

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БОТАНИКА

### 44.03.05 Педагогическое образование.

(код направления (специальности) подготовки)

первый, второй, третий, четвёртый

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование систематизированных знаний в области морфологии и анатомии растений, а также составление полного представления об анатомическом и морфологическом строении растений и об их роли в живой природе, особенностях их организации, развития, а также знания их человеком, для более эффективного осуществления использования их и применения в жизни человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология», «Химия».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебным предметам «Биология». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов)	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Растительный покров как составная часть биосферы Земли.
2. Растительная клетка.
3. Пластиды, их виды, строение, эволюция.
4. Вакуоли. Включения растительной клетки.
5. Оболочка растительной клетки. Характер роста. Межклетники.
6. Ткани.
7. Корень.
8. Почка. Побег. Лист.
9. Строение стебля с длительным вторичным. Стебель однодольного растения.
10. Сравнение анатомического строения первичного и вторичного тела растения.
11. Метаморфозы побега.
12. Размножение и циклы воспроизведения растений.
13. Генеративные органы (цветок, плоды, семена).
14. Строение цветка. Формула. Диаграмма цветка. Андроцей.
15. Развитие женского гаметофита.
16. Соцветия – как особый тип побеговых систем. Плоды. Семена и проростки.
17. Возрастные и сезонные изменения у растений. Экологические группы и жизненные формы растений.
18. История развития науки систематики низших растений. Вирусы, бактерии.
19. Сине-зелёные водоросли.
20. Эукариоты – особенности строения и размножения.
21. Отдел Грибы – п/ц Миксомицеты. Их роль в природе. Низшие грибы.
22. Высшие грибы.
23. Особенности царства Растения. Водоросли.
24. Отдел Лишайники.
25. Введение в систематику высших растений.
26. Высшие споровые растения.
27. Голосеменные.
28. Покрытосеменные.
29. Класс Двудольные.
30. Класс Однодольные.
31. Основы фитоценологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — 2 зачёта, 2 экзамена, КР.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 11.

Составитель: профессор кафедры биологического и географического образования Скрипченко Л. С. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Дата: 2019

