

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Краеведение**

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Биология. География
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Научить студентов комплексному краеведческому анализу территории, показать значение малых территорий в современном мире.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачётные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p><b>Краеведение как наука и учебная дисциплина. История становления и развития краеведения.</b></p> <p>Сущность краеведения. Объект и предмет исследования.</p> <p>Функции краеведения. Направления краеведения. Краеведение и география. Практическое значение краеведения. Всестороннее изучение края. Этапы краеведческой работы.</p> <p>Основные периоды в истории краеведения.</p> <p><b>Источники краеведения. Краеведение и туризм.</b></p> <p>Краеведческая библиография. Классификация краеведческой библиографии. Систематический каталог. Печатные источники. Книги. Периодические издания. Справочные издания. Научно-популярная литература. Историко-библиографические словари. Путеводители. Учёные записки. Произведения национальной художественной литературы. Мемуарная литература.</p> <p>Статистические источники краеведения.</p> <p>Картографические источники. Архивные источники. Государственные архивы. Виды архивов. Областные архивы. Задача работы с архивными документами. Путеводители по архивам. Архивы в музеях.</p> <p>Устные источники.</p> <p>Памятники истории и культуры как источники краеведения.</p> <p>Объекты и процессы природы как источники краеведческих знаний. Геологические данные. Изучение почв, флоры и фауны региона. Изучение климата. Гидрологические данные. Фенологические исследования.</p> <p>Малая территория. Краеведческое изучение малых территорий.</p> <p>Туризм.</p> <p>Экскурсии и их виды. Организация экскурсий. Экскурсионное обслуживание.</p> <p><b>Природа как объект краеведческой деятельности.</b></p>

	<p>Природное (природно-географическое) краеведение, его значение и сущность. Роль природного краеведения в формировании патриотического и нравственно-эстетического воспитания.</p> <p><b>Население и экономика как объект краеведческой деятельности.</b></p> <p>Демокраеведение. Экономическое краеведение, его значение и сущность. Экономико-географическое положение края. План для изучения хозяйства родного края. Характеристика промышленного предприятия. Характеристика сельскохозяйственного предприятия.</p> <p><b>Школьное краеведение.</b> Школьный краеведческий музей.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составила  
Старший преподаватель кафедры БГО Сафонова Л.Е.

