

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

44.03.05 «Педагогическое образование» профили «Биология. География»

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представления о территориальной организации населения и географических подходах к изучению населения и систем расселения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География населения» является предметом по выбору и входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины «География населения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины общегеографического блока «Общее землеведение», что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Одновременно с этим курс предваряет изучение региональных курсов экономической и социальной географии России, экономической и социальной географии зарубежного мира и географии Владимирской области.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1). Знать:

- историю географии населения как науки (ПК-4);
- теоретико-методологические основы географии населения (ПК-2, 4);
- закономерности демографических процессов, воспроизводства населения и их территориальных особенностей (ПК-2, 4,);
- основы этнографии, этнических процессов, географии культур, религий и языков (ПК-4);
- особенности географии рынков труда и безработицы, экономики народонаселения (ПК-2, 4,);

- закономерности миграции, миграционных процессов и влиянии их на качество жизни населения и социально-экономическую ситуацию (ПК-2, 4.);
- географические особенности процессов расселения и заселенности территории, о городском расселении и урбанизации, о проблемах сельского расселения (ПК- 2, 4).

2). Уметь:

- пользоваться источниками информации о населении (ПК-2, 4);
- самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения (ПК-4);
- составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса (ПК-2, 4);
- последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем народонаселения (ПК-4);
- хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях демографического развития Российской Федерации и своего региона (ПК-4).

3). Владеть:

- методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения (ПК-2, 4);
- методикой геодемографического анализа (ПК-2,4);
- методикой составления картосхем, диаграмм и графиков (ПК-2);
- методикой работы с оценочными шкалами (ПК-2);
- навыками количественного анализа сети населенных пунктов (ПК-2);
- методикой расчета индекса человеческого развития (ПК-2,4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и методы исследования географии населения. Численность и воспроизводство населения. Основы демографии и геодемографии. Этнический, расовый и религиозный состав населения мира. Уровень, качество и образ жизни населения стран мира. Миграции населения. Размещение населения мира. Формирование расселения населения мира.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры БГО Сафронова Л.Е. 

Заведующий кафедрой БГО  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Председатель
учебно-методической комиссии направления 

Директор педагогического института  М.В. Артамонова



Дата: _____

Педагогический институт

Печать института