

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология.
География

(код направления (специальности) подготовки)

первый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	частичный	<u>Знать:</u> - основы физической культуры и физической подготовленности и физической работоспособности; - строение и функции организма, основные закономерности развития человека; - понятие здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; <u>Уметь:</u> - оценивать уровень функционирования физиологических систем для комплексной диагностики

деятельности		здоровья; -поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> - навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -методами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма;
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности	частичный	<u>Знать:</u> - общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся; -гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса. <u>Уметь:</u> -учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе; -использовать нормативные документы в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> -навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья; -методами гигиенической оценки образовательной среды; - мерами оказания первой доврачебной помощи.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
- 2.Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация.
- 3.Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.
- 4.Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
- 5.Возрастная физиология и гигиена анализаторов.
- 6.Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
- 7.Возрастные особенности крови и сердечно - сосудистой системы.
- 8.Возрастные особенности органов дыхания.
- 9.Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования
Бурдакова Н.Е. _____

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Артамонова М. В. _____

Директор Педагогического института Артамонова М. В.

