

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогические основы организации внеурочной деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Профили подготовки: Биология. География

Год начала подготовки: 2014

семестр 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации внеурочной деятельности» является содействие формированию системы компетенций, наличие которых обеспечит готовность бакалавра к решению основных профессиональных задач в области педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории и обществознания, общей биологии. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, находящимися в базовой части блока 1 программы бакалавриата, как «Философия», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Психолого-педагогические основы организации внеурочной деятельности» выступает фундаментом развития профессионально-педагогических компетенций для учебных и педагогических практик, психолого-педагогических дисциплин по выбору, для подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные закономерности и периодизация психического развития в онтогенезе. Психологические особенности развития в дошкольном возрасте как предиктор развития в последующие периоды. Психологические особенности развития и содержание внеурочной деятельности в младшем

школьном возрасте. Психологические особенности развития и содержание внеурочной деятельности в подростковом и юношеском возрасте. Психологическая сущность и структура учебной и внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность, виды и направления, результаты и эффекты. Формы организации внеучебной познавательной, игровой, досугово-развивающей деятельности. Психолого-педагогическая диагностика результатов внеурочной деятельности. Психология личности и деятельности учителя.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ экзамен _____

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 (108 ч.)

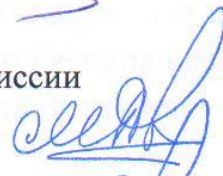
Составитель: ст. преподаватель
кафедры педагогики

 Е.Н. Малова


Заведующий кафедрой педагогики
д.п.н., профессор

 Е. Н. Селивёрстова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05
к. филол. н., доцент

 М.В. Артамонова

Директор Педагогического института
к. филол. н., доцент

 М.В. Артамонова

Дата:

Печать института

