

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее землеведение

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование» профили Биология. География

(код направления (специальности) подготовки)

1,2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общее землеведение» является: заложение основ знаний в области землеведения и готовности использовать их в профессиональной деятельности, получение представлений о природе нашей планеты как о целостной материальной системе, составные части которой находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии.

Для достижения поставленных целей, в ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить процессы развития и функционирования всех составляющих географической оболочки;
- привить экологический взгляд на всю физико-географическую информацию о нашей планете, т.е. рассмотрение ее сквозь призму сохранения и устойчивого развития географической оболочки и всех ее составляющих (особенно биосферы), как среды обитания человека и остальной биоты;
- рассмотреть проблемы взаимоотношений той или иной сферы и человека с природоохранных позиций: охрану воздушного бассейна, сохранение природы океана и вод суши, оптимизацию вмешательства в верхние слои литосферы и, безусловно, сохранение биосферы, ее экологии и разнообразия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общее землеведение» относится к вариативной части (Б.3.13) направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Общее землеведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведения» и «Геологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ОК-1); (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Общее землеведение» обучающийся должен:
Знать:

- состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- основные физико-географические законы и границы их действия.

Уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);
- использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы развития компонентов географической оболочки;
- оценивать геоэкологическое состояние местности любого ранга;
- аргументировать научную позицию.

Владеть:

- географическим научным языком и терминологией;
- современными методами физико-географических исследований;
- навыками обработки географической информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3,108	18	36	-	54	зачет
II	4,144	18	18	-	72	экзамен – 36 часов
Итого	7,252	18	54	-	126	зачет, экзамен – 36 часов

Содержание курса:

1 семестр

1. Объект и предмет землеведения.
2. Земля во вселенной.
3. Движения Земли и их географические следствия.


4. Движение Земли вокруг Солнца, его доказательства.
5. Внутреннее строение и происхождение Земли.
6. Гравитационное и магнитное поля Земли.
7. Земной магнетизм и его природа.
8. Атмосфера и климат.
9. Атмосферные осадки.


2 семестр

1. Гидросфера.
2. Мировой океан.
3. Водные объекты суши.
4. Озера и водохранилища.
5. Ледники и болота.
6. Литосфера. Рельеф поверхности Земли.
7. Морфоструктуры и морфоскульптуры суши.
8. Биогенный рельеф.
9. Географическая оболочка.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7

Составитель: доктор географических наук кафедры Биологического и географического образования Карлович И.А.  _____
(подпись)

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования  _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института  _____ М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

