

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

(наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | Биология. География |
| Цель освоения дисциплины | Формирование систематизированных знаний в области морфологии и анатомии растений, а также составление полного представления об анатомическом и морфологическом строении растений и об их роли в живой природе, особенностях их организации, развития, а также знания их человеком, для более эффективного осуществления использования их и применения в жизни человека |
| Общая трудоемкость дисциплины | 12 зачетных единиц, 432 часа |
| Форма промежуточной аттестации | 3 экзамена, зачет |
| Краткое содержание дисциплины: | <p>Растительный покров как составная часть биосферы Земли. Растительная клетка. Пластиды, их виды, строение, эволюция. Вакуоли. Включения растительной клетки. Оболочка растительной клетки. Характер роста. Межклетники. Ткани. Корень. Почка. Побег. Лист. Строение стебля с длительным вторичным ростом. Стебель однодольного растения. Сравнение анатомического строения первичного и вторичного тела растения. Метаморфозы побега. Размножение и циклы воспроизведения растений. Генеративные органы (цветок, плоды, семена). Строение цветка. Формула. Диаграмма цветка. Андроец. Развитие женского гаметофита. Соцветия как особый тип побеговых систем. Плоды. Семена и проростки. Возрастные и сезонные изменения у растений. Экологические группы и жизненные формы растений.</p> <p>История развития науки систематики низших растений. Вирусы, бактерии. Сине-зелёные водоросли. Отдел Грибы – п/д Миксомицеты. Низшие грибы. Высшие грибы. Особенности царства Растения. Водоросли. Отдел Лишайники.</p> <p>Введение в систематику высших растений. Высшие споровые растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Класс Двудольные. Класс Однодольные. Основы фитоценологии.</p> |

Аннотацию рабочей программы составила
доцент кафедры БГО Скрипченко Л. С.

