

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

---

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, география

---

(код направления (специальности) подготовки)

9

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины Социальная экология и природопользование является формирование экологического образа мышления применимо к социальным процессам, происходящим в современном обществе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная экология и природопользование» является обязательным предметом ОПОП ВО для будущих бакалавров, так как эта фундаментальная наука наряду с другими: общей биологией, цитологией, физиологией, биохимией, биофизикой, генетикой и другими. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов-биологов представление о человеке и человеческом обществе, о взаимосвязи и взаимозависимости социальных и биологических процессов, происходящих на разных уровнях организации.

Предполагаемая программа курса «Социальная экология и природопользование» составлена с учётом с курсами других биологических дисциплин (цитологии, гистологии с основами эмбриологии, зоологии позвоночных, физиологии человека и животных, БЖД, основы медицинских знаний).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности формы и строения, происхождения, развития человеческого организма, в контексте развития и функции человеческого общества с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);

2) Уметь:

-применять социально-экологический подход;

-определять антропогенное влияние на биоценозы,

рассчитывать экономическую эффективность рационального природопользования;

- проводить оценку биоразнообразия;

-участвовать в экологической экспертизе,

-проводить наблюдения и ставить эксперименты (ПК-2);

-использовать экологические знаки и стандарты в учительской и природоохранной практике.

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения;

3) Владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2,72	12	24	-	36	зачёт
10	2,72	14	14	-	44	зачёт
Итого	4,144	26	38	-	80	зачет, зачёт

Содержание курса

1. Введение. Предмет социальной экологии и природопользования.
2. История и взаимодействие общества и природы.
3. Среда виды классификаций. Классификация Реймерса.
- 4 Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде.
5. Современная экологическая среда общества.
6. Цивилизация в условиях экологического кризиса.
7. Природопользование: исторические и экономические аспекты. 8. Современные социо-экологические проблемы.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 9 и 10 сем.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ:** 4

Составитель: доцент, канд. биол. наук, Баранов С.Г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования \_\_\_\_\_ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института (факультета)

