

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05.Педагогическое образование

Профиль подготовки Биология.Экология

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
10	3/108	14	14	14	66	Зачет
Итого	3/108	14	14	14	66	Зачет

Владимир

2016 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «Комнатное цветоводство» является формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных комнатных растений.**

**К основным задачам дисциплины относится изучение:**

- основ биологии цветочных культур;
- технологии размножения декоративных растений;
- технологии выращивания декоративных растений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Комнатное цветоводство» входит в курсы по выбору студентов учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю Биология. Экология. Для освоения дисциплины «Цветоводство» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Биология растений», «Фитогеография», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Общая экология».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- морфологические признаки и биологические особенности цветочных растений (ПК-2);
- отношение цветочных культур к комплексу внешних условий (ПК-2);
- способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищенном и открытом грунте (ПК-2);
- современные технологии выращивания цветов в открытом и защищенном грунте (ПК-2);

### **уметь:**

- профессионально использовать полученные теоретические знания по цветоводству в практической работе (ПК-4);
- установить соответствие агроландшафтных условий требованиям цветочных культур при их использовании в ландшафтном и фитодизайне (ПК-4);
- рассчитать дозы удобрений под цветочные культуры (ПК-4);
- составить систему защиты цветочных культур от вредных организмов (ПК-4);

### **владеть:**

- методами распознавания цветочных растений по морфологическим признакам (ПК-2);
- методами управления технологическими процессами выращивания цветов в открытом и защищенном грунте (ПК-4);
- методами подготовки культивационных сооружений для выращивания посадочного материала цветочных культур и поддержания необходимого микроклимата в них (ПК-4);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. История развития цветоводства. Современные тенденции. Цветоводство открытого и защищенного грунта.	10	2	2	2	2		10		3/50	
2	Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта.	10	3	2	2	2		10		3/50	Рейтинг- контроль №1

3	Систематика цветочно-декоративных растений. Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания декоративных растений.	10	4	2	2	2		10		3/50	
4	Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Выращивание рассады. Вегетативное размножение. Микроклональное размножение цветочных культур.	10	5	2	2	2		10		3/50	Рейтинг-контроль №2
5	Гидропонный метод выращивания цветочных культур	10	6	2	2	2		10		3/50	

6	Защита растений от вредителей и болезней.	10	7	2	2	2		8		3/50	Рейтинг-контроль №3
7	Приемы использования декоративных растений.	10	8	2	2	2		8		3/50	
	Всего			14	14	14		66		21/50	Зачет

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Комнатное цветоводство»

**1. Введение.** Цветоводство как составная часть знаний о растениях. Роль и значение цветоводства в жизни человека. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Декоративные растения – объект цветоводства. Производственная и научная классификация декоративных растений. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений. Декоративные признаки декоративных растений (разнообразие стеблей, листьев, цветков).

**2. Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений.** Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Классификация происхождения цветочных растений. Приобретение комнатных растений; транспортировка приобретенных растений; акклиматизация; условия содержания комнатных растений; классификация комнатных растений.

**3. Условия выращивания декоративных растений.** Отношение растений к экологическим факторам: свету, теплу, воде, воздуху. Биологические основы цветоводства. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Фотопериодическая реакция цветочных растений и ее технологическое значение. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и длину дня. Тепловой режим и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу. Термопериодизм цветочных растений и его использование. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения. Воздушно-газовый режим. Значение газообмена и его регулирование. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Солевыносливость.

**4. Минеральное питание растений.** Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений. Минеральные и органические удобрения. Выращивание растений при разных концентрациях минеральных веществ. Потребление элементов питания в динамике по фазам развития. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Зеленые удобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Корневая и внекорневая подкормка. Применение стимуляторов роста. Способы внесения удобрений для комнатных растений.

**5. Механический состав и реакция почвы.** Почвенные смеси, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений. Почвы и субстраты. Реакция различных культур на концентрацию почвенного раствора. Требование цветочных растений к почве: питательности, pH, механическому составу, влажности. Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

**6. Размножение декоративных растений.** Семенное размножение. Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение. Выбор контейнеров, ваз и других емкостей для растений. Высадка комнатных растений: правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка. Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход. Черенкование растений как способ вегетативного размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.); размножение отводками, черенками; типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

**7. Защита растений от вредителей и болезней.** Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур. Заболевания растений и методы борьбы с ними; вредители и методы борьбы с ними; виды вредителей и методы борьбы с ними.

**8. Многообразие декоративных растений.** Декоративно – плодовые, цветущие, лиственно – декоративные, хвойные, вьющиеся, ампельные растения. Суккуленты, кактусы, пальмы. Растения аквариумов и террариумов.

**9. Приемы использования цветочных растений.** Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Составление групп и композиций.

### **Тематический план лабораторных занятий.**

Методические указания по проведению лабораторных занятий.

Ознакомится с гербарным материалом растений закрытого и открытого грунта. Разделить имеющийся материал на группы. Ознакомиться с раздаточным материалом в виде фотографий, рисунков, слайдов. Просмотреть диски и видеофильмы. Изучить комнатные растения кафедры ботаники и составить их конспект. Составить композиции по выбору согласно всем принципам построения композиции из цветов, применяя полученные знания из лекционного курса и рекомендуемой литературы.

Лабораторное занятие №1. Изучения способов размножения комнатных растений.  
Лабораторное занятие №2. Составление почвенных смесей. Правила размещения комнатных культур.

Лабораторное занятие №3. Уход за комнатными растениями. (полив, подкормки).  
Лабораторное занятие №4. Пересадка и перевалка растений.

Лабораторное занятие №5. Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные комнатные растения.

Лабораторное занятие №6. Вьющиеся и ампельные растения.

Лабораторное занятие №7. Кактусы и другие суккуленты.

Лабораторное занятие №8. Пальмы. Особенности выращивания.



Лабораторное занятие №9. Орхидеи в комнатных условиях.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Цветоводство» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием);
- технология формирования приемов учебной работы с использованием мультимедийных технологий;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на лабораторных работах);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- интенсивная внеаудиторная работа (подготовка рефератов и презентаций);

На проведение занятий в интерактивной форме отводится около 50 % занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущего контроля усвоения теоретического и практического материала подготовлен список вопросов, включающий все темы. Этот перечень служит основой для самоконтроля и

проверки знаний. Ключевые и трудно усваиваемые моменты обсуждаются на лабораторных занятиях, там же проводится устный опрос студентов.

## Самостоятельная работа студентов

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется особое внимание уделять работе с методическими и другими наглядными пособиями.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Комнатное цветоводство» осуществляется:

1. При чтении основной и дополнительной учебной литературы.
2. При подготовке рефератов.
3. При подготовке к лабораторным занятиям.
4. При подготовке к зачету.

В процессе проведения устной проверки контроль усвоенных учащимися знаний и умений сочетается с их дальнейшим углублением и расширением. Знания систематизируются, обобщаются, устанавливаются взаимосвязи между отдельными познавательными объектами. Результаты самостоятельной работы могут быть оформлены в виде докладов с презентацией и рефератов с последующей их защитой. Самостоятельная работа студентов предусматривает дополнительную проработку прослушанного лекционного материала подготовку к выполнению лабораторных работ и защите отчетов по ним, оформлению отчетов по выполненным работам.

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Происхождение комнатных растений.
2. Особенности выращивания плодовых растений.
3. Выбор растений для озеленения помещений разного типа.
4. Правила размещения цветов в помещении.
5. Выращивание эпифитов в комнатных условиях.
6. Декоративно-цветущие комнатные растения.
7. Кактусы, особенности их культуры в комнатных условиях.
8. Декоративно-лиственные комнатные растения.
9. Культура вьющихся и ампельных растений.
10. Особенности выращивания бромелиевых растений.
11. Комнатные луковичные растения.
12. Лекарственные комнатные растения.
13. Суккуленты в комнатных условиях.
14. Пальмы, особенности их культуры.
15. Садовые и комнатные бонсаи.
16. Орхидеи в комнатных условиях.

### Темы рефератов:

Тема 1. Орхидеи онцидиумы.

Тема 2. Фиттония.

Тема 3. Уход за комнатными растениями в зимнее время.

Тема 4. Выращивание фейхоа в комнатных условиях.

Тема 5. Китайская роза или гибискус. Как вырастить розан в домашних условиях.

Тема 6. Календарь пересадки комнатных растений.

Тема 7. Гиппеаструм. Уход и выращивание гиппеаструма.

Тема 8. Диффенбахия – уход, размножение и сорта.

Тема 9. Размещение комнатных растений.

Тема 10. Узумбарская фиалка.

Тема 11. Глоксиния - синнингия уход и выращивание.

Тема 12. Кактусы - основы ухода и разведения.

### **Вопросы к рейтинг - контролю №1.**

1. Предмет и задачи курса «Комнатное цветоводства». Краткий исторический очерк развития.
2. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.
3. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.
4. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.
5. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений.

### **Вопросы к рейтинг - контролю №2**

1. Экологические группы растений по отношению к различным экологическим факторам.
2. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.
3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
4. Уход за растениями.
5. Вьющиеся растения.

### **Вопросы к рейтинговому контролю №3**

1. Многолетние цветочно-декоративные растения.

2. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.
3. Оранжереи. Типы оранжерей в зависимости от назначения, теплового режима и конструкции.
4. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
5. Стандарты на декоративные цветочные растения.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Значение света при выращивании декоративных растений.
2. Тепло как экологический фактор.
3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
5. Минеральное питание растений.
6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений.
7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
8. Регуляторы роста, используемые в цветоводстве.
9. Семенное размножение.
10. Вегетативное размножение декоративных растений.
11. Защита растений от вредителей и болезней.
12. Насекомые - вредители растений.
13. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур. Технология содержания комнатных растений. Пересадка.
14. Размножение растений. Методы борьбы с вредителями.
15. Двулетние декоративные растения, их разнообразие.
16. Лекарственные и плодово-ягодные комнатные растения.
17. Аранжировки в интерьере.
18. Приемы использования цветочных растений.
19. Элементы цветочного оформления.
20. Посадка и перевалка комнатных растений.
21. Стандарты на декоративные цветочные растения.

22. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.

23. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений. Виды полива декоративных растений.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) основная литература:

1. Ботаника [Электронный ресурс] / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425893.html>
2. Интродукция растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов, Е.В. Черняева. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224099.html>
3. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.В.Перелович. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224440.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Лещинская В.В. Альпинарии и камни в саду [Электронный ресурс]/ Лещинская В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2011.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44042>
2. Пестициды и регуляторы роста: прикладная органическая химия [Электронный ресурс] / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Туан. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - (Библиотека классического университета). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329267.html>.
3. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207201.html>

#### в) Интернет – ресурсы:

<http://obuk.ru/family/36325-komnatnoe-cvetovodstvo.html>  
<http://obuk.ru/family/9063-jukhmchuk-d.-komnatnoe-cvetovodstvo.html>  
<http://obuk.ru/encik/31157-jenciklopedija-komnatnykh-rastenijj.html>  
<http://obuk.ru/family/9292-riselev-g.-e.-cvetovodstvo.html>  
<http://www.floriculture.ru/>  
<http://www.arganiq.ru/flowers>  
<http://garden.academic.ru/>

<http://flowerlib.ru/>

<http://rating.spylog.ru/tag/>

<http://cvetos.ru/>

<http://homeflore.ru/>

<http://proflo.ru/>

<http://zvetovod.ru/>

#### г) Периодические издания

Журнал «Биология в школе» <http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1107-biologila-v-shkole-journal>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **(МОДУЛЯ)**

Лаборатория с необходимым оборудованием.

Для реализации учебного процесса используется:

- ПЭВМ (ноутбук);
- проецирующее устройство;
- интерактивная доска;
- звуковые динамики;
- весы электронные, с диапазоном взвешиваемых масс до 100 г;
- весы аналитические;
- рН-метр электронный;
- комплекты химической посуды (чашки Петри, пробирки, колбы, бюретки и т.д.);
- сушильный шкаф;
- микроскопы бинокулярные;
- лупы.

Комплект таблиц по ботанике – 35 экз.

Приборы и оборудование:

- рассадные ящики;
- цветочные горшки;
- секаторы;
- совки.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05.Педагогическое образование

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.А. Вахромеева (ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) зам.директора МАОУ «Гимназия №35»к.б.н. Е.В. Пльшевская (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9 от 15.03.16 года

Заведующий кафедрой Е.П. Грачева (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05.Педагогическое образование

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова (ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



