

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная экология и природопользование

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

девятый  
(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** — приобретение студентами систематизированных знаний в области социальной экологии для осуществления профессиональной педагогической, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная экология и природопользование» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Общая химия», «Ботаника», «Зоология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	<i>частичное</i>	<i>знать: основные экологические законы, определяющие существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем); - основные нормативные документы в области экологии; - теоретические основы для практического решения экологических проблем современности; - представление о функционировании многоуровневых систем в экологии; - особенности морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимание их роли в природе и хозяйственной деятельности человека; - закономерности развития органического мира; - принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов; - прогнозировать возможные реакции биосистем на антропогенные воздействия; - применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - участвовать в постановке естественнонаучного эксперимента, анализировать и оценивать результаты лабораторных исследований; - ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих экологическую сферу деятельности; - пользоваться учебной, научной и справочной литературой; владеть: основными методиками оценки состояния окружающей среды</i>

<p>ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знать: основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии.</i></p> <p><i>Уметь: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии.</i></p> <p><i>Владеть: содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии</i></p>
--	------------------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Предмет социальной экологии и природопользования. История и взаимодействие общества и природы. Среда, классификация. Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде. Современная экологическая среда общества. Цивилизация в условиях экологического кризиса. Природопользование: исторические и экономические аспекты. Современные социо-экологические проблемы

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — экзамен.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 4.

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Баранов С.Г. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

