

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цитология и гистология

44.03.05 Педагогическое образование.

(код направления (специальности) подготовки)

второй

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки студентов;
- определить знание общих концепций и методологических вопросов цитологии и гистологии, основные теоретические и практические проблемы данной отрасли знаний и специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цитология и гистология» входит в обязательную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология» и «Химия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|--|
| ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики) | частичное освоение | <i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебным предметам «Биология». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся. |
| ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов) | частичное освоение | <i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. История развития наук цитологии и гистологии.
2. Клеточная теория. Структура клетки. Плазматическая мембрана.
3. Поверхностные специализированные структуры мембраны. Транспорт веществ через мембрану.
4. Цитоплазма и её структуры. Органоиды общего назначения.
5. Митохондрии. Обмен веществ в клетке. Биологические формы движения. Специальные органоиды клетки.
6. Ядро клетки. Его структура и функции.
7. Эпителиальные ткани.
8. Ткани внутренней секреции – кровь. Соединительная ткань.
9. Мышечная и нервная ткань.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 3.

Составитель: профессор кафедры биологического и географического образования Скрипченко Л. С. Л.С. Скрипченко

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. Е.П. Грачёва

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. М.В. Артамонов

Директор института Артамонова М. В. М.В. Артамонов

Дата: 11.06.2016

Печать института

