

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Зоология

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код направления (специальности) подготовки)

первый, второй

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** — формирование у студентов максимально полного представления о животном мире и о роли в нем беспозвоночных животных, закономерностях его организации, развития, важности изучения познания его человеком для более эффективного осуществления своей хозяйственной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоология» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология», «Химия».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебным предметам «Биология». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система живых организмов и характеристика надцарств и царства простейшие.
2. Характеристика царства Простейшие и типов Хоанофлягеляты, Эвгленозои, Полимастиготы, Ресничные
3. Морфо - биологическая характеристика типа Апикомплекса и классов Кокцидии, Пироплазмиды и типов Микроспоридии и Миксоспоридии. Общая характеристика царства Многоклеточные (теории происхождения, классификация) и типов Пластинчатые.
4. Морфо-биологические особенности типа стрекающие, губки.
5. Характеристика типа Плоские черви и классов Турбеллярии и Трематоды.
6. Характеристика класса Цестоды и циклы развития цепней и лентецов.
7. Характеристика типа Первичнополостные и его классов.
8. Особенности организации типа Кольчатые черви и классов Полихеты, Олигофеты и Пиявки.
9. Организация типа Моллюски и классов Гастропода
10. Характеристика класса Двустворчатые. Головоногие моллюски.
11. Общая характеристика типа Членистоногие.
12. Характеристика подтипов Трилобиты и Хелицеровые.
13. Морфо-биологические особенности класса Паукообразные и его отрядов.
14. Характеристика подтипа Ракообразные.
15. Характеристика подтипа Неполноусые и надкласса Многоножки.
16. Морфо-биологическая характеристика отрядов насекомых.
17. Характеристика типа Первичнополостные и его классов.
18. Организация и биология типов Иголокожие и подтипов Голотурий и Бесчерепные

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** — зачет, экзамен

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** — 5

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Карпинский А.Ю. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Дата: 28.08.18

Печать института

