

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, география

(код направления (специальности) подготовки)

9,10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с закономерностями развития мира для последующего управления этим процессом, эволюционным процессом и эволюционной теорией, показать значение эволюционного знания для развития естественных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория эволюции» является обязательным предметом ОПОП ВО для будущих бакалавров-биологов, так как это фундаментальная наука: Эволюционное учение занимает центральное место в современной биологии, является в определенном смысле ее методологическим содержанием. Обладает комплексом признаков, которые ставят ее на особое место в системе человеческих знаний: 1) это теория общеприкладная, т.е. ее законы и принципы могут быть использованы в любой области биологических знаний; 2) это наука надстроечная, синтетическая, базирующаяся на достижениях частных биологических дисциплин; 3) наука развивающаяся; 4) наука тесно связанная с философией, формирующая диалектико-материалистическое мировоззрение в современной биологии.

Эволюционный подход важен во всех без исключения областях биологии, поскольку *естественно-научное объяснение* любых фактов в биологии вне эволюционного подхода оказывается невозможным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** фундаментальные законы эволюции; этапы развития органического мира ПК – 2; дискуссионные вопросы и новейшие достижения теории эволюции; молекулярные основы наследственности и изменчивости, генетические методы анализа и селекции ПК – 2; биологические и социальные основы поведения человека ПК – 2;
- 2) **уметь:** доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теории эволюции ПК-4; ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира ПК-4; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач ПК-4;

- 3) **владеть:** основными понятиями в области теории эволюции ПК-4; системными представлениями об организации живой природы; методами популяризации знаний ПК-4.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	36/1	12	12	-	12	зачет
10	108/3	14	28	-	30	Экзамен / 36
Итого	144/4	26	40	-	42	Зачет, экзамен / 36

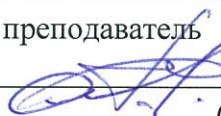
Содержание курса:

1. История развития эволюционных идей
2. Эволюционное учение Ч. Дарвина
3. Органическая эволюция как объективный процесс. Доказательства и методы изучения эволюции
4. Основные черты и этапы эволюции жизни на Земле
5. Основные движущие силы эволюции
6. Учение о микроэволюции. Популяция как элементарная единица эволюции
7. Видообразование
8. Эволюция онтогенеза и филогенетических групп
9. Эволюция органов и функций. Эволюционный прогресс
10. Антропогенез. Проблемы эволюции

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: старший преподаватель кафедры Биологического и географического образования Усков М.В.


(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института 

М.В. Артамонова

