

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЗООКРАЕВЕДЕНИЕ  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05.Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Биология. Экология.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
9	3/108	12	12	12	72	зачет
Итого	3/108	12	12	12	72	зачет

Владимир 2016



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины «Зоокраеведение»** является привлечение студентов к решению глобальной проблемы сохранения биоразнообразия на региональном уровне, получение необходимого объёма теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят молодому специалисту преподавать природоведение, зоологию в соответствии с современными требованиями, а также подготовят его к осознанной природоохранной деятельности в деле воспитания учащихся в духе любви к природе, бережного к ней отношения и рационального использования её ресурсов.

**К основным задачам дисциплины** относится

1. Всестороннее ознакомление с фауной и биологией основных (по значению в природных комплексах) видов животных Владимирской области.
2. Полноценное освоение студентами морфо-функциональной основы биологии основных видов животных Владимирщины, изучение состава и системы живых организмов.
3. Расширение знаний по охране животных Владимирской области, структуры природоохранных мероприятий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Зоокраеведение» входит в курсы по выбору студентов вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилям Биология. Экология. Для освоения дисциплины студенты используют знания по биологии, географии, ботанике, зоологии, паразитологии, общей экологии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (ПК-4);
- методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ПК-2);
- принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем (ПК-4);
- принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ПК-4);
- закономерности взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания (ПК-4);
- классификацию животных и растений (ПК-4);

#### **Уметь:**

- логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии (ПК – 2);
- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК – 2);
- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК – 2);
- понимать, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-4);
- применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК – 2);
- пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрировать знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов (ПК – 2);
- пользоваться нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности работ (ПК – 2);
- работать в лаборатории с использованием простейшего лабораторного оборудования (ПК – 2);
- разбираться в многообразии экологических форм животных и растений (ПК-4);

#### **Владеть:**

- базовыми представлениями о закономерностях распространения и размещения живых организмов и их сообществ на планете, истории возникновения и развития жизни на Земле, учении о биосфере и понятии экосистем и основных законов географии биомов (ПК-4);
- правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права (ПК-4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЗООКРАЕВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), фо рма промежуточн ой аттестации  (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Понятия о биоразнообразии Владимирской области. Терминология.	9	7-8	2	2	2		12		3/50	
2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники, национальные парки Владимирской области, их роль в сохранении видового состава фауны, государственные законы об охране природы.	9	9-10	2	2	2		12		3/50	Рейтинг-контроль №1
3	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных. Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов позвоночных животных.	9	11-12	2	2	2		12		3/50	
4	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных	9	13-14	2	2	2		12		3/50	Рейтинг-контроль №2

	животных. Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов беспозвоночных животных.										
5	Антропоическое воздействие на животный мир Владимирской области, экологические проблемы, деградация и загрязнение мест обитания. Значение особенностей популяций (численность, структура, площадь) для выработки мер охраны видов.	9	15-16	2	2	2		12		3/50	
6	Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.	9	17-18	2	2	2		12		3/50	Рейтинг-контроль №3
	Всего			12	12	12		72		18/50	зачет

### Содержание дисциплины «Зоокраеведение»

**Тема 1. Введение. Зоогеографическое районирование. Понятия о биоразнообразии**

**Владимирской области. Терминология.**

**Тема 2. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники, национальные парки** Владимирской области, их роль в сохранении видового состава фауны, государственные законы об охране природы.

**Тема 3. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных.** Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов позвоночных животных.

**Тема 4 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных животных.** Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов беспозвоночных животных.

**Тема 5 Антропогенное воздействие на животный мир Владимирской области,** экологические проблемы, деградация и загрязнение мест обитания. Значение особенностей популяций (численность, структура, площадь) для выработки мер охраны видов.

**Тема 6 Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.**

### **Тематический план лабораторных и практических занятий.**

#### **Лабораторные занятия.**

Лабораторное занятие №1. Разнообразие животных. Фауна. Зональность.

Лабораторное занятие №2. Разнообразие животных: беспозвоночные.

Лабораторное занятие №3. Разнообразие животных: позвоночные.

Лабораторное занятие №4. Птицы и млекопитающие нашего края.

Лабораторное занятие №5. Сезонные изменения в жизни животных.

Лабораторное занятие №6. Промысловые и опасные животные области.

#### **Практические занятия.**

1. Правила поведения в природе
2. Охраняемые животные нашего края.
3. Особо охраняемые природные территории
4. Памятники природы.
5. Виды ООПТ в России и выполняемые ими функции.
6. Заповедники. Заказники

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На проведение занятий в интерактивной форме отводится 50% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущего контроля усвоения теоретического и практического материала подготовлен список вопросов, включающий все темы. Этот перечень служит основой для самоконтроля и проверки знаний. Ключевые и трудно усваиваемые моменты обсуждаются на практических занятиях, там же проводится устный опрос студентов. В теоретической части курса для осуществления текущего контроля предусмотрено выполнение домашних заданий (подготовка к лабораторным) по основным направлениям дисциплины.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Зооэкология» осуществляется:

1. При чтении основной и дополнительной учебной литературы.

2. При подготовке рефератов.
3. При подготовке к лабораторным занятиям.
4. При подготовке к экзамену.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Методы краеведческой работы.
2. Мониторинг как система получения информации о состоянии биоразнообразия во всех его проявлениях с целью оценки его изменения.
3. Основные тенденции изменения биоразнообразия.
4. Видовое разнообразие России.
5. Редкие и исчезающие животные России.
6. Насекомые. Их классификация и характеристика.
7. Рыбы. Их классификация и характеристика.
8. Охрана окружающей среды и ее значения для поддержания биоразнообразия.

### **Вопросы к рейтинговому контролю №1**

1. Понятие о биоразнообразии и факторы, влияющие на него.
2. Эволюция биоразнообразия.
3. Биологическое разнообразие России.
4. Антропогенное воздействие на биоразнообразие.
5. Стратегия сохранения биоразнообразия.

### **Вопросы к рейтинговому контролю №2**

1. Условия существования организмов.
2. Классификация экологических факторов.
3. Лимитирующие факторы и приспособления к ним.
4. Экологическая пластичность организмов.
5. Совместное действие экологических факторов.
6. Взаимоотношения организмов со средой.

### **Вопросы к рейтинговому контролю №3**

1. Природные сообщества.
2. Наземные природные сообщества
3. Водные природные сообщества
4. Система охраны природы.
5. Виды охраняемых территорий.
6. Охраняемые территории Владимирской области.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цели и задачи краеведения
2. История развития зоо краеведения
3. Роль различных ученых в развитии краеведения
4. Краеведение как региональный курс
5. Образовательное и воспитательное значение краеведения
6. Учебное краеведение в школьной программе
7. Методика изучения своей местности
8. Организация краеведческих исследований в школе
9. Водные экосистемы - методы комплексного анализа.
10. Генетический метод анализа. Доступные полевые методы.
11. Полевые методы учета поведения организмов.
12. Методы биологических методов исследований лесных биоценозов.
13. Классификация редких видов позвоночных животных.
14. Классификация редких видов беспозвоночных животных.
15. Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.
16. Красная книга Владимирской области

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html>
2. "Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html>
3. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522794.html>
4. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164301.html>
5. Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс] : Монография / Яжлев И.К. - М. : Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html>

Дополнительная литература:



1. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М. : Статут, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408597.html>
2. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - (Методы в химии). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329304.html>
3. Практикум по общей энтомологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. - СПб : Проспект Науки, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0055.html> (Библиотека ВлГУ)

**Интернет-источники:**

1. [sci-lib.com/biology](http://sci-lib.com/biology)
2. [www.rusbiolog.ru](http://www.rusbiolog.ru)
3. <http://www.natura.spb.ru>
4. [ru.wikipedia.org/wiki/Биология](http://ru.wikipedia.org/wiki/Биология)
5. [www.e-science.ru/biology/](http://www.e-science.ru/biology/)
6. [www.sbio.info](http://www.sbio.info)
7. [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru)
8. [www.molecbio.com](http://www.molecbio.com)
9. [mglinets.narod.ru](http://mglinets.narod.ru)
10. [zooclub.ru/referat/](http://zooclub.ru/referat/)
11. [www.jcbi.ru](http://www.jcbi.ru)
12. [www.curator.ru/e-books/biology.html](http://www.curator.ru/e-books/biology.html)
13. [biology.asvu.ru](http://biology.asvu.ru)
14. [ibiw.ruelementy.ru/genbio](http://ibiw.ruelementy.ru/genbio)
15. [darwin200.narod.ru](http://darwin200.narod.ru)

**Периодические издания**

1. Журнал «Биология в школе»  
[http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=20&MAGAZINE\\_ID=44867](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=20&MAGAZINE_ID=44867)
2. Журнал «Биология» <http://bio.1september.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

При проведении курса «Зоокраеведение» используются:

1. Наглядные плакаты – 25 шт.
2. Презентации к занятиям.
3. Мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов.
4. Коллекции насекомых из различных отрядов.
5. Фиксированный материал по насекомым.
6. Экспонаты Зоологического музея ( каб. 317 А, 7 корпус)
7. Интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05.Педагогическое образование \_\_\_\_\_

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.Ю.Карпинский \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент заместитель директора МАОУ «Гимназия №35», \_\_\_\_\_  
канд. биологических наук Е.В.Плышевская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от 15.03.16 года  
Заведующий кафедрой Е.П.Грачева \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05.Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 17.03.2016 года  
Председатель комиссии директор ПИ М.В.Артамонова \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_