#### Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17»

03

20/6 Γ.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПРОМЫШЛЕННАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ.

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 44.03.05.Педагогическое образование

Профиль подготовки Биология. Экология.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)	
9	3/108	12	12	12	36	экзамен/36	
Итого	3/108	12	12	12	36 .	экзамен/36	

Владимир 2016

#### Цели освоения дисциплины

Цель курса предусматривает ознакомление студентов с разнообразием грибов, произрастающих на территории Владимирской области. Изучить их роль в природе, практическое использование в биотехнологии, а также изучить отрицательную роль отдельных видов грибов, как в природе, так и роль паразитических организмов в жизни людей. Определить уровень теоретической подготовки студентов по микологии, систематике грибов, произрастающих во Владимирской области, их идентификацию, а также определить уровень профессиональной подготовки и знание общих концепций и методических вопросов по нометрической принадлежности грибов.

#### Задачи дисциплины

- 1. Определить глубину профессиональных знаний студентов по микологии.
- 2. Выявить ступень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
- 3. Найти приёмы и методы улучшения научно-методического и воспитательного процесса.

Требования к уровню знаний экзаменуемого: необходимо подготовить специалистов к высшему профессиональному образованию, т.е. подготовить научные кадры высшей квалификации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Промышленная микробиология. Микология» относится к дисциплине по выбору студента в учебном плане направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю Биология. Экология. Курс соприкасается с такими дисциплинами, как «Микробиология», «Техническая микробиология», «Фитопатология», «Ботаника»

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ( $\Pi K 2$ );
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

следующие темы и понятия: грибы – их представителей, обитающих на территории Владимирской области, микологические аспекты, брожения и его виды, вызываемые

грибными организмами. Биосинтетические процессы, связанные с типом питания автотрофных и паразитических организмов. Азотистый обмен. Синтез полимеров. Влияние факторов внешней среды. Биогеохимическая деятельность грибных организмов, почвообразование (ПК-4).

#### уметь:

- сформулировать цель самостоятельной работы по микологии, поставить задачи, необходимые для достижения этой цели и сформулировать выводы (ПК-4);
- работать с микроскопической техникой на постоянных и временных препаратах ( $\Pi K 2$ );
- определять систематическую принадлежность грибов, произрастающих на территории Владимирской области (ПК-4);
- освоить методику выделения грибов из различных видов субстратов ( $\Pi K 2$ );
- теоретическими и практическими умениями для изучения биологических дисциплин (ПК-4);

#### владеть:

- навыками использования современных, интерактивных методов обучения (ПК 2);
- принципами единства обучения и воспитания студентов (ПК-4).
- практическими умениями и навыками (компетенциями) при работе с учебной литературой ( $\Pi K 2$ );
- практическими умениями и навыками при работе с учебным оборудованием (микроскопы, лупы), раздаточным материалом (микропрепараты, питательная среда) ( $\Pi K 2$ ).

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

				Виды учебной работы, включая						Формы	
				самостоятельную работу студентов						Объем	текущего
				(час)							контроля
			)a							учебной	успеваемос
			CT				_			работы,	ти (по
	Раздел		эме				)Tb			С	неделям
No	дисциплины		) E		_:	·	абс			применением	
п/п	7	_	(e)E		Практ.	Лабор.	e b			интерактивны	-
		6 d	Неделя семестра		Пр	Ла	HPI			х методов	промежуточ
		Семесттр	I				Контролные работы		Ь	(в часах / %)	
		ме		Лекц.	занят.	١٠.	нт	C	KII/KP		аттестации (по
		Ce		Ле	3aF	pa6.	Ko	CPC	X		(по семестрам)
					1. Введ	<u> 1</u> ение					семестрам)
1.1.	Предмет и задачи				1. Введ	011110.		3			
	микробиологии.										
	Грибы их значение и		7	1						0,5/50	
	использование в										
	биотехнологии.										
1.2	Краткий очерк							3			
	развития		7	1						0,5/50	
	микробиологии как									- ,	
	науки		2П*					- -			
3.1	Использование		311[	омыц	пренная	микроби	ЮЛОГИ	я 3		1/50	
3.1	различных типов							3		1/30	
	питательных средств		8			2					
	для выращивания					-					
	микроорганизмов										
3.2	Морфология			2				3		2/50	Рейтинг-
	микроорганизмов.		9-			_					контроль 1
	Спорообразование.		10			2					
	Методы посева,										

	пересева			1					
	-								
3.3	микроорганизмов.	11	2			2		2/50	
3.3	Биотехнология	11- 12	2		2		4	2/30	
3.4	Типы брожений. Промышленный		2	1		2	1	1,5/50	
	способ изготовления хлебопекарных								
	дрожжей. Процессы, основанные на	13- 14							
	анаэробном								
	брожении: а) спиртовое								
	производство;								
3.5	б) винодельческая промышленность;	14		1	4	2	2	2,5/50	
	в) пивоварение ицетов								
4.1	4и Использование	спользова	ние миі 2	кроорга	низмов <u>г</u>	з промышл 2		1/50	
7.1	микроорганизмов для получения различных		2					1730	
	пищевых продуктов, веществ,	14							
	медикаментов, металлов и т.д.								
4.2	Использование			2		2	1	1/50	
	различных типов								
	питательных средств для выращивания	15							
	микроорганизмов								
4.3	Микробиологические			2		2	1	1/50	Рейтинг-
	процессы в	15							контроль 2
	молочнокислом	15							
4.4	производстве.			2		2		1/50	
4.4	Изготовление сыров при пропионово-	16		2		2		1/50	
	кислом брожении.	10							
4.5	Использование		2			2	1	1/50	
	микроорганизмов в	16							
4 -	сельском хозяйстве.							1.450	
4.6	Производство масляной кислоты,					2		1/50	
	ацетона, бутанола,	17			2				
47	метана.			2		3		1/50	
4.7	Производство белка, витаминов,			2				1/50	
	медицинских	17							
	препаратов.								
4.8	Выщелачивание			2		3	1	1/50	Рейтинг-
	металлов с помощью								контроль 3
	микроорганизмов.	18							
<b>D</b> .			12	10	12			19/50	2402
всег	о по курсу		12	12	12	30	)     ]	18/50	экзамен/36

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

**Temal.** Историческое развитие науки микробиологии и биотехнологии. Роль микроорганизмов в воде, почве, воздухе. Использование микроорганизмов в промышленной микробиологии.

Типы питательных сред, предназначенных для выращивания микроорганизмов и вирусов.

Морфология микроорганизмов. Типы спорообразования. Методы посева и пересева микроорганизмов.

Современная биотехнология. Использование микроорганизмов для получения пищевых продуктов, веществ, медикаментов и металлов.

**Тема II.** Физиология микроорганизмов. Типы брожения. Промышленное изготовление хлебопекарных дрожжей. Процессы, основанные на анаэробном брожении – спиртовое, винодельческое, пивоваренное. Изготовление различных молочных продуктов – кефира, простокваши, ацидофилина и др. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве – квашение, силосование, биопрепараты.

**Тема III.** Производство кислот, ацетона, бутанола, масляной кислоты, метана. Микробиологические процессы, используемые при производстве уксуса.

Производство белка, витаминов, медицинских препаратов.

Выщелачивание металлов с помощью микроорганизмов.

**Tema IV.** Использование микроорганизмов и их роль в жизни растений и животных. Патогенные микроорганизмы.

Роль микроорганизмов в природе. Вирусы. Их строение и систематика. Роль вирусов в жизни растений, человека и животных.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода для подготовки бакалавров в рамках преподавания дисциплины реализуется:

- 1) При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций
- 2) При использовании мультимедийного проектора для показа презентаций по докладам студентов
- 3) При проведении экскурсий в растительных сообществах Владимирской области.
- 4) «Быстрый опрос» (мозговой штурм) студентов.

# 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Вопросы для экзамена

- 1. Роль микроорганизмов в природе.
- 2. Использование микроорганизмов в промышленности и сельском хозяйстве.
- 3. Современная биотехнология.
- 4. Структурная организация клетки.
- 5. Морфология микроорганизмов.
- 6. Клеточная стенка, образования на ней и ЦПМ.
- 7. Цитоплазма и внутриплазматические включения.
- 8. Нуклеоид.
- 9. Рост и размножение микроорганизмов.

- 10. Способы спорообразования. и их биологический смысл.
- 11. Классификация прокариот.
- 12. Влияние абиотических и биотических факторов на жизнедеятельность микроорганизмов.
- 13. Взаимоотношения микроорганизмов.
- 14. Антибиотики.
- 15. Питание прокариот.
- 16. Химический состав прокариотической клетки.
- 17. Механизм поступления питательных веществ в клетку.
- 18. Типы питания прокариот.
- 19. Метаболизм прокариот.
- 20. Катаболизм и метаболизм микроорганизмов.
- 21. Пути превращения глюкозы в пировиноградную кислоту.
- 22. Типы брожений.
- 23. Молочнокислое брожение.
- 24. Спиртовое брожение.
- 25. Маслянокислое брожение.
- 26. Уксуснокислое брожение.
- 27. Анаэробное окисление денитрификация и нитрификация.
- 28. Участие микроорганизмов в процессах трансформации основных биогенных элементов.
- 29. Процессы трансформации азотсодержащих веществ.
- 30. Процессы трансформации фосфора.
- 31. Процессы трансформации серы и железа.
- 32. Микрофлора воздуха, воды, почвы.
- 33. Структурная организация вирусов.
- 34. Цикл репродукции вирусов.
- 35. Культивирование вирусов.
- 36. Значение вирусов в природе и жизни человека.

#### ВОПРОСЫ К ДЛЯ РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

#### 1-й рейтинг-контроль

- 1. Историческое развитие науки микробиологии и биотехнологии.
- 2. Роль микроорганизмов в воде, почве, воздухе. Использование микроорганизмов в промышленной микробиологии.
- 3. Типы питательных сред, предназначенных для выращивания микроорганизмов и вирусов.
- 4. Морфология микроорганизмов.
- 5. Типы спорообразования.
- 6. Методы посева и пересева микроорганизмов.
- 7. Современная биотехнология.
- 8. Использование микроорганизмов для получения пищевых продуктов, веществ, медикаментов и металлов.
- 9. Физиология микроорганизмов.

#### 2-й рейтинг-контроль

- 1. Типы брожения.
- 2. Промышленное изготовление хлебопекарных дрожжей.

- 3. Производство различных молочных продуктов кефира, простокваши, ацидофилина и др. Процессы, основанные на анаэробном брожении спиртовое, винодельческое, пивоваренное.
- 4. Изготовление микроорганизмов в сельском хозяйстве квашение,
- 5. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве силосование, биопрепараты.
- 6. Производство кислот, ацетона, бутанола, масляной кислоты, метана.
- 7. Микробиологические процессы, используемые при производстве уксуса.
- 8. Производство белка, витаминов, медицинских препаратов.

#### 3-й рейтинг-контроль

- 1.Выщелачивание металлов с помощью микроорганизмов.
- 2.Использование микроорганизмов и их роль в жизни растений и животных.
- 3. Патогенные микроорганизмы.
- 4. Роль микроорганизмов в природе.
- 5. Вирусы. Их строение и систематика.
- 6. Роль вирусов в жизни растений, человека и животных.

#### ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

- 1. История развития науки микробиологии. Использование микроорганизмов для получения различных пищевых продуктов, веществ, медикаментов, металлов и т.д.
- 2. Использование различных типов питательных сред для выращивания микроорганизмов
- 3. Морфология микроорганизмов. Спорообразование. Методы посева, пересева микроорганизмов.
- 4. Биотехнология
- 5. Типы брожений. Способы получения.
- 6. Промышленный способ изготовления хлебопекарных дрожжей.
- 7. Процессы, основанные на анаэробном брожении:
  - а) спиртовое производство; б) винодельческая промышленность; в) пивоварение.
- 8. Микробиологические процессы в молочнокислом производстве.
- 9. Изготовление сыров при пропионово-кислом брожении.
- 10. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве.
- 11. Производство кислот, ацетона.
- 12. Производство кислот, масляной кислоты, ацетона, бутанола, метана
- 13. Микробиологические процессы, используемые при производстве уксуса.
- 14. Производство белка, витаминов, медицинских препаратов.
- 15. Выщелачивание металлов с помощью микроорганизмов.
- 16. Использование и роль в жизни растений и животных.
- 17. Роль микроорганизмов в природе.
- 18. Вирусы. Их строение, систематика. Использование и роль в жизни растений и животных.
- 19. Грибы в пищевой промышленности: польза или вред!?
- 20. Применение явления бактериофагии на пищевых производствах.
- 21. Использование микроорганизмов в производстве кисломолочных продуктов.
- 22. Микробиологическая оценка сыров.
- 23. Микроорганизмы вредители хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.

- 24. Микробиологические процессы, протекающие при брожении теста, при выпечке хлеба и мучных кондитерских изделий.
- 25. Санитарно-показательные микроорганизмы.
- 26. Крема излюбленная пища стафилококков.
- 27. Виды микробиологической порчи рыбы и мяса.
- 28. Использование плесневых грибов в производстве вин.
- 29. Области применения дрожжей в пищевой промышленности.
- 30. Микробиологическая история виноделия.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html
- 2. Маннапова Р. Т.Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427507.html
- 3. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html
- 4. Микробиология. Часть 1. Прокариотическая клетка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Куранова, Г.А. Купатадзе. М. : Прометей, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224594.html

#### Б)ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 1. Нетрусов, А. И. Микробиология: учебник для ВУЗов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2007. 350 с. ISBN 978-5-7695-4419-4.
- 2. Поздеев,О.К..Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского 4-е изд., испр. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html
- 3. Зверев, В.В.Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429334.html
  - В) Интернет-ресурсы
  - 1. Каталог микробиологической литературы. http://www.edu.ru/modules.php?page\_id=6&name=Web\_Links&op=modload&l\_op=viewlink&cid=2500
  - 2.Книги по микробиологии. http://meduniver.com/Medical/Book/24.html
  - 3. http://www.academia-moscow.ru/catalogue/

#### г) Периодические издания

Журнал «Биология в школе» http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal

### 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроскопы, лупы, постоянные микропрепараты, комплект цветных таблиц, слайды, микробиологические петли, предметные и покровные стёкла, чашки Петри, питательные среды ,влажные препараты, автоклав, колбы, весы с разновесами, пробирки, вата, марля, газеты, лакмусовая бумага, штативы для пробирок, воронки для розлива, кристаллизатор с ластиком для препаратов, песочные часы 1,2 и 5 минут, иммерсионное масло.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению 44.03.05.Педагогическое образование
Рабочую программу составил к.б.н.,доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Л.С.Скрипченко (ФИО, подпись)
Рецензент (представитель работодателя) Плышевская Е.В. к.б.н., ст. преп., зам дир. МОУ гимн.№35 (место работы, должность, ФИО, подпись)
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования Протокол $N_{\odot}$ 9 от 15.03.2016 года Заведующий кафедрой Е.П.Грачева (ФИО, подпись)
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на	yւ	чебный год
Протокол заседания кафедры №	от	года
Заведующий кафедрой		
Рабочая программа одобрена на	y <sup>u</sup>	чебный год
Протокол заседания кафедры №	ОТ	года
Заведующий кафедрой		