

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Геоэкология

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

девятый  
(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** — изучение геоэкологических проблем современности с их обсуждением, исследованием, частичным или относительно полным решением.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геоэкология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Геология», «Физическая география материков и океанов», «Общая экология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. О понятии и проблемах геоэкологии.
2. Экологические системы (классификация и границы).
3. Нормативы и показатели напряжённости геоэкологических обстановок
4. Особенности анализа компонентов экологических систем.
5. Устойчивость экосистем, прогноз их развития.
6. Оценка влияния на окружающую среду.
7. Методы геоэкологических исследований.
8. Системы охраны природы. Геоэкология городов. Геоэкология и экология человека.
9. Экологическое образование. Экономические и политические аспекты геоэкологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 5.

Составитель: профессор кафедры биологического и географического образования

Карлович И. А. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. 

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

Дата: 01.07.2019

Печать института

