

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 – «Педагогическое образование»  
ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ Биология. География  
3 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Основные цели курса:**

- дать обзор основных понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений. - формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- познакомить с современными тенденциями, различными аспектами правового регулирования образовательной системы;
- изучить нормы международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить знания, об особенностях регламентации правовых отношений в сфере образования, изучить понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений в сфере образования, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, активизировать интерес к проблемам правового регулирования и стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов, информационно-коммуникативной культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Обществознание».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-2	частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы;</li> <li>– принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
ОПК-1	частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цитировать, (перечислять, воспроизводить) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li> </ul>



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	3	1-2	4	4		8	4/50%	
2	Тема 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	3	3-5	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	3	6-10	4	4		8	4/50%	
4	Тема 4 Образовательные стандарты: виды, сравнение, отличия	3	11-14	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5 Образовательное право России в мировом образовательном пространстве	3	15-18	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Составитель:

Доцент кафедры педагогики  
к.пед.н.,

  
\_\_\_\_\_ А.М. Юдина


Заведующий кафедрой педагогики  
д.пед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Селиверстова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
44.03.05 «Педагогическое образование»

  
\_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Директор Педагогического института  
к.филос.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

