

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек, среда, здоровье

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Биология. География
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в процессе обучения
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Краткое содержание дисциплины:	<p>1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Определение симптома, синдрома и фактора. Становление нейропсихологии как науки. Основные принципы эволюции и строения мозга как органа психики.</p> <p>2. Методы изучения функциональной организации мозга. Сравнительно анатомические данные. Физиологические данные: метод раздражения. Физиологические данные: метод разрушения.</p> <p>3. Три основных функциональных блока мозга. Блок регуляции тонуса и бодрствования. Блок приема, переработки и хранения экстерорецептивной информации. Блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности. Взаимодействие трех основных функциональных блоков мозга.</p> <p>4. Затылочные отделы мозга и организация зрительного восприятия. Первичные зоны затылочной коры и элементарные функции зрения. Вторичные отделы затылочной коры и оптико-гностические функции. Зрительные агнозии.</p> <p>5. Височные отделы мозга и организация слухового восприятия. Первичные зоны височной коры и элементарные функции слуха. Вторичные зоны височной коры и акустико-гностические функции. Системное влияние нарушений речевого слуха на другие психические процессы. Варианты «височного синдрома». Слуховые агнозии.</p> <p>6. Постцентральная область коры. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии. Постцентральные зоны теменной коры и афферентная организация движений.</p> <p>7. Теменная область коры. Проблема апраксий. Третичные зоны коры и организация наглядных пространственных (симультантных) синтезов. Третичные зоны коры и организация символических (квазипространственных) синтезов.</p> <p>8. Премоторные области лобной коры и эфферентная</p>

	организация движений. Прецентральные (моторные) области лобной
--	--

	кору. Нарушение произвольных движений и действий. 9. Проблема функциональной асимметрии в нейропсихологии. Фило- и онтогенез морфо-функциональных асимметрий. Проблема полушарной доминантности. Сенсорные асимметрии. Гностический уровень функциональных асимметрий. Проблема левшества.
--	---

Аннотацию рабочей программы составил
доцент кафедры БГО Калябин В. А.


