

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология. География

(код направления подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний в области методики обучения географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в учреждениях среднего общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения географии» входит в базовую часть ОПОП ВО и является обязательным предметом.

Освоению дисциплины предшествуют дисциплины «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика». На изучении данной дисциплины базируются дисциплины профессиональной направленности студентов, педагогическая практика.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК - 1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК - 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК - 3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК - 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК - 6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК - 7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- историю развития методики обучения географии в России (ПК -1, 2, 4);
- место методики обучения географии в системе педагогических наук, методы, задачи ее исследования и практическое значение (ПК -2, 4, 6, 7);
- цели школьного географического образования, его содержание и структуру, вклад в общее среднее образование, место в федеральном и региональном (национально-региональном) компонентах государственного стандарта общего образования, в федеральном базисном учебном плане и учебных планах разных типов школ (ПК -2, 4);
- содержание и принципы построения программ среднего географического образования, учебников и других составляющих УМК (ПК -1, 2, 4, 7);
- систему формируемых географических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете от курса к курсу; отражение методов географической науки в школьном предмете (ПК -2, 4, 6, 7);
- современные требования к методам обучения географии с учетом источников знаний и характера познавательной деятельности школьников (ПК -1, 2, 3, 4);
- современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения в школьной географии (ПК -2, 4, 6, 7);
- систему традиционных и новых средств обучения школьной географии; их функции и дидактические особенности (ПК -1, 2, 4, 7);
- тенденции развития современного урока географии, урочные и внеурочные формы организации обучения и учебной деятельности (ПК -2, 3, 4, 7);
- традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений школьников; формы и виды контроля, критерии оценки и дифференцированного подхода к учащимся при проверке результатов обучения предмету (ПК -2, 4, 6, 7);
- суть краеведческого принципа обучения географии, его отражение в программах, учебниках и пути реализации в учебном процессе (ПК -1, 2, 4);
- способы оборудования географического комплекса в школе: кабинета, географической площадки, краеведческого уголка или музея, экологической тропы (ПК -2, 3, 4);

Уметь:

- опираться на теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач (ПК -1, 2, 4, 6);
- планировать учебно-познавательную деятельность по географии на уроке и во внеучебное время (ПК -2, 4, 6, 7);
- ориентироваться при планировании и осуществлении учебного процесса на личность учащегося, его мотивы, познавательные интересы и способности (ПК -2, 3, 4, 7);
- вносить в содержание обучения коррективы, отражающие события современной жизни, особенности местной географии, условия обучения в классе (ПК -2, 3, 4);
- определять образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебного материала (ПК -2, 3, 4);
- реализовывать комплексный подход к рассмотрению географических объектов и процессов как важное условие развития учащихся и становления их научного мировоззрения (ПК -2, 4, 6, 7);
- анализировать методический аппарат школьных учебников, выбирать учебник из нескольких параллельных и рационально использовать их в образовательном процессе (ПК -1, 2, 3, 4);
- применять в учебно-воспитательном процессе современные средства обучения географии; (ПК -2, 4, 6)
- включать проблемное обучение в учебный процесс (ПК -2, 4, 6);
- осуществлять экологическое и экономическое образование и воспитание (ПК -2, 3, 4, 6);
- применять в старших классах лекционную, семинарскую и зачетную форму обучения (ПК -1, 2, 4, 6);

- разрабатывать системы проверочных вопросов и заданий, в том числе в тестовой форме, диагностировать результаты обучения (ПК – 1, 2, 3, 4);
- сочетать передачу учащимся готовой информации с организацией их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской (ПК -2, 3, 4);
- создавать индивидуальные планы обучения для отдельных учеников или групп, осуществлять дифференцированный подход к ним в рамках урока, экскурсии, внеклассной работы (ПК -2, 3, 4);
- организовывать работу школьников на местности по изучению родного края (его природы, населения, хозяйства), вести занятия на экологической тропе, в музейно-экскурсионной среде; оценивать состояние и качество географической среды своей местности (ПК -2, 4, 6, 7);
- вести внеклассную работу по географии, быть организатором экскурсионно-туристской работы в школе (ПК -1, 2, 3, 4);
- владеть приемами научной организации своего труда в кабинете географии при подготовке к урокам и в процессе их проведения, во внеклассной работе (ПК -2, 4);
- заниматься самообразованием; пополнять свои познания из разнообразных источников географической информации (в том числе из Интернет-ресурсов) и путем обмена опытом с коллегами (ПК -2, 3, 4);
- вести научно-исследовательскую работу по методике обучения географии в целях совершенствования учебного процесса, что должно способствовать творческому характеру деятельности учителя (ПК -2, 4, 6, 7).

Владеть:

- навыками структурирования учебной информации, вычленения из содержания ключевых знаний, имеющих системообразующее значение (ПК -2, 4, 6, 7);
- навыками проектирования учебного процесса, исходя из поставленных целей и прогнозирования развития познавательной деятельности учащихся (ПК -2, 3, 4, 6, 7);
- навыками соединения обучения географии с жизнью, обсуждения на уроках актуальных событий внутренней и внешней жизни страны и мира (ПК – 1, 2, 3, 4);
- навыками отбора средств, методов и технологий обучения, форм организации учебной деятельности школьников в соответствии с целями урока (ПК - 2, 4, 6, 7);
- навыками применения различных приемов работы с географической картой (ПК -2, 4, 6, 7);
- навыками осуществления интеграции как внутри предмета, так и между другими школьными дисциплинами (ПК -2, 3, 4, 6, 7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Общие вопросы методики обучения географии.
2. Технологии обучения географии в общеобразовательной школе.
3. Методика изучения курсов школьной географии федерального и регионального компонента в основной и профильной школе.
4. Методика организации внеурочной деятельности школьников по географии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. 

Заведующий кафедрой БГО  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Директор педагогического института  (ФИО, подпись) М. В. Артамонова

Дата: _____

