

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

третий, четвертый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование систематизированных знаний в области зоологии, а также максимально полного представления о хордовых животных и о роли их в живой природе, закономерностях их организации, развития, важности изучения познания их человеком для более эффективного осуществления хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоология» относится к вариативной части Учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: цитология и гистология, философия, химия, ботаника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;- научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии;- научные представления и методы исследования в современной зоологии.- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом;- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методы в формировании определённых навыков в проекции на животных в вопросах их роли в жизни человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами диагностики при детерминировании животных.


ПК-4	частичный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления практического использования представителей животного мира в жизни человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных ПК-4; - проводить наблюдения в природе и в лаборатории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности; - основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.
------	-----------	---


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Общая характеристика типа Хордовые.
2. Подтип Бесчерепные.
3. Подтип Оболочники (Личиночнохордовые).
4. Подтип Позвоночные (Черепные). Анамнии. Класс Круглоротые.
5. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы.
6. Класс Костные рыбы.
7. Надкласс Четвероногие. Класс Земноводные.
8. Амниоты. Класс Пресмыкающиеся (Рептилии).
9. Класс Птицы.
10. Класс Млекопитающие.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачёт, экзамен.


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 5.

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Усков М. В. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. 

Председатель учебно-методической комиссии направления
Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

Дата: 

Печать института

