

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геология

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

второй, третий

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов систематизированных знаний в области геологии, развитие способности к анализу и синтезу пространственных геологических форм, получение практических навыков в области геологического прогноза и моделирования палеогеографических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геология» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «География», «Химия», «Биология», «Физика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

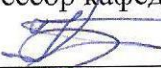
Общая геология. Предмет геологии. Общие сведения о Земле. Вещественный состав земной коры.

Динамическая геология. Процессы внутренней динамики Земли. Процессы внешней динамики Земли. Результаты проявления геодинамических процессов

Историческая геология. Введение в историческую геологию. Основы палеонтологии. Стратиграфия и геохронология. Основы фациального анализа. Геологическая история Земли.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачёт, экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 7.

Составитель: профессор кафедры биологического и географического образования
Карлович И. А.  _____

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.  _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
Артамонова М. В.  _____

Директор института Артамонова М. В.  _____

