

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология, География

7,8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая география России» является формирование целостного представления о природе России, ее разнообразия; причинности процессов и явлений, приводящих к формированию природных территориальных (и аквальных) комплексов, региональных особенностях взаимодействия природы и общества. Познакомиться с основными экологическими проблемами. Курс нацелен также на то, чтобы пробудить интерес и подготовить студентов к дальнейшему самостоятельному, более углубленному изучению природных условий.

Задачи курса:

- формирование у студентов эколого-географического мышления;
- формирование научного представления о взаимообусловленности различных физико-географических процессов на территории России;
- формирование понимания природных особенностей различных физико-географических таксонов России;
- формирование понимания зависимости между рациональностью эксплуатации природных ресурсов и экологической ситуацией в различных физико-географических таксонах России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география России» является обязательным предметом Б.3.2.11 вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и закладывает основы знаний при подготовке учителей географии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ПК-2)
- владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведения; (ПК-2)
- владение знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие сведения о территории России

Географическое положение территории России на карте мира. Географические координаты крайних точек государства. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Следствия значительной протяженности территории России.

Протяженность границ России, их орографическая характеристика. Пограничные государства. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря по плану: географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений, гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

2. Рельеф и геологическое строение в России.

Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктура и морфоскульптура территории России.

3. Климат России

Климатообразующие факторы: географическое положение, радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Охрана атмосферного воздуха.

4. Внутренние воды России

Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровенный, температурный и химический режим. Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека. Современное оледенение на территории России. Использование водных ресурсов и их охрана. Наводнения.

5. Островная Арктика

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы страны.

6. Восточно-Европейская (Русская) равнина

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Русской равнины.

7. Кольский полуостров и Карелия

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Кольского полуострова и Карелии.

8. Крымско-кавказская горная страна

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

9. Урал

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны.

Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы Урала.

10. Западно-Сибирская равнина

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы равнины.

11. Средняя Сибирь

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

12. Северо-Восток Сибири

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Антропогенные воздействия на природу страны.

13. Дальний Восток

Камчатско-Курильская вулканическая страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Амурско-Сахалинская страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

14. Горы Южной Сибири

Байкальская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ 7 семестр – зачет, 8 семестр -экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7

Составитель: доцент кафедры
биологического и географического
образования, к.г.н.

Кириллова С.Л.

Заведующий кафедры биологического
и географического образования, к.б.н.,

Грачева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,

Артамонова М.В.

Директор педагогического института,
к.ф.н.

Артамонова М.В.

Дата: _____