

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Биология. География»

(код направления подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления студентов о системе географического районирования в целом и экономико-географического районирования, в частности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с историей, методикой и основными принципами географического районирования,
- привить навыки проведения комплексного анализа исследовательских проблем и ориентирования в различных видах районирования
- научить применять полученные знания для решения прикладных задач в рамках изучаемой дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Географическое районирование» входит в вариативную часть ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессионального блока на протяжении всех лет обучения, что необходимо для формирования целостного представления о географической среде и закономерностях ее функционирования. Курс завершает изучение всех дисциплин географического блока подготовки бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные этапы истории экономико-географического районирования (ПК-2, 4),
- методы и принципы экономико-географического районирования (ПК-2, 4),
- важнейшие свойства и элементы районов (ПК- 4),
- проблемы экономико-географического районирования в РФ (ПК-2, 4)

Уметь:

- объяснять основные особенности районов (ПК-2),
- анализировать различные варианты районирования (ПК-2, 4),
- давать характеристику экономико-географического района (ПК-2, 4)

Владеть:

- основными методами районирования (ПК-2, 4),
- навыками обработки данных для проведения экономико-географического районирования (ПК-2, 4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. Региональная география. Понятие района и районирования.
2. Основные виды и способы районирования.
3. Развитии теории и практики географического районирования.
4. Подходы и развитие экономико-географического районирования в советский период.
5. Современные представления о географическом районировании.
6. Прикладное значение районирования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: доцент кафедры БГО

Сафронова Л.Е.



Заведующий кафедрой БГО

доц., к.б.н. Грачева Е.П.



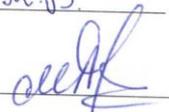
Председатель

учебно-методической комиссии направления

Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

Директор педагогического института

М. В. Артамонова



Дата: _____



Печать института