

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы медицинских знаний

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили: Биология. География

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<b>Знать:</b> -современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебным предметам. <b>Уметь:</b> -осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <b>Владеть:</b> -категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.

<p>ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b> -основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> -формировать образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии и географии.</p> <p><b>Владеть:</b> -содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии и географии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности.</p>
<p>ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации).</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях; -проводить простейшие реанимационные действия.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения антропометрических измерений: определение пульса, артериального давления, спирометрии, остроты зрения, расчета суточного рациона питания, оказание неотложной помощи; -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ОПК-6 (готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b> -основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ; -основные признаки нарушения здоровья ребенка; -принципы проведения профилактических мероприятий</p>

		<p>при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах, основные принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы и способы профилактики соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>-использовать методы и средства оздоровления учащихся;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>- навыками проведения антропометрических измерений;</li> <li>- приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предмет и содержание курса « Основы медицинских знаний».** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, их характеристика.

**Уход за пострадавшими и больными.** Определение физиологических показателей организма человека.

**Первая медицинская (доврачебная помощь) при травмах и повреждениях.** Характеристика травм и повреждений, первая помощь.

**Профилактика инфекционных заболеваний.** Инфекционные заболевания, характеристика, профилактика.

**Основы здорового образа жизни.** Основные принципы здорового образа жизни.

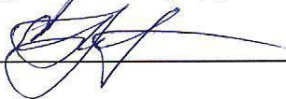
**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3**

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е.  \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.

 \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В.  \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В.  \_\_\_\_\_



Дата: 28.08.18

Печать института