

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, география

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является получение базовых знаний по общей генетике, эмпирическим и математическим методам современной психогенетики, изучение соотношения генетических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности когнитивных функций, динамических характеристик психики и движений, психофизиологических признаков, в нормальном и отклоняющемся индивидуальном развитии. Т. о. главная цель психогенетики – научиться определять вероятность развития того или иного признака у конкретного человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психогенетика» является курсом по выбору для будущих бакалавров, так как эта наука тесно связана со всеми другими фундаментальными биологическими науками: цитологией, физиологией, генетикой, медициной. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о целостности человеческого организма, о взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов. Эта дисциплина рассматривает основные положения современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Психогенетика» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1. **знать:** строение и функции хромосом и процессы, протекающие в них; классификацию типов наследственности; основные понятия теории наследственности; основные законы психогенетики с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);
2. **уметь:** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

3. владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 3 | 3/108 | 18 | 18 | | 72 | зачет |
| Итого | 3/108 | 18 | 18 | | 72 | зачет |

Содержание курса:

- 1 Предмет психогенетики. Задачи психогенетики.
- 2 Типы наследования.
- 3 Строение и функции ДНК.
- 4 Этапы биосинтеза белка.
- 5 Менделевская генетика
- 6 Доминантное наследование.
- 7 Сцепленное наследование.
- 8 Наследование сложных поведенческих признаков.
- 9 Генетика пола.
- 10 Методы исследований генетики человека.
- 11 Молекулярная психогенетика.
- 12 Особенности семей, воспит. близнецов
- 13 Хромосомная теория наследственности
- 14 Исследования когнитивных характеристик в генетике поведения.
- 15 Исследования темперамента и личности в генетике поведения.

Составитель: доцент, канд. биол. наук, зав. кафедрой Биологического и географического образования Грачева Е.П. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

