

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории и методики преподавания биологии

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

восьмой
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — профессиональное и личностное саморазвитие у студентов методической культуры и профессиональных компетентностей путем усвоения знаний и умений, реализации способностей применять всю методическую систему обучения биологии в школе в свете современных тенденций по реформированию образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина по выбору «Проблемы теории и методики обучения биологии» относится к вариативной части Учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Педагогика, Методика обучения биологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-2	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные современные законы, теории и закономерности методики обучения биологии при организации урочного и внеурочного процесса обучения, воспитания (гигиеническое, половое, экологическое, патриотическое, духовно-нравственное и др.) и развития обучающихся;- современные методики и технологии обучения биологии, воспитания и сопровождения субъектов педагогического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и применять всю систему методических знаний (цели, содержание, методы, формы и средства их функции в образовании) и методы диагностики достижений учащихся в области биологического образования для повышения его качества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностями и готовностью применять полученные методические знания и умения в профессиональной деятельности биологического образования в соответствии с требованиями Закона об образовании и государственного образовательного стандарта;- способностями и готовностью применять методику обучения биологии, современные и инновационные образовательные технологии с учетом требований общества, государства и личности, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности в условиях образовательных учреждений разного типа.

ПК-4	частичный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру компонентов целостной системы методики обучения биологии, специфику целей, содержания, методов, форм, средств и результатов процесса обучения биологии в школе; - способы взаимодействия молодого учителя с различными субъектами педагогического процесса и профессионального самопознания и саморазвития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать, реализовывать современные инновационные образовательные, воспитательные и развивающие личность концепции и на их основе строить методику школьного биологического образования с использованием технологий ИКТ; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения биологии, воспитания, развития - социализации личности студентов и школьников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями и готовностью ориентироваться и использовать профессиональные источники информации (журналы, сайты, образовательные порталы) и информационные технологии для обеспечения качественного биологического образования; - способами установления контактов и готовностью к взаимодействию и сотрудничеству с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами в условиях поликультурной образовательной среды, поддержания взаимодействия субъектов образовательного процесса.
------	-----------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.
2. Диагностика, контроль и проверка результатов обучения биологии. ОГЭ, ЕГЭ.
3. Профильная школа. Специфика целей, плана, форм и методов обучения в ней.
4. Лекционно-семинарская система обучения в старшей школе.
5. Диалоговые, дискуссионные и технологии сотрудничества в обучении биологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 2.

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Усков М. В. _____

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Артамонова М. В. _____

Директор института Артамонова М. В. _____

Дата: _____



Печать института