

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «Биология. География»

(код направления подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления в области географии Владимирской области как основы образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам в учреждениях среднего общего образования и реализации программ дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География Владимирской области» является обязательным предметом и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общее землеведение», «География населения», «Картография», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- содержание понятий «природный комплекс», «отрасль хозяйства», «географическое положение», «природная среда», «регион», «родной край» (ПК-2);
- главные особенности географического положения, природы, населения и хозяйства Владимирской области (ПК-2);
- роль и значение курса географии Владимирской области в образовании воспитании и развитии школьников, формировании познавательного интереса(ПК -2,4).

2). Уметь:

- объяснять главные природные и социально-экономические особенности МСР через установление причинно-следственных связей между компонентами природного комплекса, а также в системе «природа-общество» (ПК-4);
- наблюдать географические объекты явления и процессы, свойственные региону проживания (ПК-4);

