

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



_____ ФИО

« 31.08 » 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Биология. География

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021 г.

Вид практики - производственная (преддипломная)

1. Цели практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности образовательной организации с возможным учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- выявление студентами уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. Способы проведения стационарная

4. Формы проведения концентрированно в течение 4 недель на кафедре биологического и географического образования ВлГУ (10 семестр)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-8	Полное Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Знает</i> дидактические и психологические принципы организации образовательного процесса. <i>Умеет</i> проектировать учебные занятия на основе специальных научных знаний.

		<i>Владеет</i> системой психолого-педагогических научных знаний.
ПК-4	Частичное Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<i>Знает</i> требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным), принципы развивающей среды <i>Умеет</i> формировать образовательную среду на основе предметного содержания и образовательных технологий. <i>Владеет</i> навыками контроля и коррекции деятельности, направленной на формирование образовательных результатов.
ПК-6	Частичное Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<i>Знает</i> современные образовательные технологии методики обучения биологии и географии. <i>Умеет</i> проектировать рабочие программы по биологии и географии. <i>Владеет</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии и географии.
ПК-8	Частичное Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<i>Знает</i> требования предъявляемые профессиональным стандартом педагога к современному учителю биологии и географии <i>Умеет</i> ориентироваться в современных педагогических технологиях и применять их в пед. деятельности. <i>Владеет</i> способами организации проектной деятельности в рамках учебных предметов «Биологии» и «Географии».
УК-1	Частичное Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации. <i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <i>Владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решения.

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, лекции, семинары, консультации и т.д.	Самост. работа	Всего	
1	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе подготовке ВКР)	8	40	48	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрами, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	8	150	158	Собеседование
3	Заключительный этап (в г.ч. подготовка отчёта по практике, защита отчета)		10	10	Защита отчета по практике. Зачет с оценкой
	Итого	16	200	216	

8. Формы отчетности по практике

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется руководителями программ подготовки студентов с учётом интересов и возможностей студентов.

Конкретное содержание практики студента планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном плане производственной (преддипломной) практики (приложение 1).

К концу производственной (преддипломной) практики студент составляет письменный отчет, в который включает систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме ВКР, а также полученные данные по её разработке.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки её проведения с научным руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- участвует в работе комиссии по защите отчётов студентов по практике.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Отчет по производственной (преддипломной) практике, завизированный научным руководителем, представляется на кафедре биологического и географического образования России.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя истории и обществознания предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм практической и учебной деятельности, а также высокого уровня исследовательской культуры. Соответственно, преддипломная практика ориентирована на организацию активной работы на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов.

На практике применяются следующие образовательные подходы и методы:

- 1) компетентный подход, соответствующий требованиям ФГОС ВО и предполагающий развитие в ходе практики общекультурных и педагогических компетенций, указанных выше;
- 2) личностно-ориентированный подход, который проявляется в организации индивидуальной педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- 3) репродуктивный метод применяется на теоретических занятиях при проведении магистрами занятий, предусмотренных программой практики;
- 4) частично-поисковый метод используется на практических занятиях и во время выполнения студентами самостоятельной работы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Методика обучения биологии. Для подготовки кадров высшей квалификации : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, В. И. Лошенко, Р. В. Опарин, А. В. Сахаров. — Москва : Издательство Юрайт,	2021	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-biologii-dlya-podgotovki-kadrov-vysshey-kvalifikacii-475906

2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10897-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии. Практикум. Схемы и таблицы : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10869-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	2021	https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-biologii-praktikum-shemy-i-tablicy-474821#
Арбузова, Е. Н. Рефлексивная система обучения студентов методике обучения биологии с применением инновационного учебно-методического комплекса : монография / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13917-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/refleksivnaya-sistema-obucheniya-studentov-metodike-obucheniya-biologii-s-primeneniem-innovacionnogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-467230
Дополнительная литература		
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468947
Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413
Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов	2020	https://www.iprbookshop.ru/106273.html

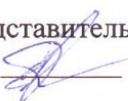
<p>географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цоберг О.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.</p>		
<p>Матис, В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p>2021</p>	<p>https://urait.ru/book/sovremennye-modeli-shkolnogo-obrazovaniya-shkola-globalnoy-orientacii-476805</p>

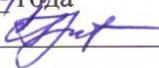
11. Материально-техническое обеспечение практики

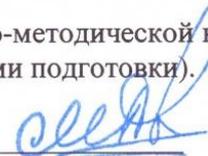
Учебные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программу практики составила зав. кафедрой БГО, доцент, к.б.н. Грачева Е.П. 

Рецензент (представитель работодателя) директор МБОУ СОШ № 29 г. Владимира Плышевская Е. В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БГО
Протокол № 1 от 27.08.2021 года
Заведующий кафедрой БГО Грачева Е.П. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии директор ПИ Артамонова М.В. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу**

Производственной (преддипломной) практики образовательной программы направления
подготовки код и наименование ОН, направленность: наименование (указать уровень
подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполни тель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ /

Подпись

ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
ВлГУ

Педагогический институт
Кафедра биологического и географического образования

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

профиль/программа подготовки **Биология. География**

уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Место практики -

Наименование образовательного учреждения

Выполнил:

Студент (курс, форма обучения)

_____ / _____ / « ____ » _____ 202_ г.
(фамилия, инициалы) (подпись) (дата)

Руководитель практики от кафедры

_____ / _____ / « ____ » _____ 202_ г.
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Руководитель программы

_____ / _____ / « ____ » _____
_____ 201_ г.
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Владимир 202

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ
(наименование учреждения)

1. Место практики

(характер практики)

2. Срок практики с

20 г. по 20 г.

3. Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Результаты практики	Трудоёмкость, час	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры