

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общее землеведение

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

первый, второй, третий

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** — дать представление о природе нашей планеты как о целостной материальной системе, составные части которой находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии, дать понимание единства человека и природы, сохранение которого является необходимым условием существования человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общее землеведение» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «География», «Физика».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

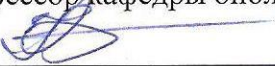
1. **Земля во Вселенной.** Земля среди других планет. Форма и размеры Земли. Географические следствия движения Земли. Происхождение и внутреннее строение Земли. Гравитационное и магнитное поле Земли.

2. **Атмосфера.** Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация в атмосфере и парниковый эффект. Вода в атмосфере. Атмосферное давление и ветер. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погода. Общая циркуляция атмосферы и климаты Земли.


3. **Гидросфера. Литосфера.** Гидросфера и ее строение. Мировой океан. Водные объекты суши. Рельеф Земли. Современные представления о литосфере. Морфоструктуры и морфоскульптуры суши. Морфоструктуры и морфоскульптуры дна Мирового океана.


5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** — 2 экзамена, зачёт.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** — 9.

Составитель: профессор кафедры биологического и географического образования  
Карлович И. А. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

Дата:

01.07.2019

Печать института

