

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

44.03.05 Педагогическое образование

3,4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с концептуальными основами представления об организме человека как сложной системе, формирование научного мировоззрения о закономерностях его развития и жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: Цитология и гистология, Возрастная анатомия и физиология, Основы медицинских знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2	частичный	Знать: - особенности формы и строения, происхождения, развития человеческого организма, его систем и органов, включая их микроскопическое строение с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики Уметь: - использовать современные методы в формировании определённых навыков в проекции на человека в профилактике заболеваний и оказании первой медицинской помощи Владеть: - категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся
ПК-4 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения)	Частичное освоение	Знать: основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. Уметь: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать


<p>средствами преподаваемых учебных предметов)</p>		<p>образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. Владеть: содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и место анатомии в системе биологических наук. Краткий исторический очерк
2. Учение о костях. Соединение костей. Скелет туловища
3. Учение о мышцах. Классификация мышц
4. Учение о внутренних органах. Морфологические и онтогенетические критерии единства внутренностей
5. Дыхательная система
6. Мочеполовой аппарат
7. Кровеносная система. Лимфатическая система
8. Учение о нервной системе. Органы чувств и их проводящие пути

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет, экзамен

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 7

Составитель: доцент, зав. кафедрой БГО  Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии  Артамонова М.В.

Дата: _____

Печать института

