарией.

Тема 2. Историческая география.

Сравнительная характеристика цивилизаций Древнего мира. Личность исследователя (на примере русских исследователей). Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Темы рефератов:

1. Социально-экономическая география в системе наук и ее структура.
2. Иерархия научных знаний в общей экономической и социальной географии.
3. Новые научные направления в социально-экономической географии.
4. Великие географические открытия и их роль в развитии мирового хозяйства.
5. Англия – колыбель мировой промышленности
6. География древних речных цивилизаций.
7. География Римской империи.
8. Личность исследователя экономико-географа в развитии науки.

6 семестр

Тема 3. Политическая география и geopolитика.

Сравнительная характеристика изменения политической карты мира на начало XX века и начала XXI в. Рассмотрение возможных причин конфликтов на современной политической карте мира и их географии.

Форма контроля - индивидуальный отчет, проверка выполнения задания на контурной карте

Тема 4. География мировых природных ресурсов.

Сравнительная характеристика изменения ресурсной карты мира на начало и конец XX века.

Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 5. Современное мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Сравнительная характеристика изменения экономической карты мира на начало и конец XX века под влиянием НТР.

Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

Темы рефератов

1. Современные «горячие точки» планеты.
2. Особенности формирования современной политической карты мира.
3. ТERRITORIALНЫЕ конфликты (на конкретном примере).
4. Палестино-израильский конфликт: историческая ретроспектива.
5. Евросоюз: перспективы международной экономической интеграции.
6. Современные экономические союзы.
7. Экономика новых индустриальных стран.
8. Современное положение нефтяной отрасли в мировом хозяйстве.
9. Крупнейшие золотопромышленные страны мира.

10. География и особенности развития современной шелковой промышленности.
11. Основные черты географии сельскохозяйственного производства.
12. Туризм – быстроразвивающаяся отрасль мирового хозяйства.
13. География мирового кредитного рынка.
14. Современные миграционные процессы на рынке труда.
15. ООН и ее роль в регулировании международных экономических отношений.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	KНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цоберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/106273.html
Шаповалов А.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/106203.html
Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / . — Набережные Челны : Набережночелбинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/97109.html
Дополнительная литература		
Идиатуллов А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли,	2017	https://www.iprbookshop.ru/86332.html

регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Идиатуллов А.К.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с.		
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. — 271 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/81810.html
Лазарева Ж.В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум / Лазарева Ж.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 158 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/105342.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе» - <http://www.schoolpress.ru/>
2. Журнал «География и экология в школе XXI века» - <http://geoeco21.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
3. «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
4. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
5. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы по природе материков и океанов. Лабораторное оборудование –географические атласы, настенные карты, перечень географической номенклатуры, контурные карты.

Рабочую программу составила старший преподаватель кафедры БГО ПИ Сафонова Л.Е.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира

Плыщевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 27.08.2021 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.