

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛЕСНАЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код направления (специальности) подготовки)

девятый

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** — формирование знаний, умений и навыков по защите лесных и сельскохозяйственных культур от вредителей, а также изучение особенности организации и биологии насекомых, ознакомление с разнообразием отрядов насекомых, общие вопросы экологии насекомых, основные особенности их морфо-физиологических адаптаций, сформировать у студентов целостное представление об отношениях насекомых с окружающей их средой и хозяйственной деятельностью человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лесная и сельскохозяйственная энтомология» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов «Зоология», «Ботаника», «Экология», «География», «Охрана природы и рациональное природопользование».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебным предметам «Биология». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов)	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии.

<p>зультатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)</p>	<p><i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.</p>
--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в дисциплину «Лесная и с/х энтомология»  
Специфика организации защиты растений, методы защиты растений от вредителей.
2. Фаунистические комплексы вредителей основных с-х культур и системы мер борьбы с ними.
3. Вредители зерновых злаков, кукурузы, риса, многолетних злаковых трав.
4. Вредители злаковых и кормовых бобовых культур, свёклы, хлопчатника, сои, картофеля и табачных культур.
5. Вредители овощных культур защищенного грунта.
6. Вредители крестоцветных овощных, кормовых и масличных культур, лилейных и зонтичных овощных культур.
7. Интегрированная защита плодовых культур от вредителей.
8. Лесная энтомология. Основные группы вредителей.
9. Основные меры борьбы с лесными насекомыми-вредителями.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** — зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** — 3

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования  
Карпинский А. Ю. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

