

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГЕОУРБАНИСТИКА

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «Биология. География»

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с основными понятиями и особенностями современной урбанизации; изучение методологических проблем развития городов и их систем; изучение роли городов в территориальной организации общества, структуры и динамики их пространственного развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Геоурбанистика» является предметом по выбору и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины «Общее землеведение, что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Одновременно с этим курс предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии России, экономической и социальной географии зарубежного мира и географии Владимирской области.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК – 2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК – 4** – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1). **Знать:**

- основные исторические этапы развития городов (ПК-4);
- главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации (ПК-2, 4);
- особенности ЭГП городов (ПК-2, 4);
- циклы урбанизации и типы урбанизированных регионов (ПК-4);
- особенности географии мировых и российских городов (ПК-2, 4);
- специфику социально-экономического развития современных агломераций (ПК-

2);

- функции, классификацию и типологию городов (ПК- 2, 4).

#### 2). **Уметь:**

- пользоваться источниками информации о населении (ПК-2, 4);

- самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения (ПК-4);
- составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса (ПК-2, 4);
- последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем урбанизации (ПК-4);
- хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях градостроительной политики Российской Федерации и своего региона (ПК-4).

### 3). Владеть:

- методикой изучения городов и спецификой географического подхода к изучению агломераций (ПК-2, 4);
- методикой экономико-географических исследований (ПК-2,4);
- методикой составления картосхем, диаграмм и графиков (ПК-2);
- методикой работы с оценочными шкалами (ПК-2);
- навыками количественного анализа сети населенных пунктов (ПК-2);
- методикой расчета основных показателей, характеризующих географию городского расселения (ПК-2,4).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки.
2. Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система.
3. Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире.
4. Экономико-географическое положение города.
5. История формирования сети городов России. Особенности российской урбанизации.
6. Проблемы городов.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: доцент кафедры БГО

Сафронова Л.Е.

Заведующий кафедрой БГО

Грачева Е.П.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

Директор педагогического института

М.В. Артамонова

